

Литература

7 класс

Урок 1

**Изображение человека как
важнейшая задача
литературы.**

**Личность автора, его труд,
позиция и авторское
отношение к героям**

Литература

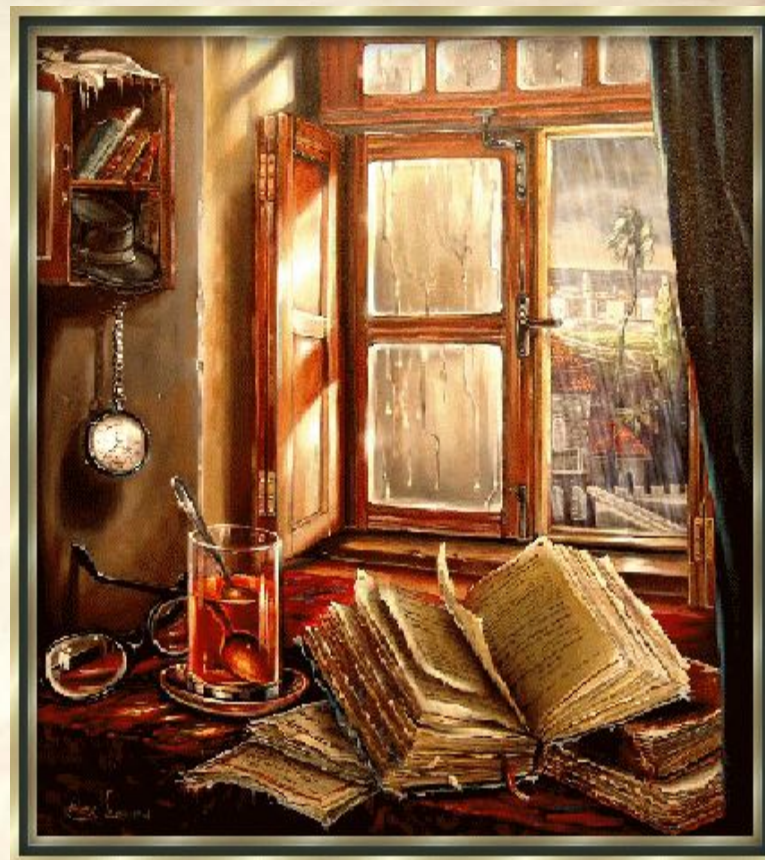
7 класс

- **Цель:** эмоциональная подготовка к восприятию нового курса литературы
- **Знания на уроке:** понятие об искусстве, представление о художественном образе и художественной действительности
- **Словарная работа:** идеал, эстетический идеал, объективная действительность, субъективное отношение

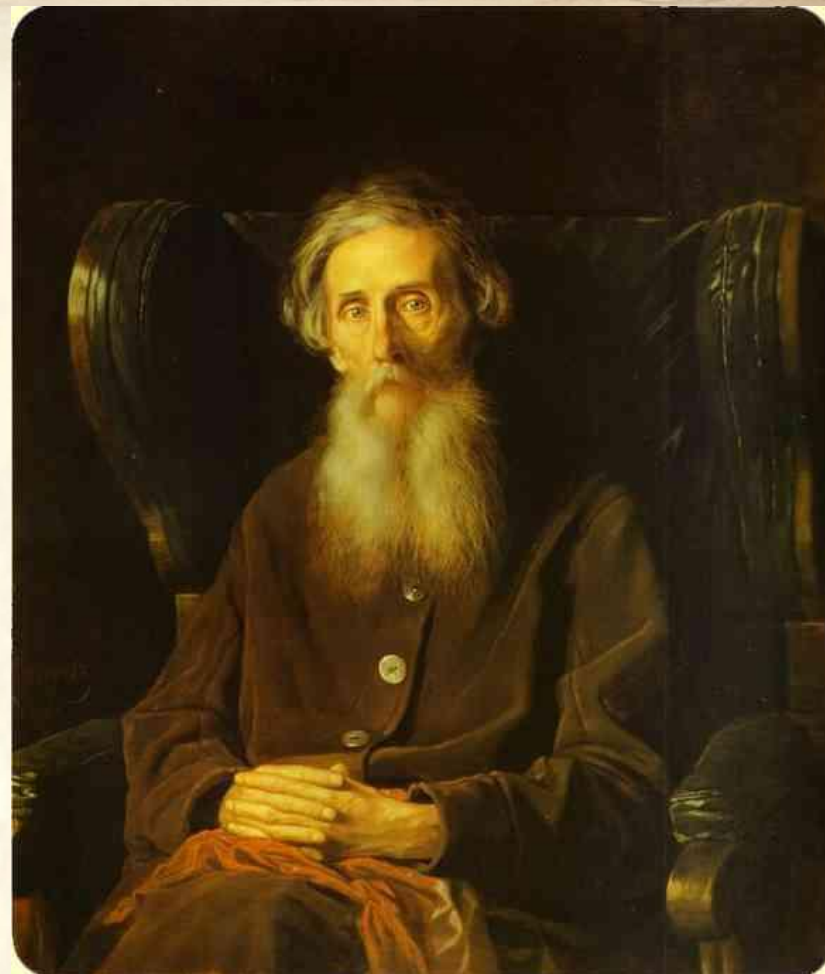
Ход урока

- **1. Знакомство с содержанием учебника-хрестоматии:**
- **С какими писателями и произведениями предстоит познакомиться впервые**
- **Иллюстрации к художественным произведениям**
- **Справочные материалы, краткий словарь терминов**

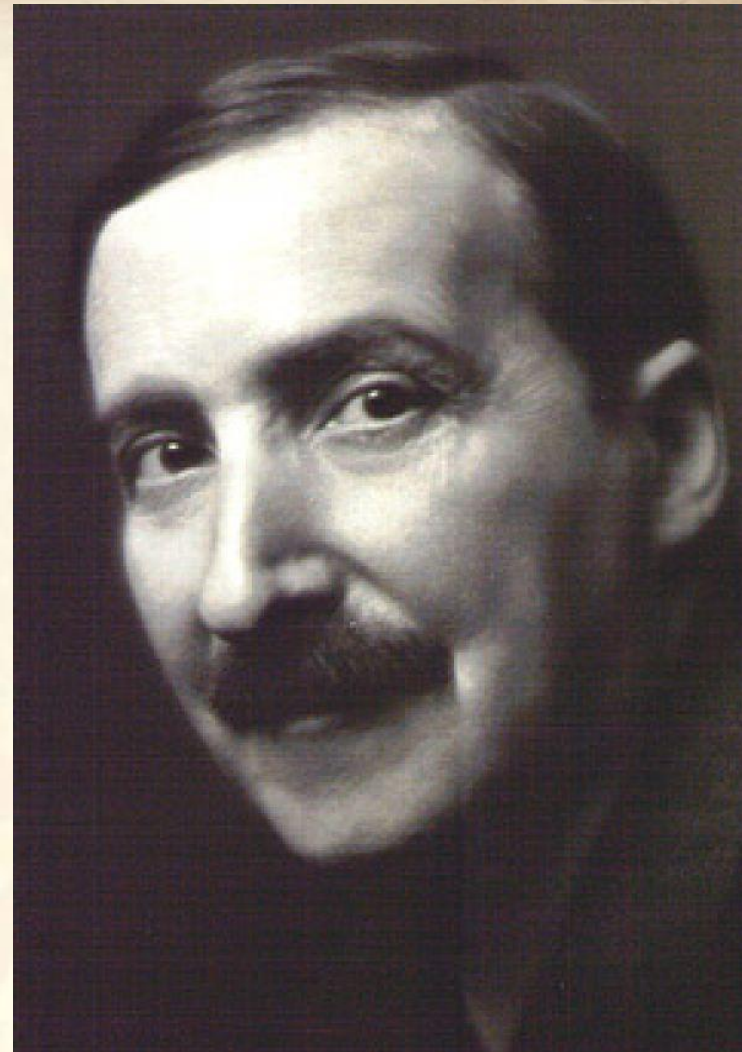
**2. Значение книги
и чтения
Размышление
над
высказываниями
о пользе чтения**



**Как из копеек
составляются
рубли, так и из
крупинок
прочитанного
составляется
знание.
В.И.Даль**



**Книга есть
альфа и омега
всякого
знания,
начало начал
каждой науки.
С.Цвейг**



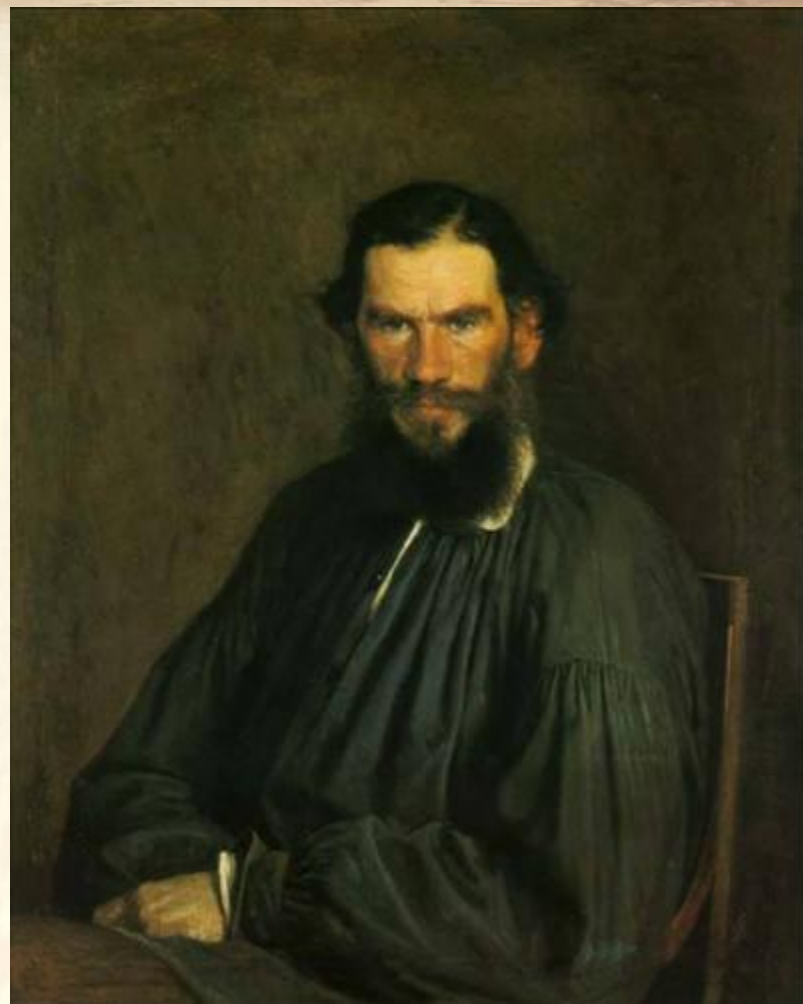
**В общей картине
цивилизации
место каждого
народа
определяется
количеством
книг, которые он
прочитывает.
Э.Лабуле**



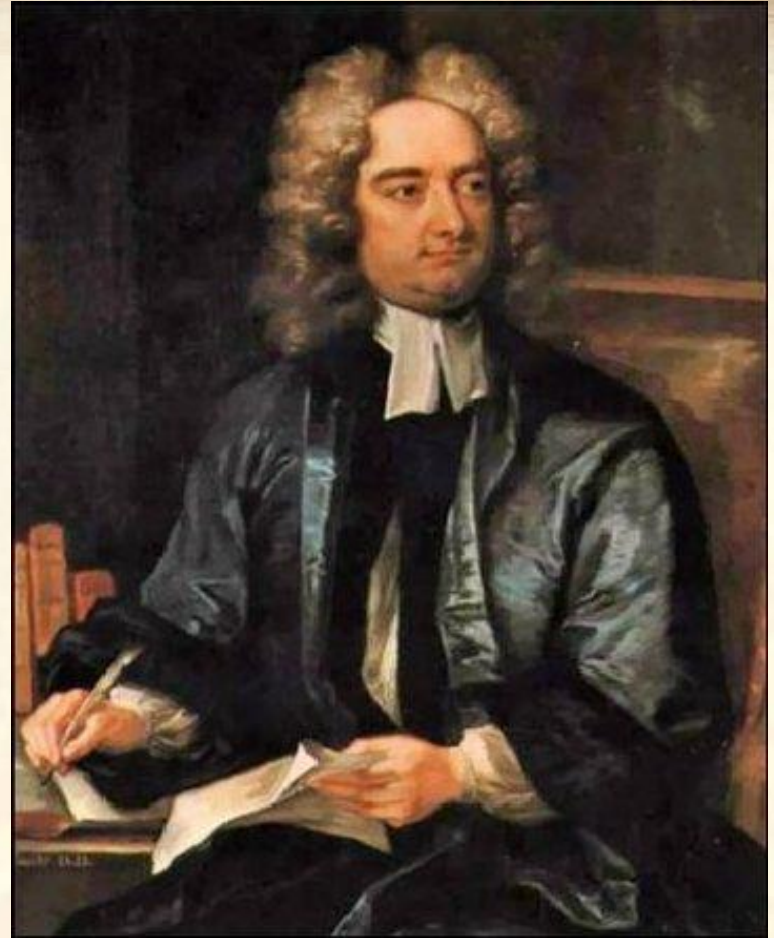
**Книги просвещают
душу, поднимают и
укрепляют
человека,
пробуждают в нем
лучшие
стремления, острят
его ум и смягчают
сердце.
У.Теккерей**



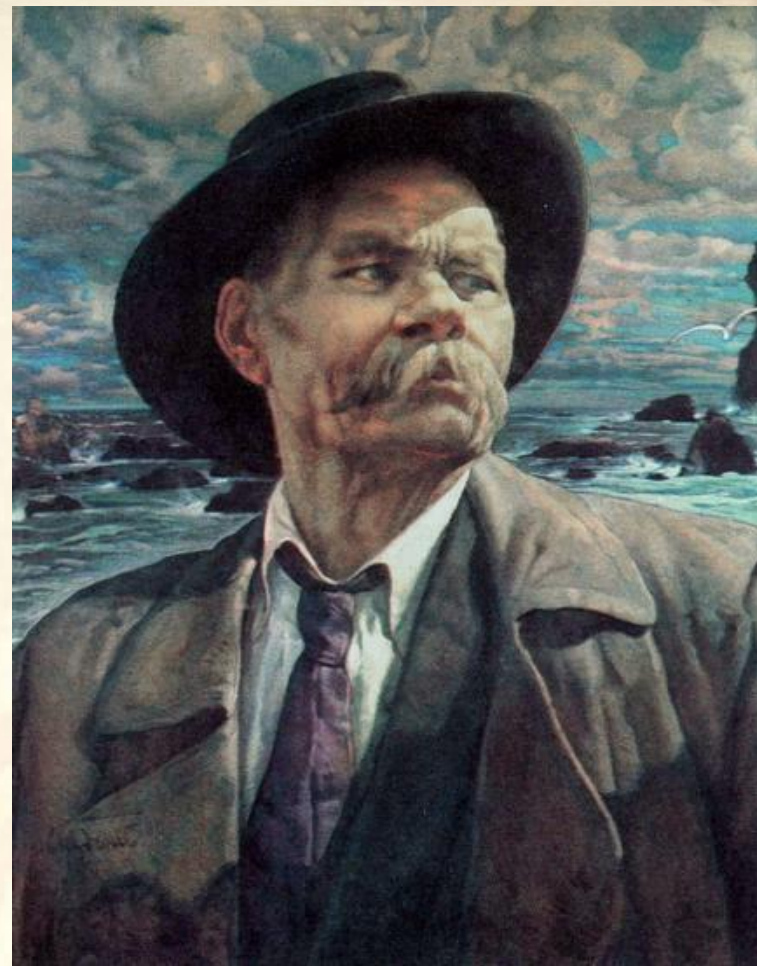
**Что может быть
драгоценнее, как
ежедневно
входить в
общение с
мудрейшими
людьми мира.
Л.Толстой**



**Книги – дети
разума.
Д.Свифт**



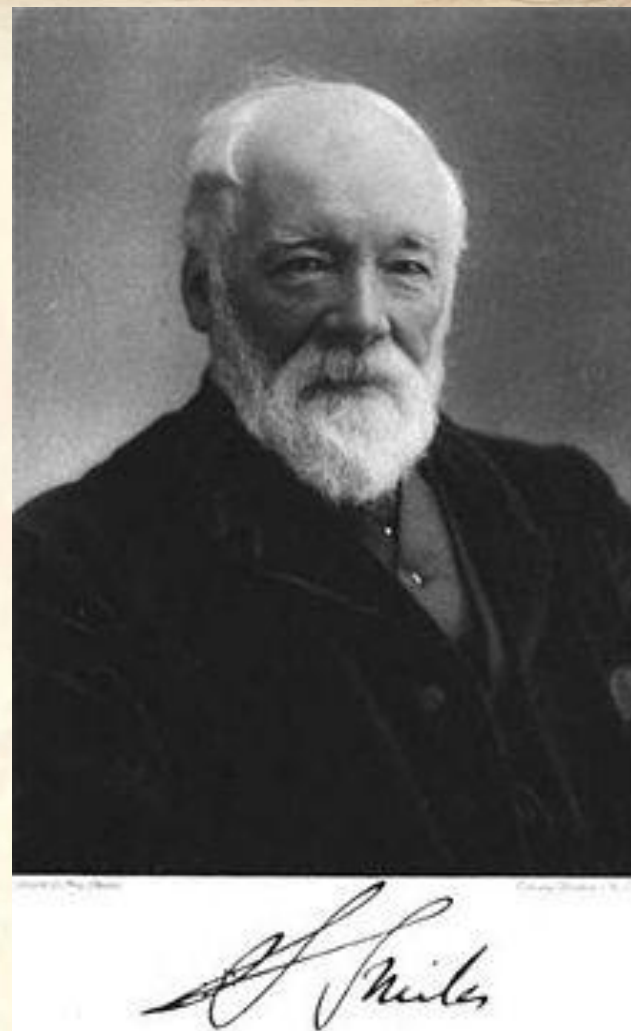
**Всем
хорошим во
мне я обязан
книгам.
М.Горький**



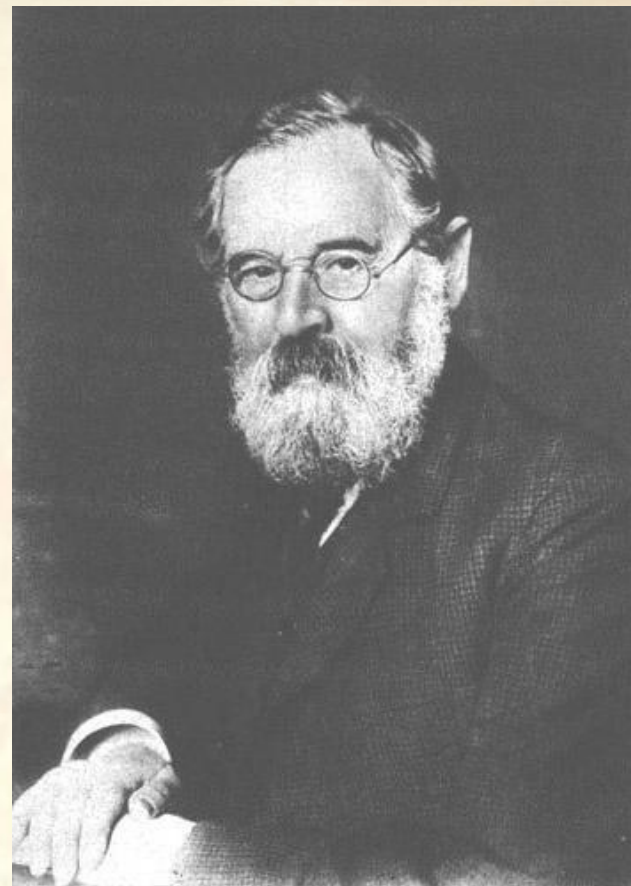
**Книга –
сказочная лампа,
дарящая
человеку свет на
самых далеких и
темных дорогах
жизни.
А.Упит**



**С помощью книги
всякий
грамотный
человек имеет
право и
возможность
входа в царство
ума.
С.Смайлс**



**Книга – это
волшебница. Книга
преобразила мир. В
ней память
человеческого рода,
она – рупор
человеческой мысли.
Мир без книги – мир
дикарей.
Н.А.Морозов**



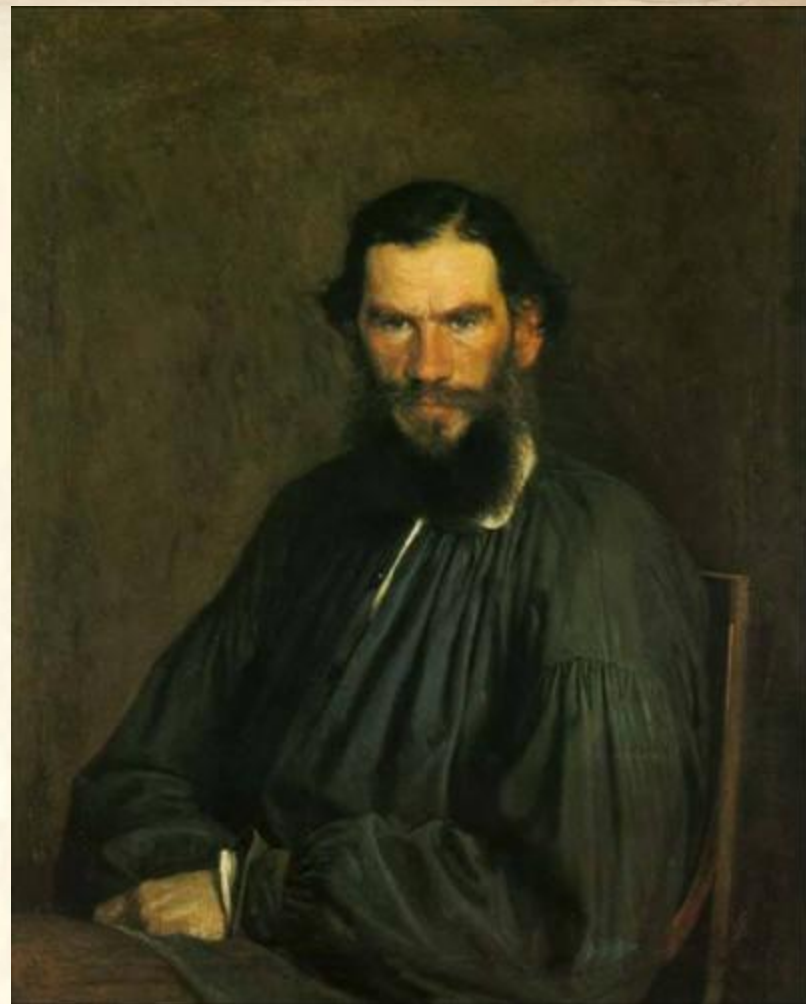
**Все
бледнеет
перед
книгами.
А.Чехов**



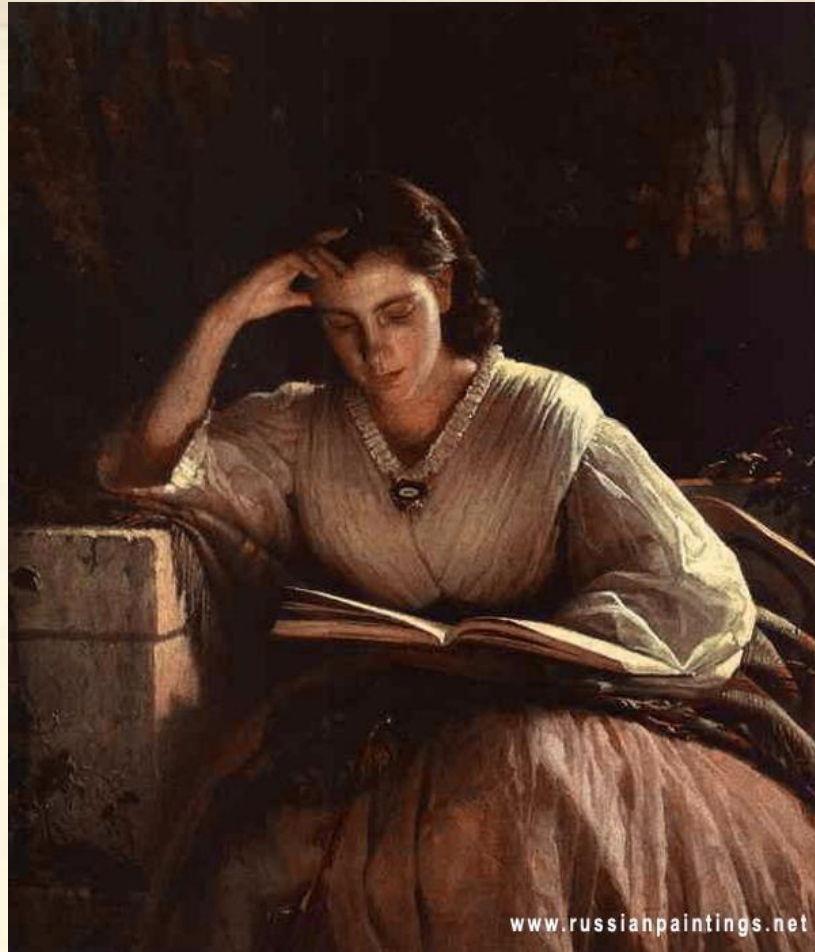
**Чтение для ума
– то же, что
физическое
упражнение
для тела.
Д.Аддисон**



**Хорошая книга –
точно беседа с
умным человеком.
Читатель получает
от нее знания и
обобщение
действительности,
способность
понимать жизнь.
Л.Толстой**



- **3. Человек с книгой на полотнах художников.**
 - **Обратите внимание на выражение лица персонажей. Как выдумаете, чем вызвано такое состояние?**



www.russianpaintings.net



art.es.su

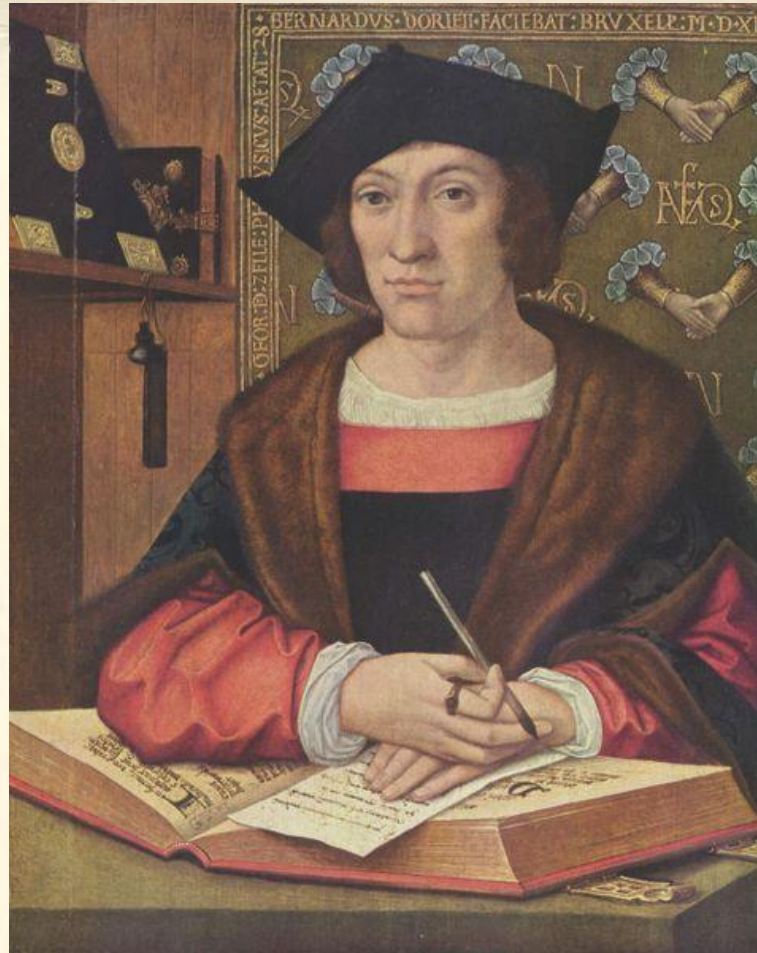




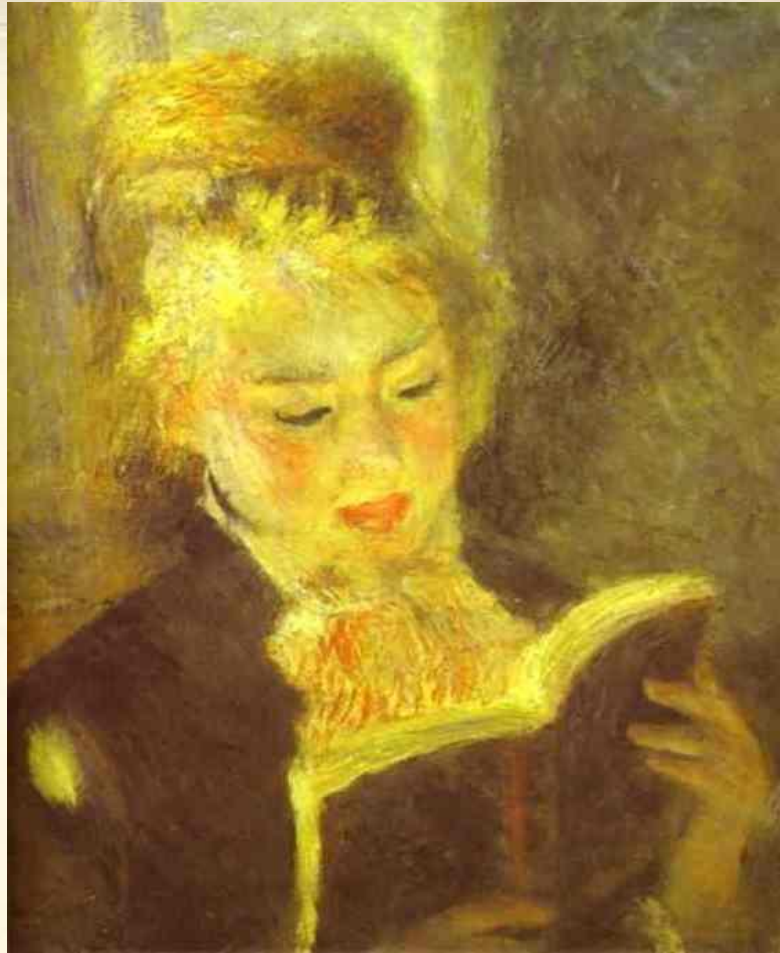




















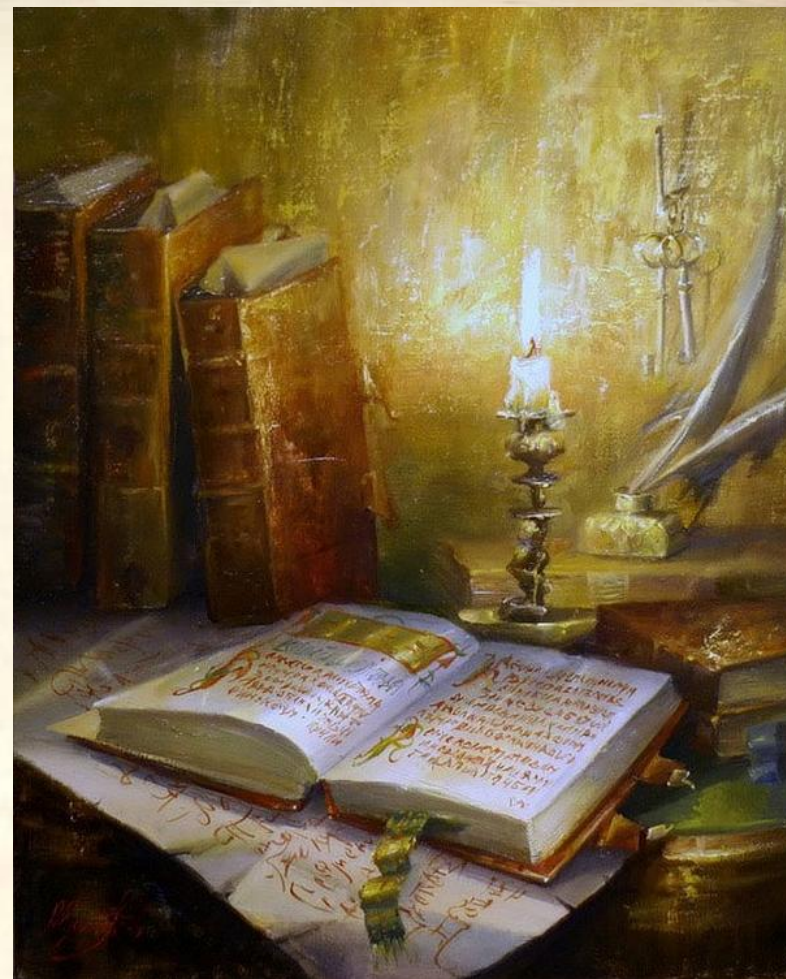


- **4. Рефлексия**
- **Почему читающий человек привлекает художников?**
- **Есть ли общее на картинах художников в изображении читающих?**
- **Каков читающий человек?
Продолжите фразу: «Читающий человек.....»**

- **5. Изображение человека – важнейшая задача литературы.**
- **Повторение понятия об искусстве, работа со словарем.**
 - **Литература – вид искусства.**
 - **Искусство – творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.**
- **Образ в литературе, искусстве: обобщенное художественное отражение действительности, облеченное в форму конкретного явления.**

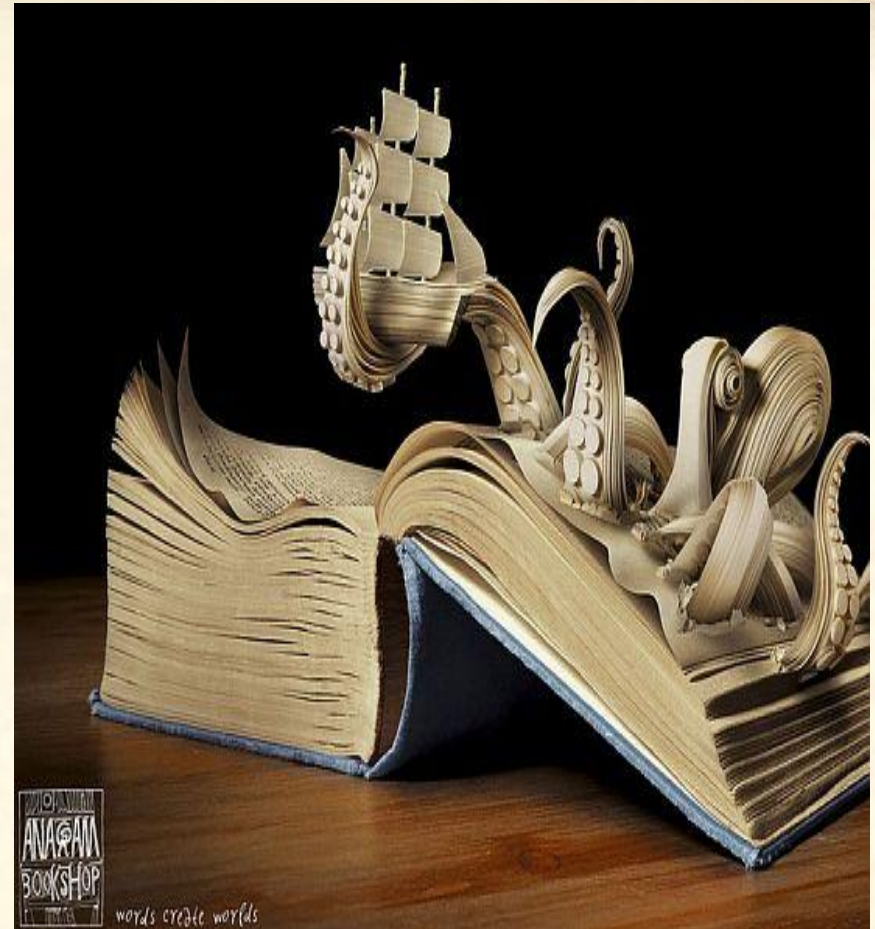
6. Делаем выводы

Изображение
человека –
важнейшая задача
литературы



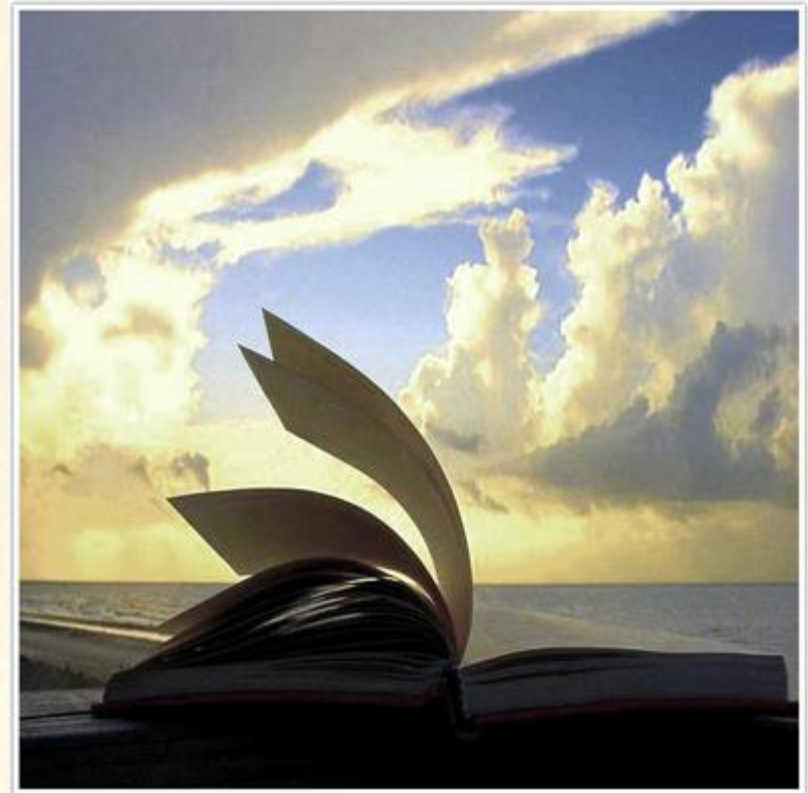


**Художественный
образ – это не
только образ героя
, но и образ
природы, времени,
жизни
определенной
эпохи и т.д.**





**Художественная
действительность не
равна обыкновенной
копии жизни. Это
преображенная
действительность,
оцененная с позиций
эстетического идеала.**





Эстетический идеал – это совершенство, представление о прекрасном в человеческой жизни, поэтому к в искусстве к объективному привносится субъективное отношение автора к изображенной им действительности.



7. Домашнее задание
Подобрать и записать в тетради высказывания о книге, о пользе чтения

