

Растрёпанный воробей

21.01.14

открытый урок для родителей

Константин Паустовский

«Растрёпанный воробей»

Рубцова Марина Владимировна

4 класс

Школа России

Проверка домашнего

задания:

Стр. 8

Чтение по решётке

Скороговорк
а

Проворонила ворона воронёнка.



Фотогла

з

хорошо

столиц

а

любить

играть

процес

с

автобу

с

Выберите синоним из ряда

Выручить - прийти в гости, прийти к заключению,
прийти к выводу,
прийти на помощь

Понравиться - расположить на местности, расположить к себе,
расположить са у реки, расположить са как дома

Знать - иметь представление, иметь способности,
иметь достоинства,
иметь недостатки

Верить - принимать в секцию, принимать гостей,
принимать товар,
принимать за истину.

Константин Георгиевич Паустовский русский

писатель родился в Москве в 1892 году в семье

железнодорожника в семье было четверо детей трое братьев и одна сестра с 1898 года

а жил на Украине

Н яркий образ



иях созда

ая.

Вопрос

ы:

1. Где родился К. Паустовский?
2. В какой семье он родился?
3. Сколько детей было в семье?
4. Где он жил с 1898 года?
5. Образ чего создал Паустовский в своих произведениях?

Константин Паустовский

Во время Великой Отечественной войны К.Г. Паустовский (1892-1968) был военным корреспондентом газеты 9-й армии «Защитник Родины» на Южном фронте. В 1941 г. журнал «Новый мир» опубликовал статью-воззвание «Мы победим!». К.Г. Паустовский награжден медалью «За отвагу».



К. Паустовский умер в Москве в 1968 году.



Стр.1
2

аудиослежени
е

наковальн

я



Это инструмент для
кузнечной обработки
металлов.



Вопрос

ы:

1. Железный кузнец в часах опустил молот?
2. Кузнец ударил по наковальне 8 раз?
3. С поднятой рукой кузнец простоял целых два часа?
4. Маша стояла у окна?
5. Мама ушла в театр?
6. Театр был огромный с деревянными колоннами?
7. На крыше театра были чугунные лошади?



Большой театр в Москве



Работаем с ТЕКСТОМ:

1. Разминка (папка с таблицами)
2. Упражнения:
 - по 30сек. – 3раза – стр.12
 - стр.12 – 1абзац - наизусть за 1 мин.
 - стр.13 - чтение в паре
 - стр.14 - чтение «вверх ногами» - до середины страницы
 - тоже самое - обычное чтение
 - стр. 14 – от середины страницы чтение с листком сверху - «огонь»
3. Успеть за 1 минуту – стр 15 – 120 слов.

Вопросы

:

1. Ворона ждала , когда Петровна откроет форточку?
2. Она торопилась, забывала вытереть лапы о ковёр и
Оставляла на столе грязные следы?
3. Чаще всего ворона таскала сахар, печенье и колбасу?
4. Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке?
5. Ворона была скупая и сварливая?

Двухстороннее чтение: по слову
«Прыжок»

перепрыгиваем на другую
страницу

Рассмотрите внимательно - опишите картинку
письменно.



Рассмотрите ещё раз -



Домашнее

задание:

Стр . 12 – 15 читаем по
решётке.