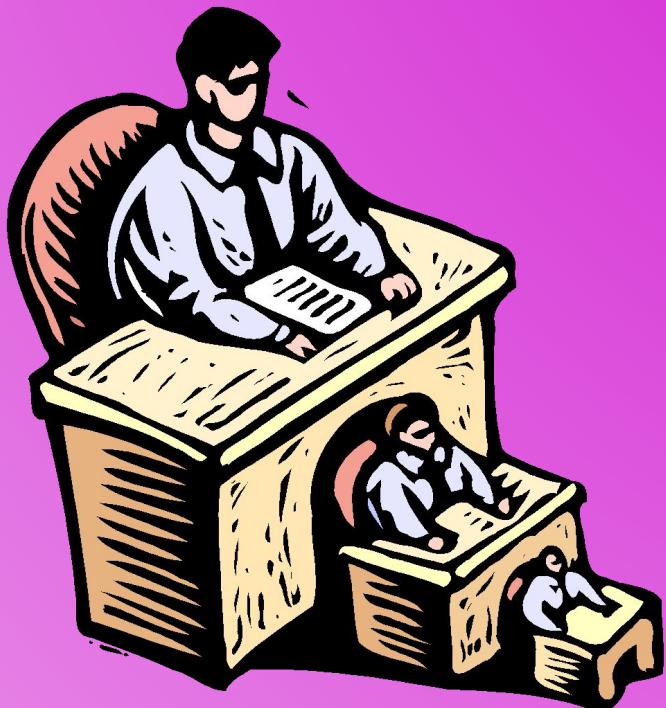


Урок анализа текста по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка»

Учитель Трофимова Светлана Михайловна.

Цель урока: организовать чтение текста романа «Капитанская дочка» в ключе жанра романа.



Задачи урока:

1. Выделить основные эпизоды второй главы; рассмотреть их как факты внешней и внутренней биографии героя.
2. Выделить христианскую основу в отношениях Гринёва и вожатого.
3. Выяснить смысл ключевого слова романа – милосердие – как кардинальной христианской добродетели.

Этапы урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Беседа с классом по неподготовленным вопросам.
3. Творческая работа : сочинение – миниатюра.

Вступительное слово учителя.

- О.Э. Мандельштам считал, что « мера романа-человеческая биография». Поразмышляем над этими словами. Во второй главе герой предстаёт в пути. Это путь к месту службы, но это и момент его вступления в жизнь. Поэтому внимательно рассмотрим эпизоды внешнего перемещения героя и связанные с ним внутренние решения героя, его ошибки и переживания.



Беседа с классом по неподготовленным вопросам.

1. Имеет ли буран символический смысл в романе?
2. Можно ли рассматривать столкновение со слепой стихией как испытание?
3. Что привлекло вожатом Гринёва?
4. Какую роль играет сон?
5. Как выражает Гринёв благодарность вожатому? Можно ли считать его поступок милосердным? Не нарушает ли Гринёв законов чести?
6. Как воспринимает герой известие о своём назначении в Белогорскую крепость?
7. Как вы теперь понимаете название главы?

Творческая работа.

- Напишите сочинение-миниатюру: Каким предстаёт Гринев в истории с вожатым?

