

Презентация к уроку по
литературному чтению.
В.Ю. Драгунский «Друг детства»
2 класс

*Учитель начальных классов
МБОУ «Большемогойская средняя
общеобразовательная школа»
Туришева Галия Кубаевна*

Большой Могой
2014 год.



Виктор Юзефович Драгунский

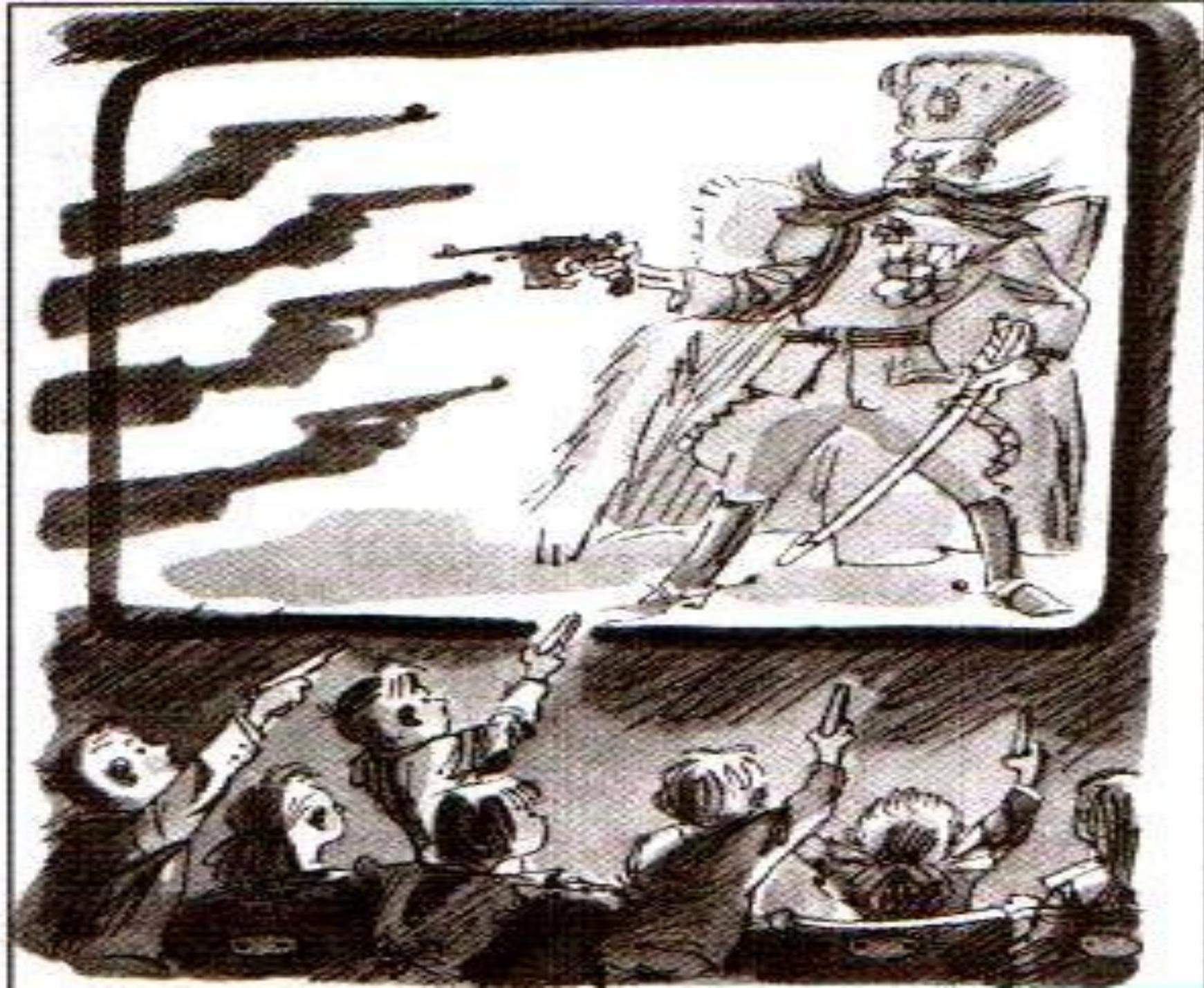
Родился в Нью-Йорке, где его родители получали образование. Вскоре после рождения сына семья возвратилась в Россию. Трудовую деятельность начал в 16 лет, работал шорником*, лодочником, потом актёром в театре и в цирке. Начиная с 1940 г., стал пробовать свои силы в литературном творчестве, создавая эстрадные монологи, тексты для клоунов.

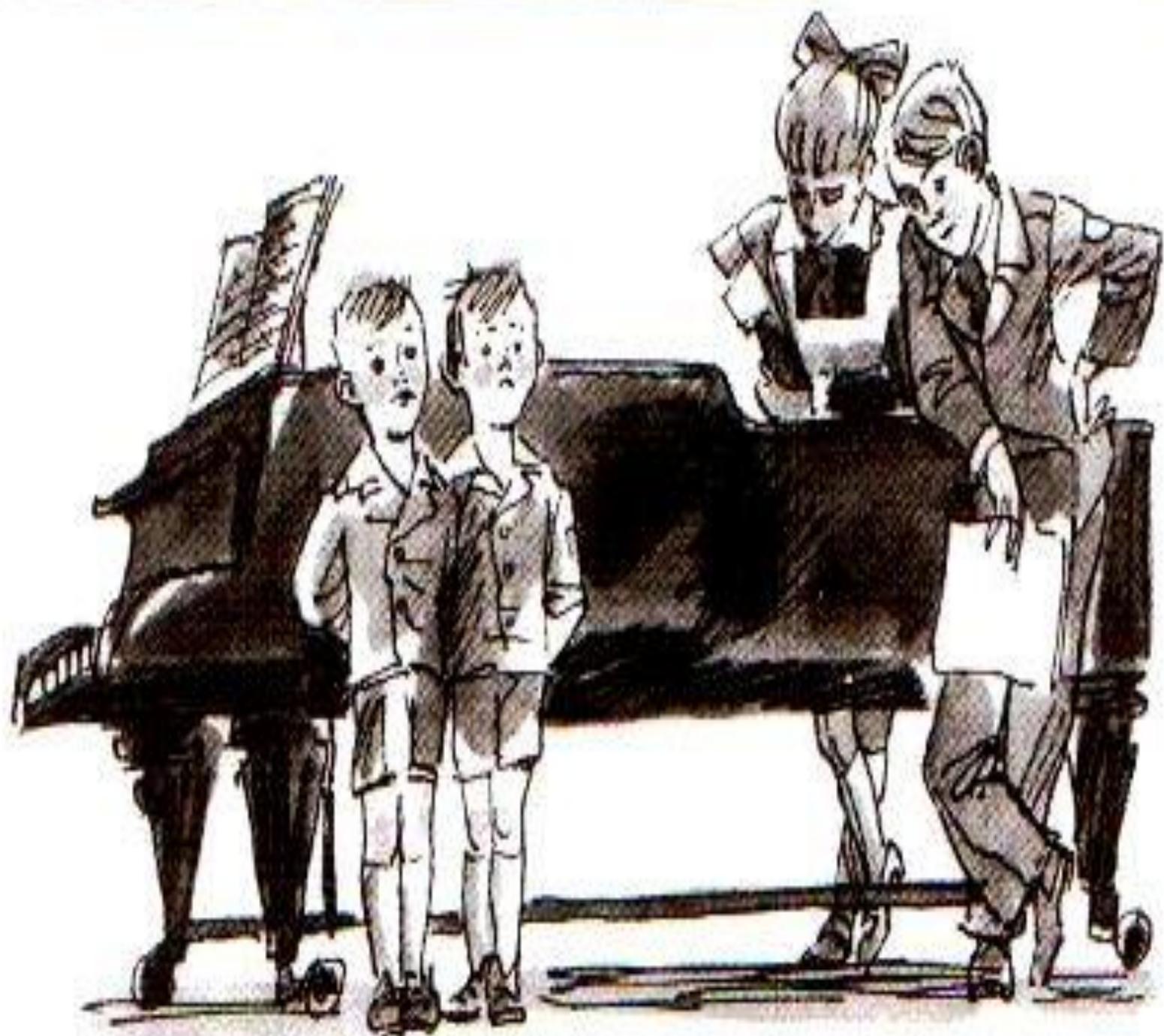
В детской литературе известен как автор серии замечательных произведений под общим названием «Денискины рассказы». Известно, что прототипом главного героя стал сын писателя Дениска. Первые рассказы были опубликованы в журнале «Мурзилка» в 1959 г. В 1961 г. вышла первая книга из серии «Он живой и светится», в которую были включены 16 рассказов. Однако на этом приключения Дениски, его друга Мишки и других ребят не заканчиваются — в разные годы издаются рассказы «Расскажите мне про Сингапур», «Заколдованная буква», «Сражение у Чистой речки», «Тайное становится явным», «Куриный бульон», «Третье место в стиле баттерфляй», «Человек с голубым лицом», всего около 100 рассказов.

Виктор Драгунский внёс огромный вклад в развитие юмористической литературы для детей.

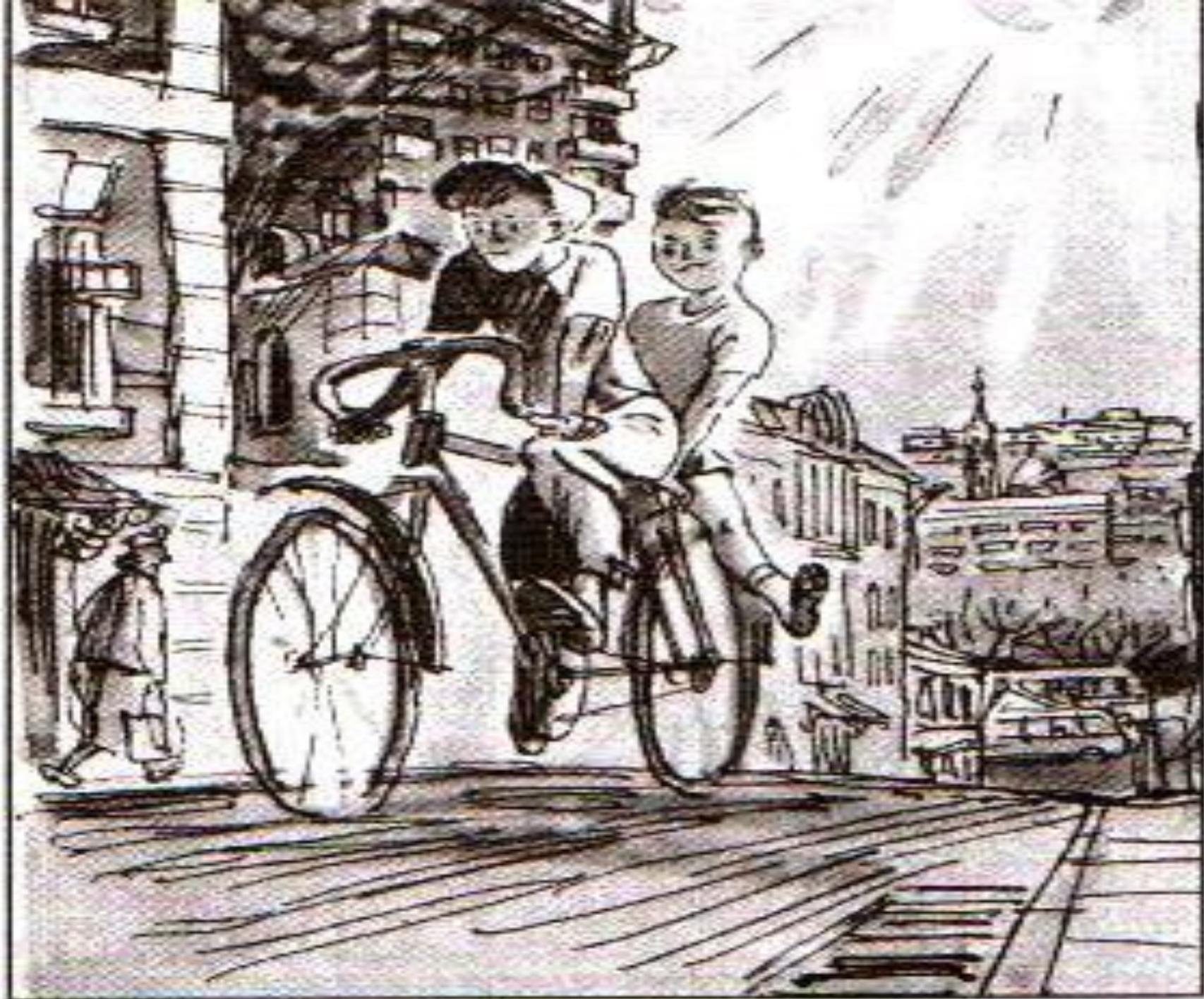
* *Шорник* — мастер по изготовлению шор и других элементов упряжи для лошадей.











Кем хотел стать герой рассказа В. Драгунского «Друг детства». Найди и назови лишнее слово.

Астрономом, капитаном,
машинистом, начальником
станции, художником, путешествен-
ником, милиционером, боксёром.

Соедини слова из рассказа В. Драгунского с их значением.

Утиль

(игрушечный)

Вещи негодные к употреблению

Облезлый (мишка)

Полинялый, с облезлой шерстью, с заплатками

Челнок

Лодка, выдолбленная из дерева

*Какие чувства испытывал мальчик
ко своей старой игрушке? Выбери
наиболее точное слово.*

Мальчик почувствовал:

любовь, жалость,

заботу, грусть.

*Как относился мальчик к своему мишке
когда был маленьким? Соедини стрелкой*

Не расставался

Кормил кашей

Воспитывал

Берёг

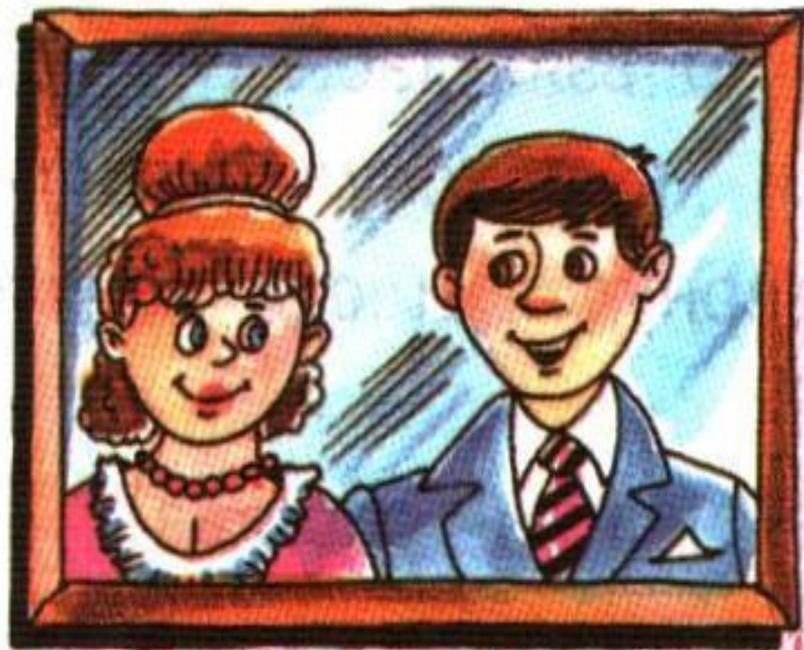
Мальчик

Рассказывал

Укладывал спать

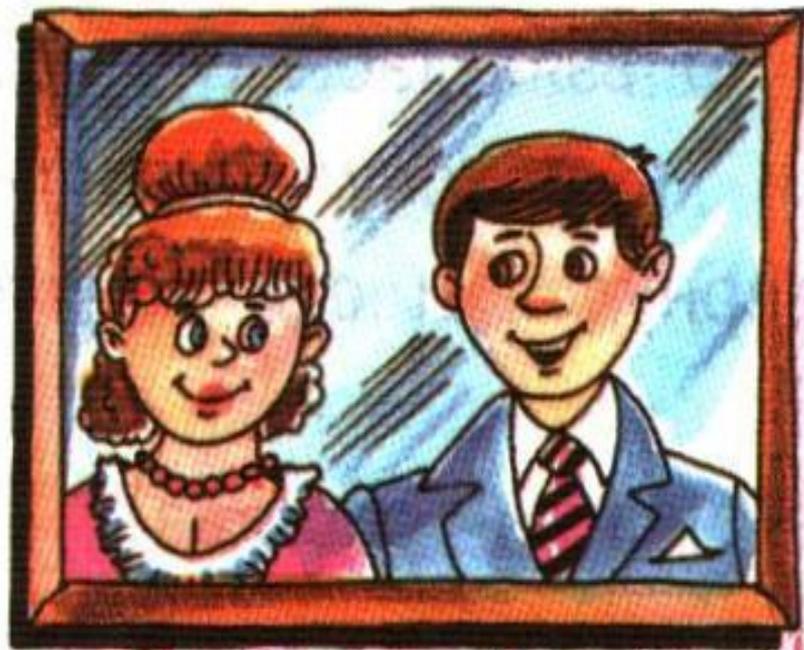
ему сказки

Укачивал





- **Раскромсал** – грубо, неаккуратно разрезал на части.
- **Наедине** – вдвоём без посторонних
- **Пошлёпать** – постучать чем–нибудь.
- **Интеллигентный** – человек, обладающий большой внутренней культурой.
- **Клеветать** – распространять ложь, порочащую кого –нибудь.
- **Язвительно** – злобно-насмешливо, стремясь причинить боль, неприятности кому-нибудь.







Утром бабочка проснулась
Улыбнулась, потянулась,
Раз- росой она умылась
Два – изящно покружилась
Три – нагнулась и присела
На четыре – улетела
Полетала, покружилась
И на место приземлилась.

План

1. Раздумья
2. Завтрак
3. Предложение мамы
4. Избавление от манной каши
5. Милиционер
6. Пострадавший
7. Урок на всю жизнь

Каким ты представляешь себе Дениску ?

Соедини слова с именем.

Глупый

Добрый

Смешной

Фантазёр

Сердитый

Дениска

Злой

Мечтатель

Ворчливый

Непослушный

За что мечтал Дениска наказать близких? Соедини линией

Мама- за грязные руки

Папа- за медлительность

Бабушка- за игру в хоккей

**Соедини начало
половицы с её окончанием**

Без детей горе, **друга не сыщешь**

Лучше матери **что малый**

Что старый, **а с детьми двое**