

A decorative border of white flowers with yellow centers and green leaves, arranged in a rectangular frame around the text.


Як навчити дитину читати

Вчитель – логопед Мовчан Н.М.

Нетрадиційні методики раннього навчання читання:

 Глена Домана

 Миколи Зайцева

 Сесіль Лупан

 Людмили Шелестової

 Євгенія Чаплигіна.



Глена Домана карточки



КАРТОПЛЯ



ЛЯЛЬКА



БЕГЕМОТ



БІЛКА



КІШКА








МАЛИНА



ІНЖИР

Як навчити дитину читати за системою Глена Домана

-  **Перший крок: окремі слова** *(назви членів сім'ї, предмети побуту, особисті речі, частини тіла, домашні тварини або продукти харчування).*
-  **Другий крок: словосполучення** *(наприклад, «ОРАНЖЕВИЙ СЛОН» або «ЗЕЛЕНЕ ЯБЛУКО»).*
-  **Третій крок: прості речення** *(наприклад, «СЛОН ЇСТЬ»).*
-  **Четвертий крок: поширені речення**
-  **П'ятий крок: книги**

Вчимося читати за методикою Сесіль Лупан

СТІЛ



акваріум



КАРТИНА



Алфавіт Сесіль Лупан



Кто обнял кота? **С!**



Кто держит ведра? **Т!**



Кто попал в паутину? **Ж!**



Кто сосет соску? **З!**

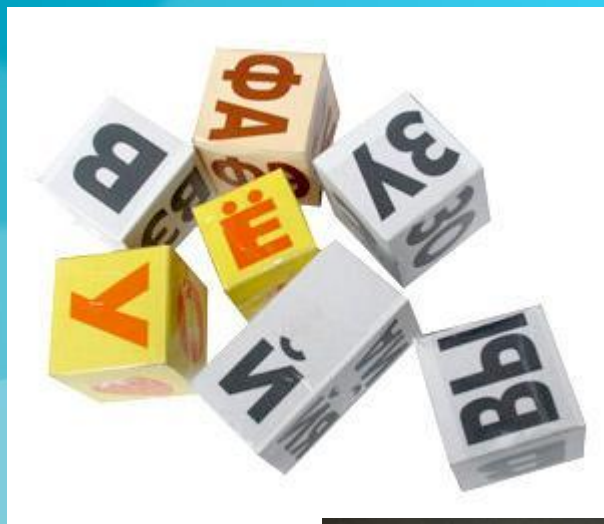


Кто укроет Бобика? **А!**



Кто плывет под водой? **Б!**

Що таке кубики Зайцева?



Кубики поділяються за різними критеріями:

- за об'ємом: великі і маленькі, великі подвійні
- за кольоровими ознаками:
 - “золотий” – жовтий
 - “залізний” – сірий
 - “дерв`яно - золотий”
 - “залізо – дерев`яний”
- за звучанням наповнювача, яка сприймається пальцями рук
- за вагою

Навчання дітей на три етапи:

I етап: ознайомлення з кубиками і таблицями.

II етап: ознайомлення з складовими картками, читання слів.

III етап: читання речень, невеликих текстів.

Технологія.

- Показати, запам'ятати, відшукати.
- Озвучити обраний склад.
- Озвучити обраний кубик.
- «Яке слово написати?».

Навчання читання за авторською
методикою
Л. Шелестової



Завдання в посібнику рекомендовано викладати у поданій послідовності:

- ознайомлення зі складом;
- відшукування певних складів серед інших;
- виділення певних складів у словах в різних позиціях;
- складання слів з уже відомих складів.



Динамічні кубики Чаплигіна



«Ребус-метод» — це усна гра

У нас всього два правила:

1. Від слова ми беремо лише перший звуковий склад.

Маска — МА

Вафля — ВА

Кошик — КО

2. З декількох слів гучно й ритмічно вимовлених вголос одне за одним, ми виділяємо лише перші їх склади і дослухаємось, яке нове слово у нас вийшло.

Маска-маска — МА-МА

Кошик, ложка — КО-ЛО

Кактус-шапка — КА-ША

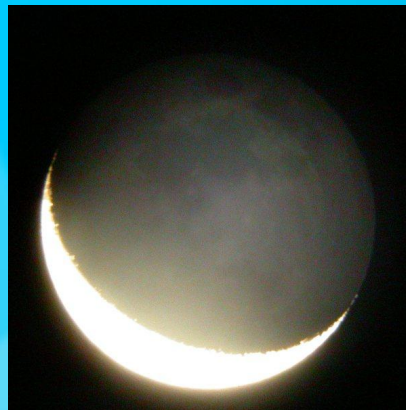
Маска-шапка — МА-...



ПІВЕНЬ



РАК



МІСЯЦЬ



ДАХ

ПІ – РА – МІ - ДА

Список використаних джерел

Інтернет-ресурси:

- <http://www.metodikinz.ru/>
- www.kievskiyruo.edu.kh.ua/Files/downloads/ТЕХНОЛОГІЯ%20РА
- ua.textreferat.com/referat-13080.html
- [http:// ua.textreferat.com/referat-12417.html](http://ua.textreferat.com/referat-12417.html)
- [nebo.at.ua/publ/pro_ditej/doshkilnjata/rozvivajuchi_sistem.](http://nebo.at.ua/publ/pro_ditej/doshkilnjata/rozvivajuchi_sistem)