

Что такое «КАЛЕВАЛА»?

*Информационный проект
4 класса МОУ СОШ п.Водла*

Учитель начальных классов
Меньшикова Н.В.

Цель:

узнать всё о «Калевале»

- Развитие умения добывать знания и умение самостоятельно добытые знания применять во всевозможных ситуациях

Структура проектной деятельности

- *Подготовительный (исследовательский) этап*
- *Технологический этап (обработка информационного материала, чтение эпоса, выступления учеников, создание рисунков и т.п.)*
- *Заключительный этап (создание презентации и подведение итогов, викторина и инсценировка эпизодов)*

Типология проекта

- По количеству участников -монопроекты
- По продолжительности –
- средней продолжительности
- По типу деятельности –
информационно-исследовательский
- По количеству предметов -
межпредметный проект (литературное
чтение, изо, музыка, окружающий мир)

Этапы проекта

1. Сообщение темы и целей проекта
2. Создание групп и распределение обязанностей (по интересу, по наличию дома компьютера, по способностям)
3. Обсуждение заданий:
 - Географы. «Калевала – географическое название»
(Как географическое название связано с названием эпоса?)
 - Писатели. «Э.Лённрот -писатель»
(Кто такие рунопевцы? Кто такой Э. Лённрот?)
 - Художники. «Карельские художники, изображавшие героев эпоса»
(найти и показать иллюстрации художников, создание альбома своих рисунков к эпосу)
4. Выполнение проекта
5. Представление результатов работы (поэтапный)

Работа с эпосом

- Беседа-старт «Этими памятниками Карелии гордится вся страна» (выступление «географов») – 1 урок
- Рассказ «писателей» -«Как родилась Калевала» (об Элиасе Лённроте) – 2 урок
- Чтение-рассматривание «Калевалы» (в пересказе для детей А.Любарской) и пересказ отдельных эпизодов – 3-8 уроки
- Викторина «Узнай героев «Калевалы» - 9 урок
- Рассказ-беседа об иллюстраторах «Калевалы» (выступление «художников») – 10 урок

- Творческие работы: словесное и графическое рисование, лепка, сочинения-миниатюры с использованием словосочетаний, пословиц из «Калевалы» и т.д. (уроки труда, изо, музыки, чтения);
- Знакомство с карельской музыкой, песнями, национальными инструментами (урок музыки);
- Поиск объектов, названных в честь эпоса, или имеющих отношение к нему (уроки окружающего мира);
- Разучивание движений карельских танцев и игр (уроки физкультуры);
- Знакомство с карельским орнаментом, выставка рисунков, поделок по теме «Калевала» (уроки труда, изо).

