

Как преодолеть трудности в обучении чтению

Автор Мурашова О. А., учитель МОУ гимназии
№4 г. Мурманска

Практическая психология

С.Н. Костромина
Л.Г. Нагаева

Как преодолеть трудности в обучении чтению

Упражнения, задания
Конспекты занятий



Литература



Продажа наложенным платежом по России:

630117, г. Новосибирск 117, ул. Арбузова, 1/1 (Академгородок)

Тел. (3832) 36-10-26, 36-10-27

E-mail: bookmail@top-kniga.ru

www.top-kniga.ru

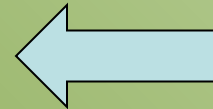
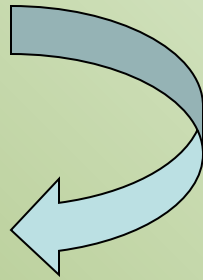
Причины, тормозящие скорость чтения

- Регрессии
- Отсутствие антиципации
- Артикуляция
- Природный темп деятельности
- Малое поле зрения
- Уровень организации внимания
- Уровень развития памяти

Тест для определения темпа деятельности

НЕОБХОДИМО:

- Секундомер
- Карандаш
- Расчерченный лист бумаги



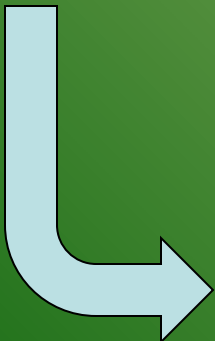
ИНСТРУКЦИЯ:

- Постучи карандашом по квадратам в указанном порядке, заполняя каждый квадрат просто точками.
- Начинаем работу по команде, на каждый квадрат дается 5 секунд, затем командой «Дальше!» переходим на следующий квадрат

- Квадраты должны быть 4 на 4 см
- Порядок заполнения должен быть именно таким
- При выполнении теста ребенок не должен облакачиваться на стол, рука должна быть на весу

РЕЗУЛЬТАТЫ:

16 точек и меньше в каждом квадрате-
Медленный темп
16-20 точек- нормальный темп
20 и больше- быстрый темп



Упражнения, ускоряющие темп чтения

Молния

Чередование чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе

Буксир

Взрослый читает текст вслух со скоростью на **20** слов превышающей скорость ребенка. Ребенок читает тот же текст про себя, стараясь не отстать

Многократное прочтение

Чтение одного и того же текста несколько раз, увеличивая скорость.

Регрессии

Возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного

ПРИЧИНЫ

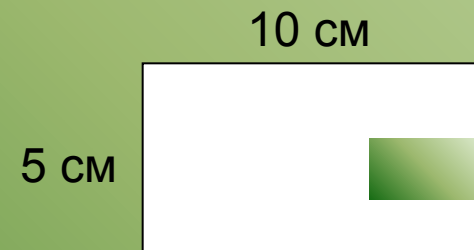


- Сила привычки
- Кажущиеся трудности текста
- Отсутствие внимания

ВЫХОД



Чтение с окошечком



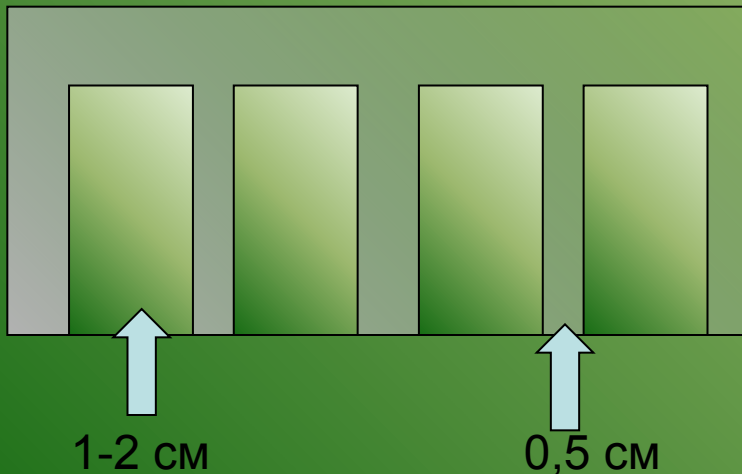
Антиципация

Смысловая догадка
предвосхищение

как помочь:

1. Чтение слов с пропущенными окончаниями,
буквами

2. Использование "решетки"



3. Тексты с ошибками, несурезицы

Артикуляция

недостаточная подвижность речевого аппарата

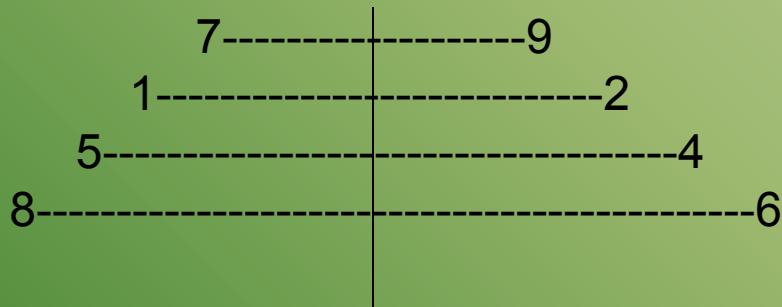
что делать:

Артикуляция
чтение гимнастика
чтение чистоговорок
чтение скороговорок

Малое поле зрения

Тест «Числовая пирамида»

УПРАЖНЕНИЯ



Посмотри внимательно на центр строки, и не отводя взгляда от центра, скажи, какие цифры находятся слева и справа

Результаты:

**Между цифрами можно поместить меньше 6 знаков- слабый уровень
6-8 знаков- достаточный**

1. Игра «Что вокруг?»
2. Числовые и буквенные пирамиды
3. Цифровые таблицы



МОТИВАЦИЯ.

Кнут или пряник?

- *Учитывать интересы ребенка*
- *Не противопоставлять чтение другим интересным занятиям*
- *Поощрять наглядно*
- *Формировать привычку*
- *Помочь обрести уверенность в себе*



| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| дата | | | | |
| Скорость чтения | | | | |
| Количество ошибок | | | | |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

УСПЕХОВ!

