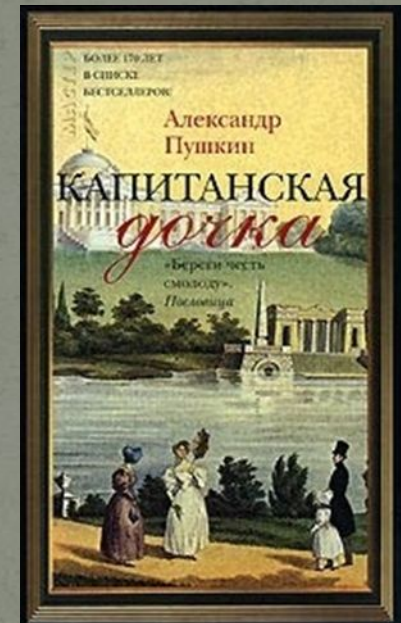


# По повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Цели:

- углубить понимание идейно-художественного богатства романа;
- Учить разгадывать замысел автора;
- Хорошо ориентироваться в тексте.



## Вспоминая страницы повести:

1. Имя отца Петруши Гринева.
2. Сыну был пожалован в дядьки .....
3. Был нанят француз.....
4. Батюшка вошел на урок.....
5. В это время Петруша .....
6. В Марье Ивановне «я нашел.....»
7. «Схвачен был башкирец с .....



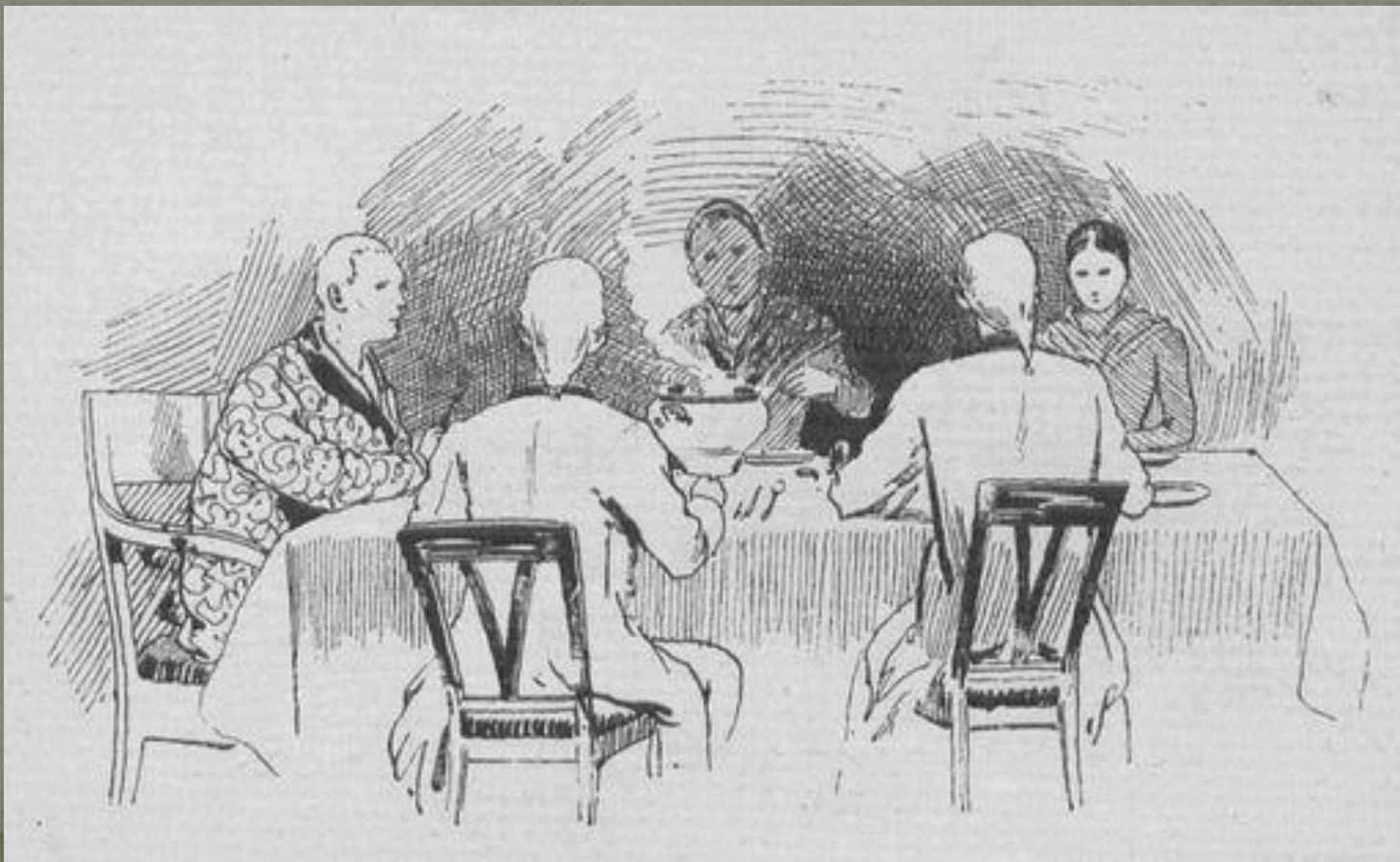


Повествование в «Капитанской  
дочке ведется от лица:

1. Автора
2. Повествователя
3. Маши Мироновой
4. Пугачева
5. Петра Гринева

Определите жанр произведения:

1. Роман
2. Бытовая хроника
3. Мемуары
4. Историческая повесть





С какой целью в повесть вводится сон Гринева?

1. Характеризует Гринева
2. Предвещает развитие отношений двух персонажей.
3. Характеризует Пугачева.
4. Подчеркивает жестокость Пугачева.

Соотнесите пары героев, характеристика которых построена по принципу антитезы:

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| а) Пугачев;           | 1) оренбургские генералы; |
| б) Швабрин            | 2) Екатерина II           |
| в) «енералы» Пугачева | 3) Гринев                 |





Какую главу предваряет собой  
эпиграф :

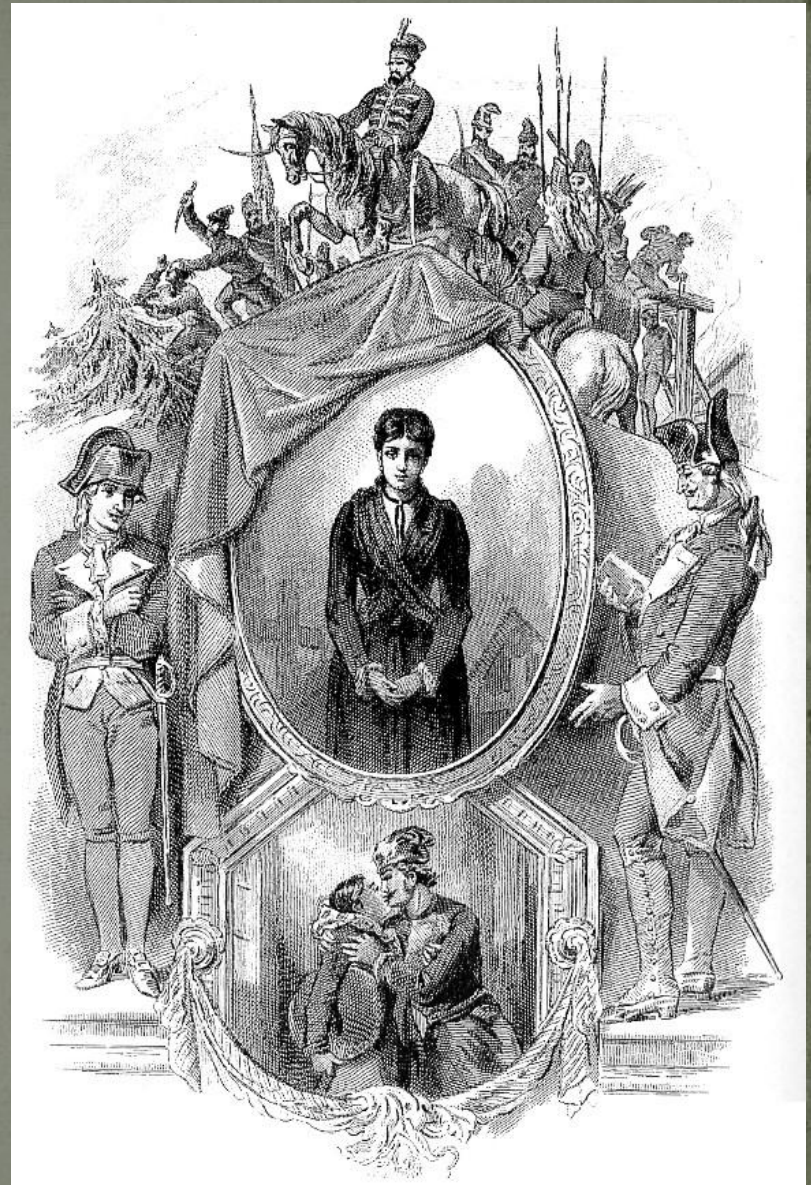
*« - Ин изволь, и стань же в  
позитуру,  
Посмотришь, проколю как я твою  
фигуру!»*

*Княжнин*

1. «Суд»
2. «Приступ»
3. «Поединок»
4. «Незванный гость»

Какие символические образы  
использует А.С. Пушкин  
в повести «Капитанская  
дочка»:

1. Путь , дорога
2. Могила
3. Орел, ворон
4. Буря, буран
5. Кинжал





Какие черты русского национального характера показаны А.С. Пушкиным в образе Пугачева?

1. Ум, сметливость.
2. Удальство, широта натуры.
3. Память на добро, благодарность.
4. Лень, бездеятельность.

