

# Как сочинить волшебную сказку



Выполнила: Шуркалина Наталья  
учащаяся 4 класса СОШ №21  
Руководитель: учитель начальных  
классов Котова С.К.

**Объект исследования** - волшебные сказки

**Предмет исследования** - структура волшебной сказки

**Цель исследования** - составить схему сочинения волшебной сказки и на ее основе сочинить собственную сказку

**Гипотеза исследования** – сочинить волшебную сказку возможно, если определить схему сочинения волшебной сказки

**Задачи исследования:**

- выявить особенности волшебных сказок;
- определить структуру волшебной сказки;
- составить схему сочинения волшебной сказки;
- сочинить собственную сказку

# Мы узнали



**В каждой волшебной сказке есть:**

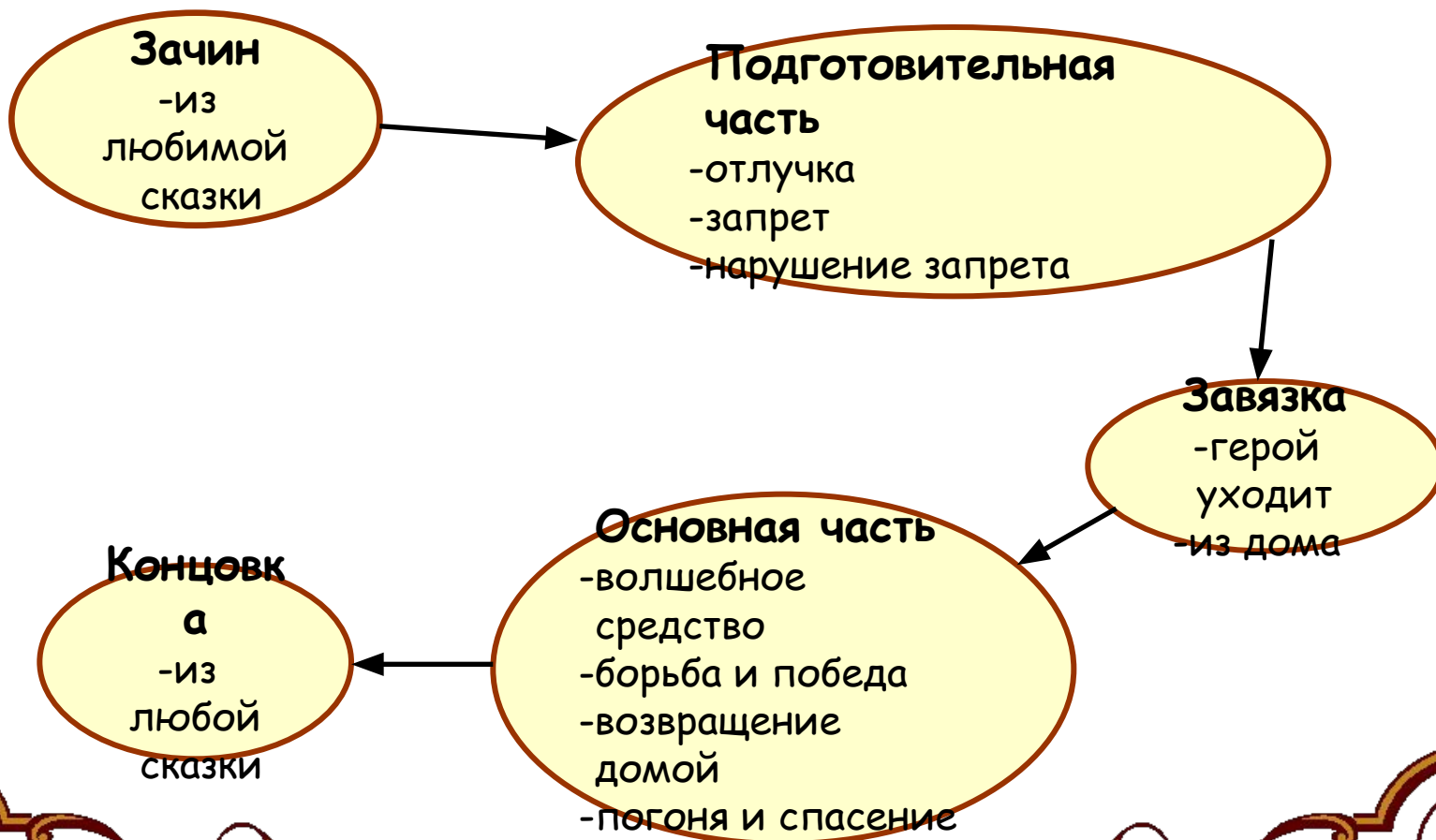
- представление героев;
- обычные и необычные события;
- самое главное событие;
- повторяющиеся части;
- счастливый конец



## Происходят следующие события:

- герои живут в родном доме;
- нарушают запрет;
- чтобы все исправить, они уходят из дома;
- герою на помощь приходят животные, чудесные предметы; происходит волшебство;
- добрые герои борются со злом;
- герой получает награду и возвращается домой

# Схема сочинения волшебной сказки



# Словарь сказочника

## Зачин

*В некотором царстве, в  
некотором государстве...*

*В то давнее время, когда...*

*Жили-были...*

*За тридевять земель, в  
тридесятом государстве...*

*В стародавние годы в некоем  
царстве...*

## Концовка

*Стали они жить-поживать...*

*На том пиру и я был, мед  
пил, по усам текло, да в  
рот не попало...*

*Зажили они себе  
припеваючи...*





## **Эпитеты**

*Добрый молодец*

*Красна девица*

*Красота ненаглядная*

*Голова буйная*

*Солнышко красное*

*Вода студеная*

*Земля сырая*

*Лес дремучий*

*Птицы воздушные*

## **Устойчивые выражения**

*По горам, по долам, по зеленым лугам...*

*Долго ли, коротко ли...*

*Близко ли, далеко ли...*

*Ни много, ни мало времени прошло...*

*Три лета и три зимы...*

*Ни вздумать, ни взгадать, ни в сказке сказать...*

*Задумался - закручинился...*



# Наши выводы



Особенностями волшебных сказок является наличие волшебного элемента (чуда), нарушения запрета, уход героя из дома, борьба со злом, наличие повторов и закона троичности, наличие устойчивых выражений, постоянных эпитетов, счастливого конца



☀️ Большинство волшебных сказок обладают единой структурой при разнообразии содержания

☀️ Для того, чтобы сочинить волшебную сказку, необходимо придумать главное событие сказки; подумать, что заставит героя уйти из дома, что произойдет с ним в пути и какие события будут повторяться, как герою удастся победить врага и какую награду он получит; взять зачин, концовку из любимых сказок и придерживаться составленной схемы сочинения волшебной сказки

# Где мы все узнали

- Народные русские сказки: Из сборника А.Н. Афанасьева - М.: Художественная литература, 1979 - 348с.
- Русские народные сказки. - М.: РИПОЛКЛАССИК, 2002 - 496с.
- Русские народные сказки: Кн. Для самостоятельного чтения. 4-6 кл. Сост. Ю.Г. Круглов. - М.: Просвещение, 1983. - 320с.
- Русские народные сказки/ Серия: «Лучшие сказки мира». Сост. В.П. Аникин. - М.: Пресса, 1992. - 560с.
- Тикунова Л.М. Литературное чтение: Справочник. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 170с.
- Энциклопедия для детей. Т.9 Русская литература. - М.: АВАНТА+, 2000. - 672с.