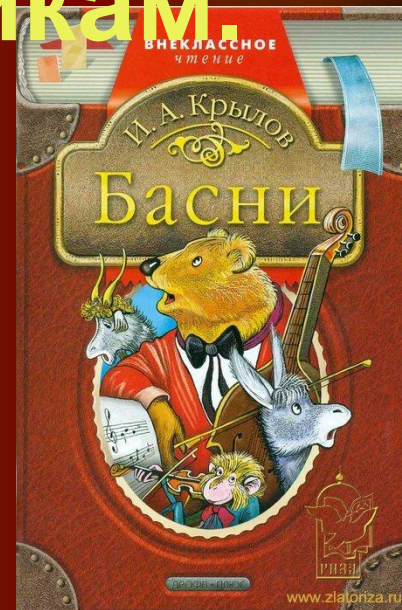


# Как басни Ивана Андреевича Крылова могут помочь мне и моим сверстникам.



**Проект по литературному чтению  
учащегося 4 класса «Б»**

**Горбунова Ильи.**

**Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение**

**средняя общеобразовательная  
школа №74.**

**Город Воронеж**

# Этапы работы над проектом

1 этап – поиск и сбор информации;

2 этап – анализ и обобщение собранной информации;

3 этап – представление результатов

исследования.

Представление продукта

проекта

Презентация.

Буклет.

DVD «Басни Крылова»

(драматизация басен учащимися  
класса)

книжка-малышка

**Все 200 басен вспомнить  
невозможно.**

**Наш выбор:**

**Ворона и Лисица.**

**Зеркало и Обезьяна.**

**Мартышка и очки.**

**Мышь и Крыса.**

**Стрекоза и Муравей.**



В ходе работы меня  
заинтересовала загадка басни И.  
А. Крылова «Ворона и лисица».

Я попытался взглянуть на неё  
другими глазами.

Мы долго спорили с  
одноклассниками о том, кто

хитривачен ...



**Я думаю, что у басни есть, какая-то ещё скрытая мораль.**

**Но, именно это, заставляет меня и моих одноклассников снова и снова обращаться к творчеству И. А. Крылова.**





Он показал нам целый зверинец в своих баснях. Но под видом животных он изображал людей, раскрывал плохое в людях так, что всем понятно, что это плохо, Басни И. А. Крылова необходимы современному маленькому читателю, зрителю. Крылов учит людей хорошим поступкам.