

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя.

Упражнения для развития скорости чтения



Существует много причин тормозящих развитие скорости чтения. Среди них:

- Природный темп деятельности.
- Регрессии – возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного.
- Отсутствие антиципации т.е. умения догадываться по смыслу.
- Нарушение артикуляции

1. Природный темп деятельности.

- *Темп деятельности – это скорость, с которой работают психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, воображение. Темп является врожденным, определяет, насколько быстро человек работает. Запоминает, рассматривает, представляет, думает над решением задачи и, конечно, читает.*

Природный темп деятельности.

- **«Многократное прочтение».**

Вы читаете текст вслух. Затем ребёнок читает этот же рассказ в течение одной минуты. Ребёнок отмечает место в тексте, до которого он успел прочитать. Затем следует повторное чтение этого же текста, и снова по истечении минуты ребёнок отмечает количество прочитанных слов. Пусть ребёнок повторит чтение несколько раз до тех пор, пока количество прочитанных слов не перестанет увеличиваться.

Природный темп деятельности.

- **«Молния»**

Упражнение заключается в чередовании чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе. Переход на чтение в ускоренном режиме осуществляется по команде «Молния».

2. Регрессии

- *Регрессии – это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного.*
- *Этот недостаток - самый распространенный. Некоторые читатели незаметно про себя читают дважды любой текст – как легкий, так и трудный. При чтении текста с регрессиями глаза совершают движения назад, хотя никакой необходимости в этом нет. Если это происходит на каждой строчке текста, то, очевидно, что такой читатель дважды прочитывает текст.*

Причины регрессий в следующем:

- Сила привычки. *Это самая распространенная причина.*
- Кажущиеся трудности текста.
- Отсутствие внимания.

Устранение регрессий

- Упражнение «Чтение с окошечком»

- **Чтение пар слов, отличающихся одной буквой:**

козы – косы трава – травы
ветер – вечер взбежал – вбежал

- **«Найди лишнее слово»** (Быстрое чтение и запись слов, отличающихся одной буквой)

Стол столб стол стол
Дом дом дом ком
Галка палка палка палка
Лапа лапа лапа липа
Попал пропал попал попал

- **Чтение цепочек слов, близких по графическому облику:**

вслух – глух – слух
вьют – вьун – вьюга

3. Антиципация

- *смысловая догадка*
- *это психологический процесс ориентации на предвидимое будущее. Он основан на знании логики развития событий и значительно убыстряет чтение.*

Упражнения, направленные на развитие навыка антиципации

1. Чтение с пропущенными окончаниями.

Котёнок Васька сидел на по... возле комода и ло... мух. А на комо..., на самом краю, лежа... шляпа. И вот кот Вась... уви..., что одна му... села на шля.... Он как подпрыгнет – и уцепился когтями за шля.... Шляпа соскользну... с комо..., Васька сорвался и как полетит на пол! А шля... - бух! – и накрыла его сверху.

А в комнате сидели Володя и Вадик. Они раскрашива... картинки и не виде..., как кот Вась... попал под шля.... Они только услыша..., как позади что-то плюхнулось- упало на пол.

Упражнения, направленные на развитие навыка антиципации

2. Доскажи строчку.

Ло – ло – ло – как на улице ... (светло)

Ул – ул- ул – у меня сломался ... (стул)

Мама Милу мыла мылом, Мила мыло не ...
(любила).

4. Артикуляция

- **Упражнения для развития артикуляции.**

1. Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных.

Учащийся делает глубокий вдох и на выдохе читает гласные или согласные одного ряда:

АОУЫИЭ, АЫОУЭИ, ОУАЭИЫ...

- **БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС**
- **КВМСПЛЬШГРДБЛСТ**
- **ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ**

Упражнения для развития артикуляции.

- **2. Упражнение «Играем со звуком».**

Жужжание пчелы или жука: Ж-Ж-Ж-Ж ...

Писк летающего комара: З-З-З-З...

Рычание собаки (большой или маленькой): Р-Р-Р-Р...

Шипение змеи: Ш-Ш-Ш-Ш...

Воздух, выходящий из проколотой шины велосипеда: С-С-С...

Упражнения для развития артикуляции.

- **3. Чтение чистоговорок**

ЖУ-ЖУ-ЖУ - На снежинку я гляжу.

ЖУ-ЖУ-ЖУ - Глазом я одним гляжу

ОД-ОД-ОД - Скоро Новый год!

ДИ-ДИ-ДИ – Дед Мороз к нам приходи!

ДИ-ДИ-ДИ - К нам снегурка приходи!

ЕГ-ЕГ-ЕГ - Падают снег.

ГУ-ГУ-ГУ - Снеговик в снегу.

КИ-КИ-КИ – Поиграем мы в снежки!

- **4. Чтение скороговорок**

- **С**енька **с** **С**анькой вёз **С**оньку на **с**анках.

- **Ш**ла Саша по **ш**оссе и сосала су**ш**ку.

Упражнения для развития скорости чтения.

- 1. Знакомство с текстом (ребенок читает текст)

1 Текст для чтения
18 слов (Л. Толстой)

Спала кошка на крыше. Она
сжала лапки. Села около кошки
птичка. Не сиди близко, птичка.
Кошки очень хитры.

Упражнения для развития скорости чтения.

1 Текст для чтения

Читать только черные буквы

Смпаалльачики кМоишшкаа ниа
Скеррыёшжеа. жОинлаи
суждаелдаа лоанпикпио.
мСоеглаал оикдоелдоу
ксоушшкиит пьтсиечткья. дНеед
усшикдаи убчлиилзмкаол,
пьтчиичккоав. лКоовшиктиь
орчеынь хбитруы.

Упражнения для развития скорости чтения.

- 1 Текст для чтения
Слитное чтение

Спала кошка на крыше Она сжала
лапки Села около кошки птичка Нес
иди близко птичка Кошки очень хит
ры

Упражнения для развития скорости чтения.

- 1 Текст для чтения
Чтение верхней части букв

Спала кошка на
крыше. Она сжала
лапки. Села около
кошки птичка. Не
сиди близко
птичка. Кошки
очень хитры.

- 1 Текст для чтения
Чтение нижней части букв

спала кошка на
крыше. она сжала
лапки. села около
кошки птичка. не
сиди близко,
птичка. кошки
очень хитры.

Упражнения для развития скорости чтения.

1 Текст для чтения

Чтение вверх тормашками

Спала кошка на крыше. Она
сжала лапки. Села около кошки
птичка. Не сиди близко, птичка.
Кошки очень хитры.

Упражнения для развития скорости чтения.

1 Текст для чтения

Чтение задом наперёд

алапС акшок ан ешырк. аНО
алажс икпал. алеС олоко икшок
акчитп. еН идис окзилб, акчитп.
икшоК ьнечо ыртих.

Упражнения для развития скорости чтения.

1 Текст для чтения

Чтение без гласных букв

Сп_л_ к_шк_ н_ кр_ш_. _н_

сж_л_ л_пк_. С_л_ _к_л_ к_шк_

пт_чк_. Н_ с_д_ бл_зк_, пт_чк_.

К_шк_ _ч_нь х_тр_.

Упражнения для развития скорости чтения.

1 Текст для чтения

Вращающиеся буквы

Х О К У Б
З Н О Т С Т
Н Е П З И
Д Н Ч З
Я Ч У Р
С У О Н К С
Т О В Е О Е
И П С В Ш П
С К В К У П
К И М С Д В
В О Ж Д Ш
О К О Л В
И О Р .
В О М .
Д М

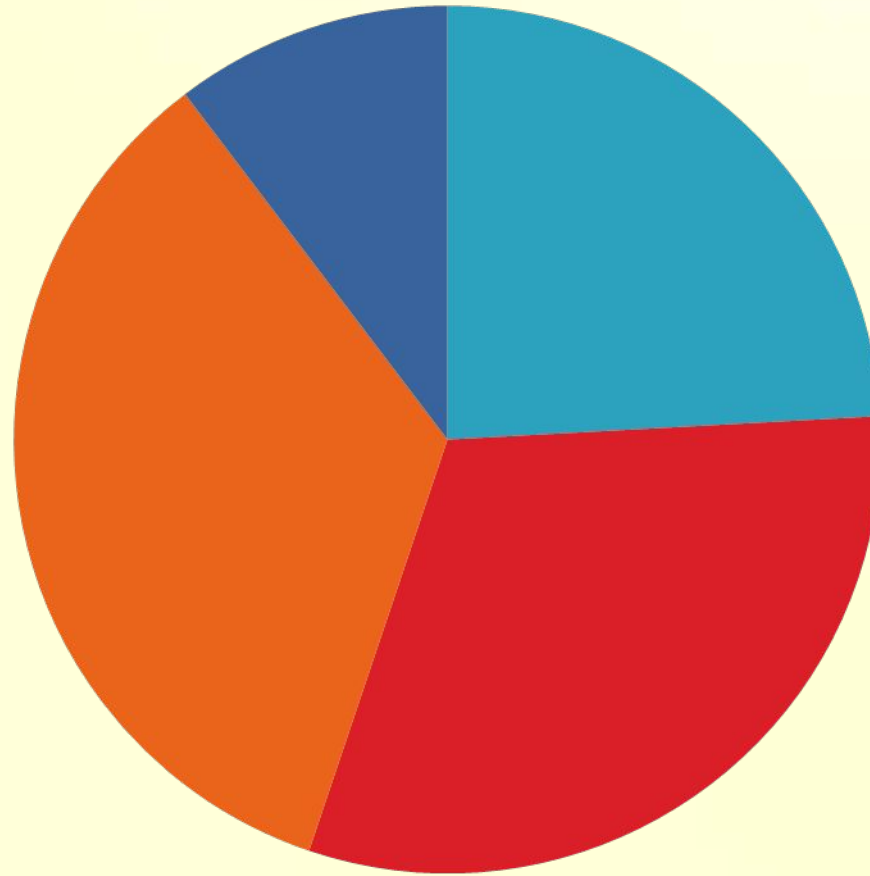
Нормы техники чтения во 2 классе

Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»	Больше 45 слов	Больше 55 слов	Больше 65 слов	Больше 70 слов
«4»	35 – 45 слов	40 – 55 слов	50 – 65 слов	55 – 70 слов
«3»	25 – 34 слов	25 – 39 слов	35 – 49 слов	40 – 54 слов
«2»	До 25 слов	До 25 слов	До 35 слов	До 40 слов

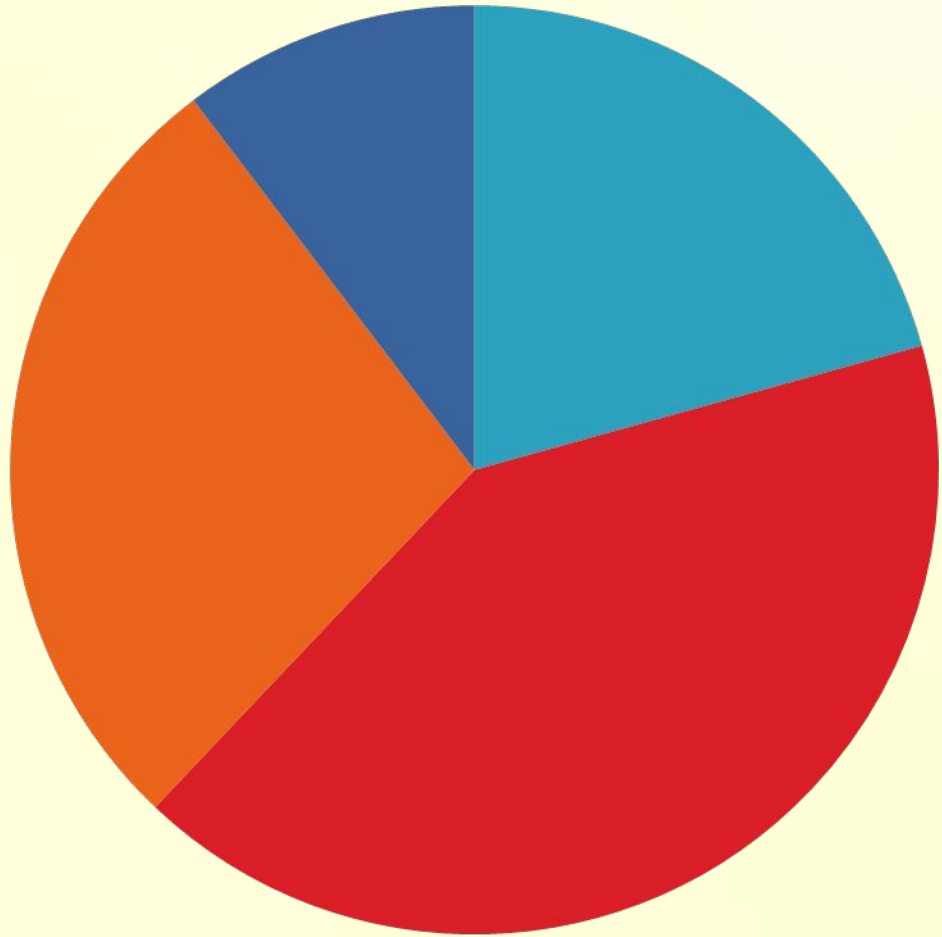
Результаты техники чтения

2 «в» класса

1 четверть



2 четверть



- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!