

# Растрёпанный воробей

21.01.14

## открытый урок для родителей

Константин Паустовский

«Растрёпанный воробей»

Рубцова Марина Владимировна

4 класс

Школа России

Проверка домашнего

задания:

Стр. 8

Чтение по решётке

Скороговорк  
а

# Проворонила ворона воронёнка.



Фотогла

з

хорошо

столиц

а

любить

играть

процес

с

автобу

с

## ***Выберите синоним из ряда***

Выручить - прийти в гости, прийти к  
заключению,  
прийти к выводу,  
прийти на помощь

Понравиться - расположить на местности, расположить к  
себе,  
расположить са у реки, расположить са как дома

Знать - иметь представление, иметь  
способности,  
иметь достоинства,  
иметь недостатки

Верить - принимать в секцию, принимать  
гостей,  
принимать товар,  
принимать за истину.

Константин Георгиевич Паустовский русский

писатель родился в Москве в 1892 году в семье

железнодорожника в семье было четверо детей трое братьев и одна сестра с 1898 года

а жил на Украине

Н яркий образ



иях созда

ая.

Вопрос

ы:

1. Где родился К. Паустовский?
2. В какой семье он родился?
3. Сколько детей было в семье?
4. Где он жил с 1898 года?
5. Образ чего создал Паустовский в своих произведениях?

# Константин Паустовский

Во время Великой Отечественной войны К.Г. Паустовский (1892-1968) был военным корреспондентом газеты 9-й армии «Защитник Родины» на Южном фронте. В 1941 г. журнал «Новый мир» опубликовал статью-воззвание «Мы победим!». К.Г. Паустовский награжден медалью «За отвагу».



К. Паустовский умер в Москве в 1968 году.





Стр.1  
2

аудиослежени  
е

наковальн

я



Это инструмент для  
кузнечной обработки  
металлов.



## Вопрос

ы:

1. Железный кузнец в часах опустил молот?
2. Кузнец ударил по наковальне 8 раз?
3. С поднятой рукой кузнец простоял целых два часа?
4. Маша стояла у окна?
5. Мама ушла в театр?
6. Театр был огромный с деревянными колоннами?
7. На крыше театра были чугунные лошади?



# Большой театр в Москве



# Работаем с ТЕКСТОМ:

1. Разминка ( папка с таблицами)
2. Упражнения:
  - по 30сек. – 3раза – стр.12
  - стр.12 – 1абзац - наизусть за 1 мин.
  - стр.13 - чтение в паре
  - стр.14 - чтение «вверх ногами» - до середины страницы
  - тоже самое - обычное чтение
  - стр. 14 – от середины страницы чтение с листком сверху - «огонь»
3. Успеть за 1 минуту – стр 15 – 120 слов.

## Вопросы

:

1. Ворона ждала , когда Петровна откроет форточку?

2. Она торопилась, забывала вытереть лапы о ковёр и

Оставляла на столе грязные следы?

3. Чаще всего ворона таскала сахар, печенье и колбасу?

4. Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке?

5. Ворона была скупая и сварливая?

**Двухстороннее чтение**: по слову  
«Прыжок»

перепрыгиваем на другую  
страницу



Рассмотрите внимательно - опишите картинку  
письменно.







Рассмотрите ещё раз -



Домашнее

задание:

Стр . 12 – 15 читаем по  
решётке.