

Презентация к уроку по  
литературному чтению.

В.Ю. Драгунский «Друг детства»  
2 класс

*Учитель начальных классов  
МБОУ «Большемогойская средняя  
общеобразовательная школа»  
Туришева Галия Кубаевна*

Большой Могой  
2014 год.



# Виктор Юзефович Драгунский

Родился в Нью-Йорке, где его родители получали образование. Вскоре после рождения сына семья возвратилась в Россию. Трудовую деятельность начал в 16 лет, работал шорником\*, лодочником, потом актёром в театре и в цирке. Начиная с 1940 г., стал пробовать свои силы в литературном творчестве, создавая эстрадные монологи, тексты для клоунов.

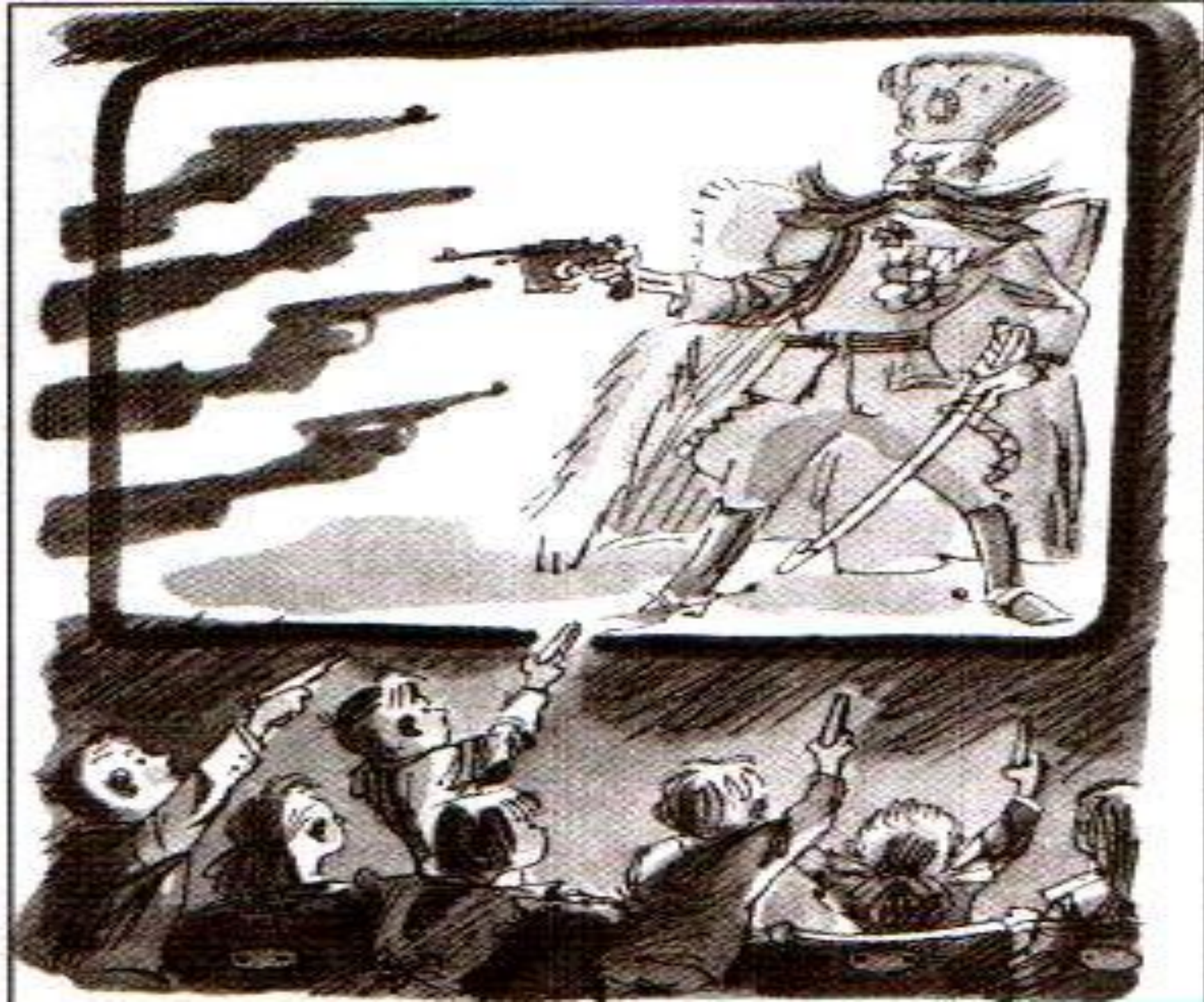
В детской литературе известен как автор серии замечательных произведений под общим названием «Денискины рассказы». Известно, что прототипом главного героя стал сын писателя Дениска. Первые рассказы были опубликованы в журнале «Мурзилка» в 1959 г. В 1961 г. вышла первая книга из серии «Он живой и светится», в которую были включены 16 рассказов. Однако на этом приключения Дениски, его друга Мишки и других ребят не заканчиваются — в разные годы издаются рассказы «Расскажите мне про Сингапур», «Заколдованная буква», «Сражение у Чистой речки», «Тайное становится явным», «Куриный бульон», «Третье место в стиле баттерфляй», «Человек с голубым лицом», всего около 100 рассказов.

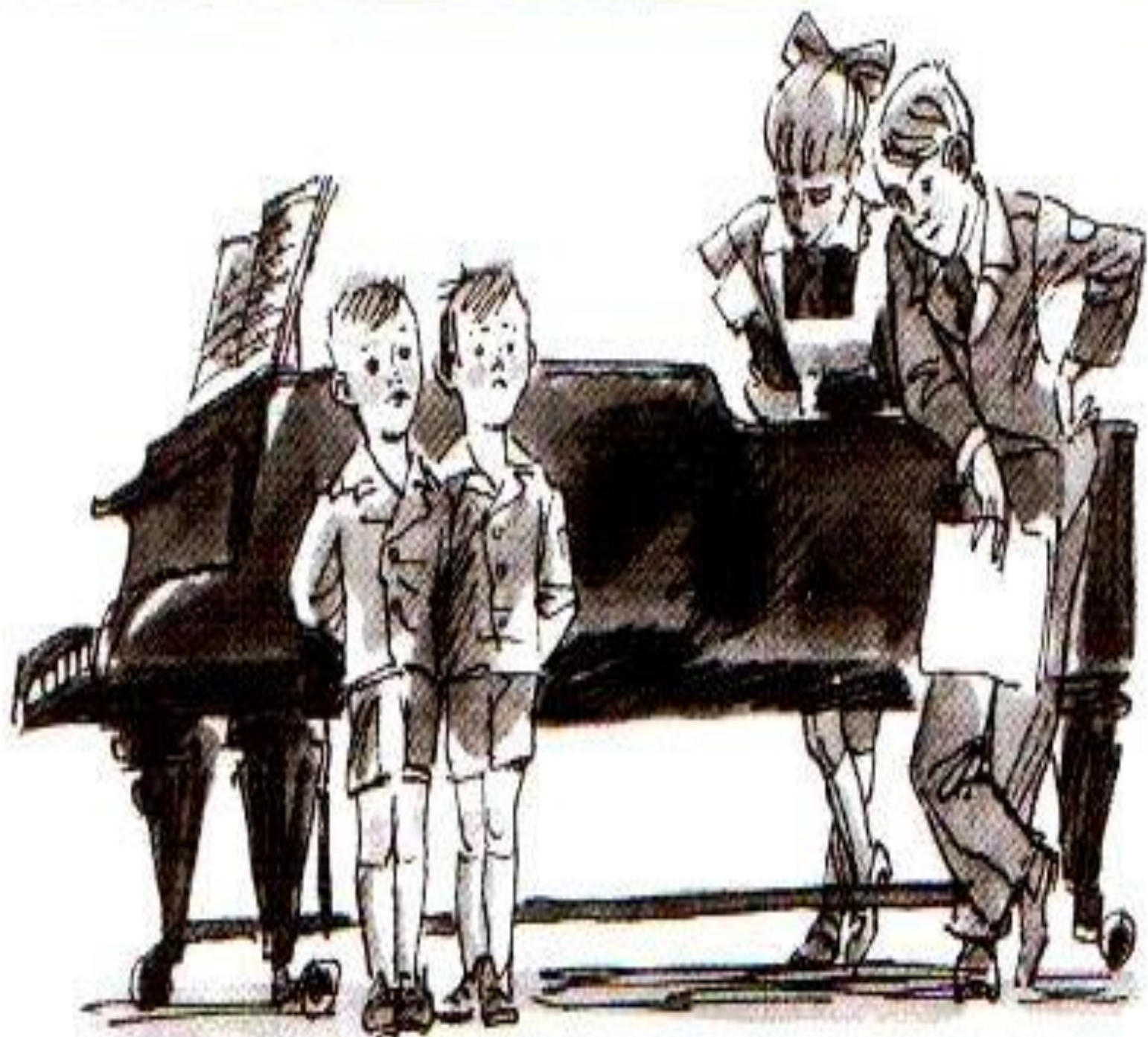
Виктор Драгунский внёс огромный вклад в развитие юмористической литературы для детей.

---

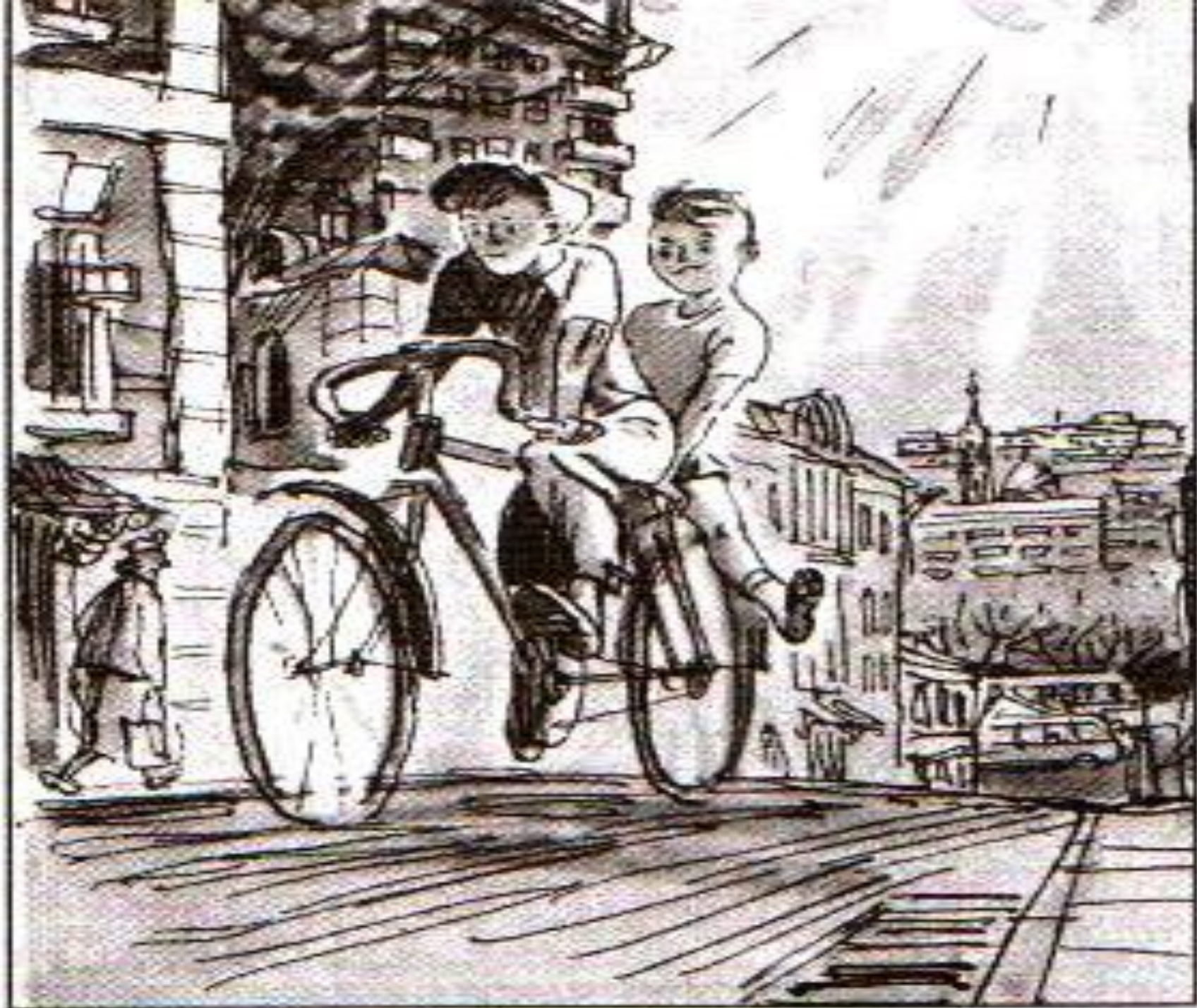
\* *Шорник* — мастер по изготовлению шор и других элементов упряжи для лошадей.













*Кем хотел стать герой рассказа В. Драгунского «Друг детства». Найди и назови лишнее слово.*

Астрономом, капитаном,  
машинистом, начальником  
станции, художником, путешествен-  
ником, милиционером, боксёром.

**Соедини слова из рассказа В. Драгунского с их значением.**

**Утиль**

**(игрушечный)**

**Вещи негодные к употреблению**

**Облезлый (мишка)**

**Полинялый, с облезлой шерстью, с заплатками**

**Челнок**

**Лодка, выдолбленная из дерева**

*Какие чувства испытывал мальчик  
ко своей старой игрушке? Выбери  
наиболее точное слово.*

*Мальчик почувствовал:*

*любовь, жалость,*

*заботу, грусть.*

*Как относился мальчик к своему мишке  
когда был маленьким? Соедини стрелкой*

*Не расставался*

*Кормил кашей*

*Воспитывал*

*Берёг*

**Мальчик**

*Рассказывал*

*Укладывал спать*

*ему сказки*

*Укачивал*





- **Раскромсал** – грубо, неаккуратно разрезал на части.
- **Наедине** – вдвоём без посторонних
- **Пошлёпать** – постучать чем–нибудь.
- **Интеллигентный** – человек, обладающий большой внутренней культурой.
- **Клеветать** – распространять ложь, порочащую кого –нибудь.
- **Язвительно** – злобно-насмешливо, стремясь причинить боль, неприятности кому-нибудь.









Утром бабочка проснулась  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз- росой она умылась  
Два – изящно покружилась  
Три – нагнулась и присела  
На четыре – улетела  
Полетала, покружилась  
И на место приземлилась.

# *План*

1. Раздумья
2. Завтрак
3. Предложение мамы
4. Избавление от манной каши
5. Милиционер
6. Пострадавший
7. Урок на всю жизнь

*Каким ты представляешь себе Дениску ?*

*Соедини слова с именем.*

*Глупый*

*Добрый*

*Смешной*

*Фантазёр*

*Сердитый*

*Дениска*

*Злой*

*Мечтатель*

*Ворчливый*

*Непослушный*

# *За что мечтал Дениска наказать близких? Соедини линией*

**Мама-** за грязные руки

**Папа-** за медлительность

**Бабушка-** за игру в хоккей

**Соедини начало  
половицы с её окончанием**

**Без детей горе,**

**друга не сыщешь**

**Лучше матери**

**что малый**

**Что старый,**

**а с детьми двое**