

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
Рамонская средняя общеобразовательная  
школа № 2  
Рамонского муниципального района  
Воронежской области**



**Анатольевна,  
учитель русского языка и  
литературы**

**«Нравственные уроки  
рассказа Л.Н.Толстого  
«Кавказский пленник»»**

**(Урок литературы. 5 класс)**

## Цель:

### 1) Образовательная:

- рассмотреть главных героев рассказа и их поступки.

### 2) Развивающая:

- формировать умение анализировать текст художественного произведения;
- развивать умение выразить свои мысли, оценить поступок героя – обобщать, делать выводы;
- формировать представление о героях произведения на основе сопоставления словесного и графического образов;
- учить сжато излагать повествовательный текст;
- развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас;
- продолжить работу по развитию культуры речи школьников.

### 3) Воспитательная:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- умение работать в группе: уважать мнение товарища, развитие чувства взаимопомощи, поддержки.

# Из словаря С.И.

## Ожегова:

**Плен** – неволя.

**Пленник** – взятый в плен, невольник.

**Пленять** – 1) захватить, 2) прельстить,  
привлечь,  
подчинить.

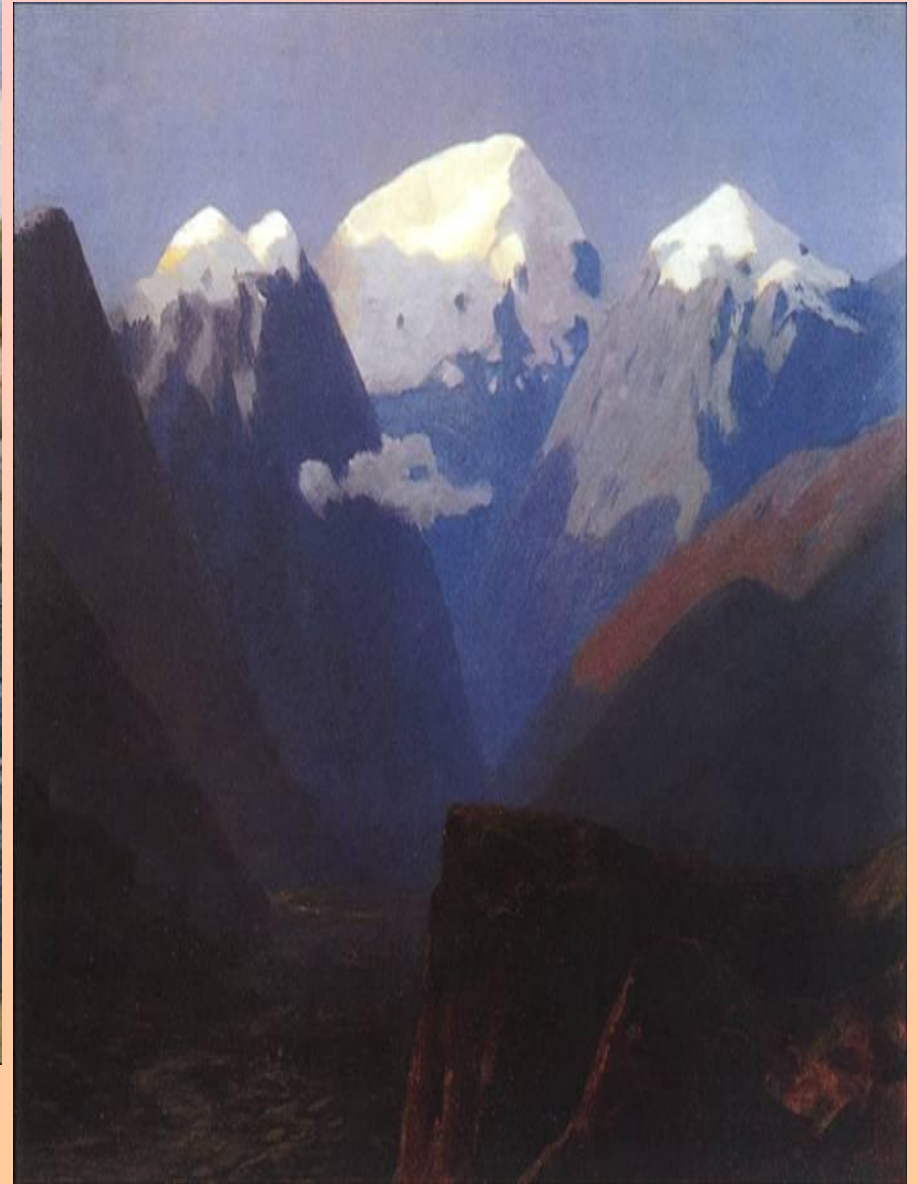
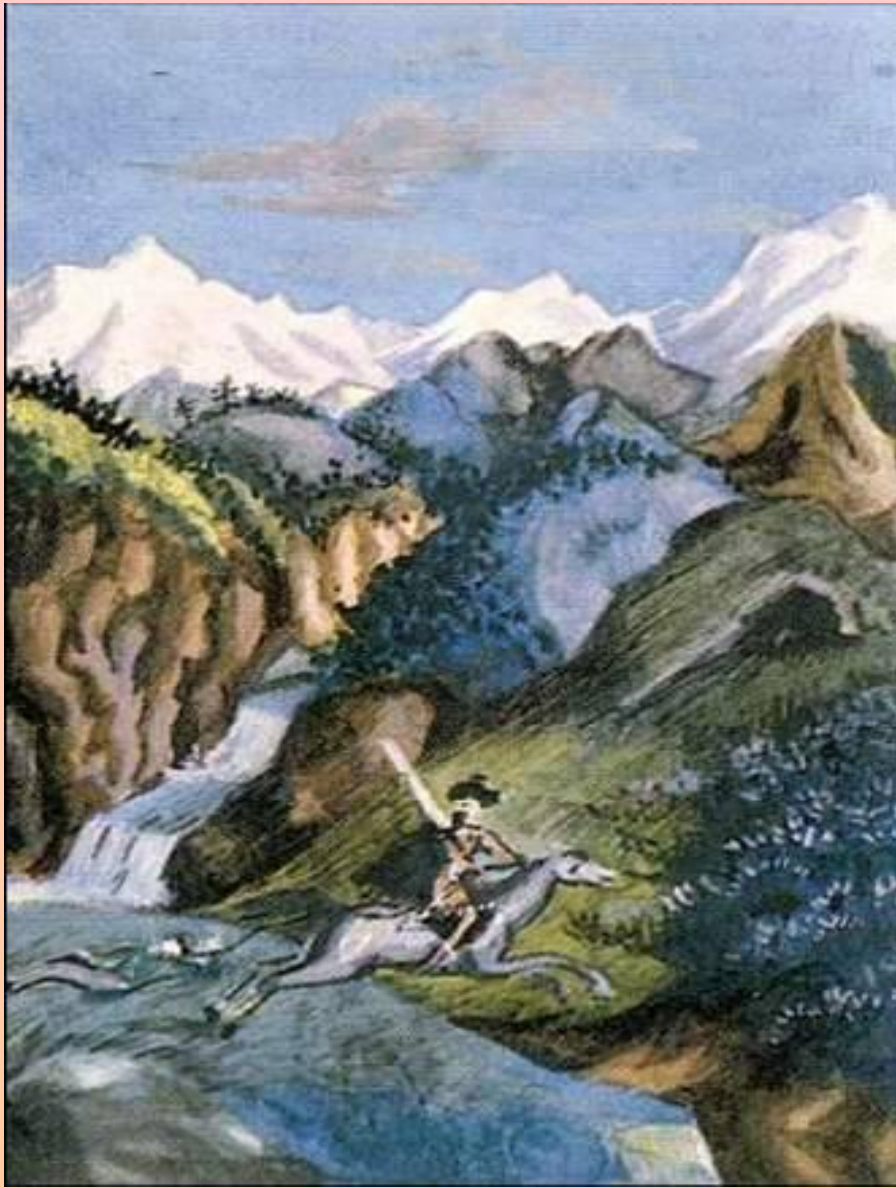
Январь *1852* года.

Лев Николаевич  
Толстой  
поступает на  
службу и  
отправляется на  
Кавказ.



# Величие и красота





# Военно-грузинская дорога



М.Ю.Лермонтов (1837

г.)

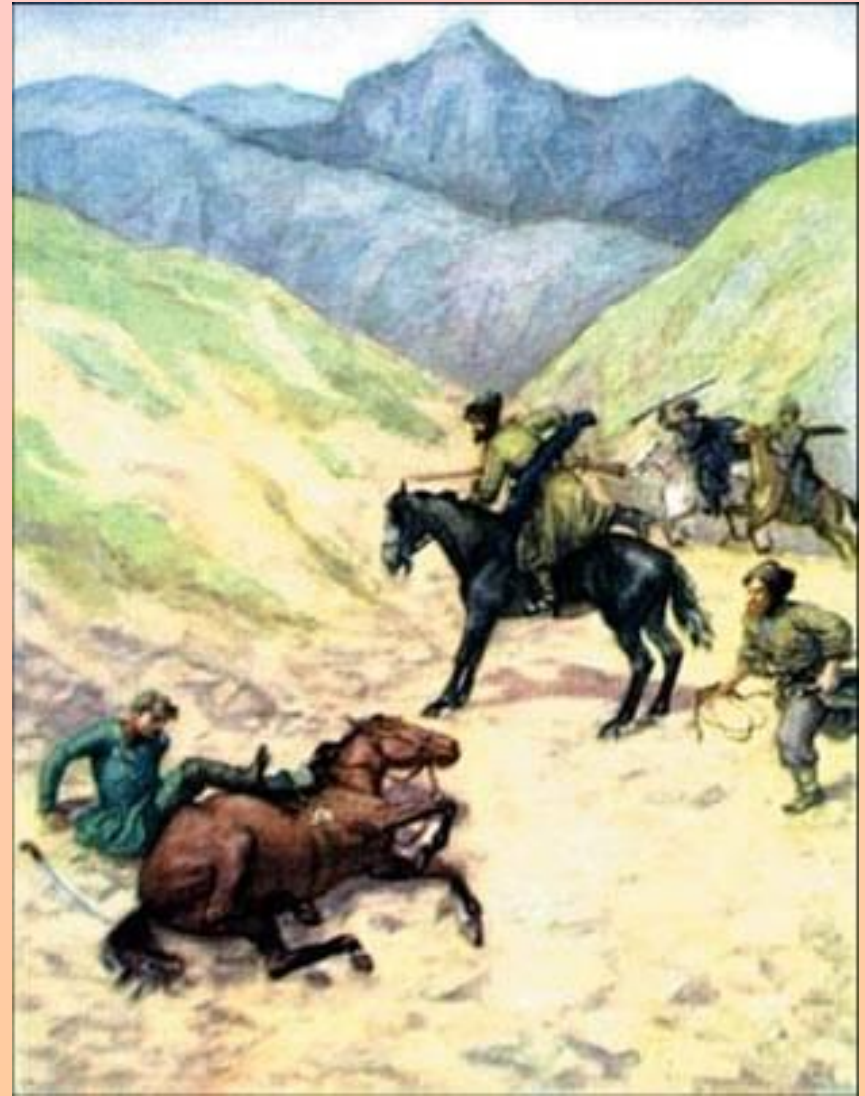


# Эпизод Кавказской войны



М.Ю.Лермонтов (1840  
г.)

# Задание для 1



Как герой оказался в

# Задание для 2

гр



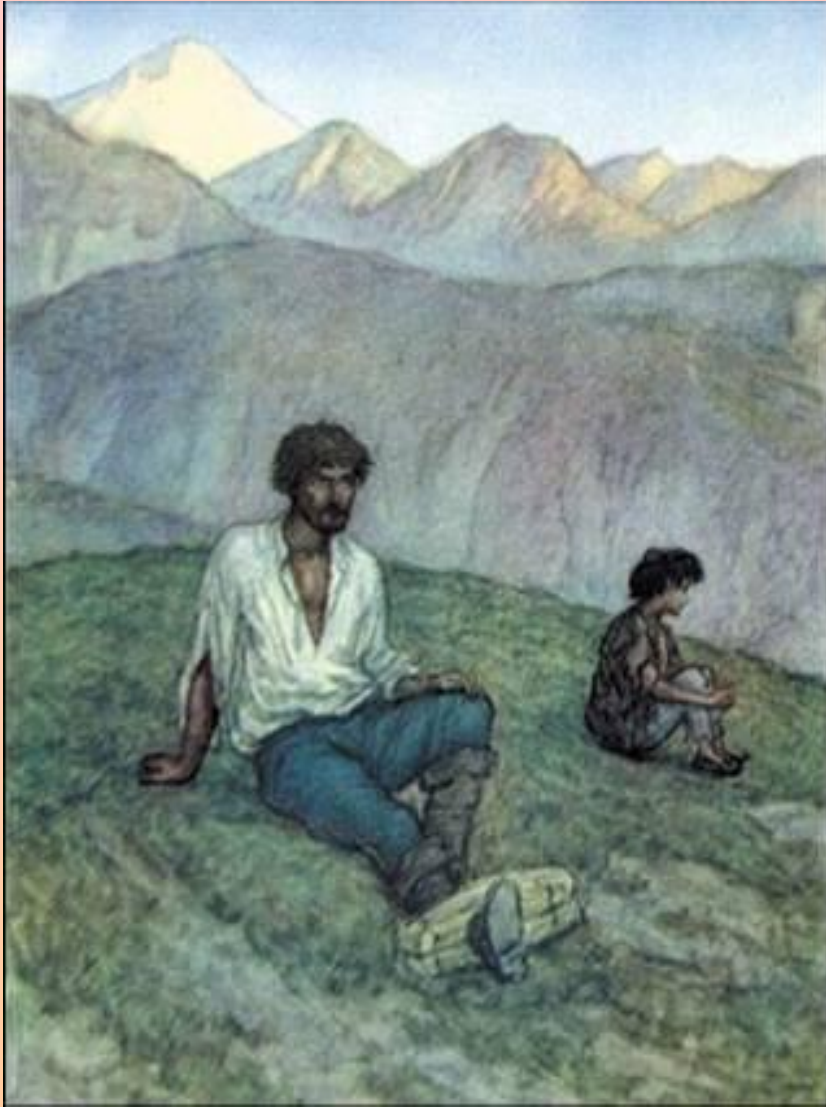
# Внешность

# Задание для 3



Чем герой занимался в

# Задание для 4



Как герой готовился к

# ЖИЛИН

Добрый (думает о матери,  
жалеет ее)

Надеется на себя,  
обдумывает побег  
Деятельный  
человек

Сумел прижиться в

Работающий, не может сидеть  
без дела,

Всем помогает, даже  
мастер  
своим

врагам – татарам  
Ему интересны другие люди,  
любит детей

Великодуш  
ный

# КОСТЫЛИ

Слабый человек,  
на себя не надеется,  
ждет помощи от  
матери

Способен на  
предательство  
Раскис, упал

духом  
Не принимает других  
людей

# Кроссво

1. Определите героя по описанию: «... девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати. Глаза черные, светлые и лицом красивая»



# Кроссво

2. Определите значение термина: «Небольшое повествовательное, объединенное сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов».





# Кроссво

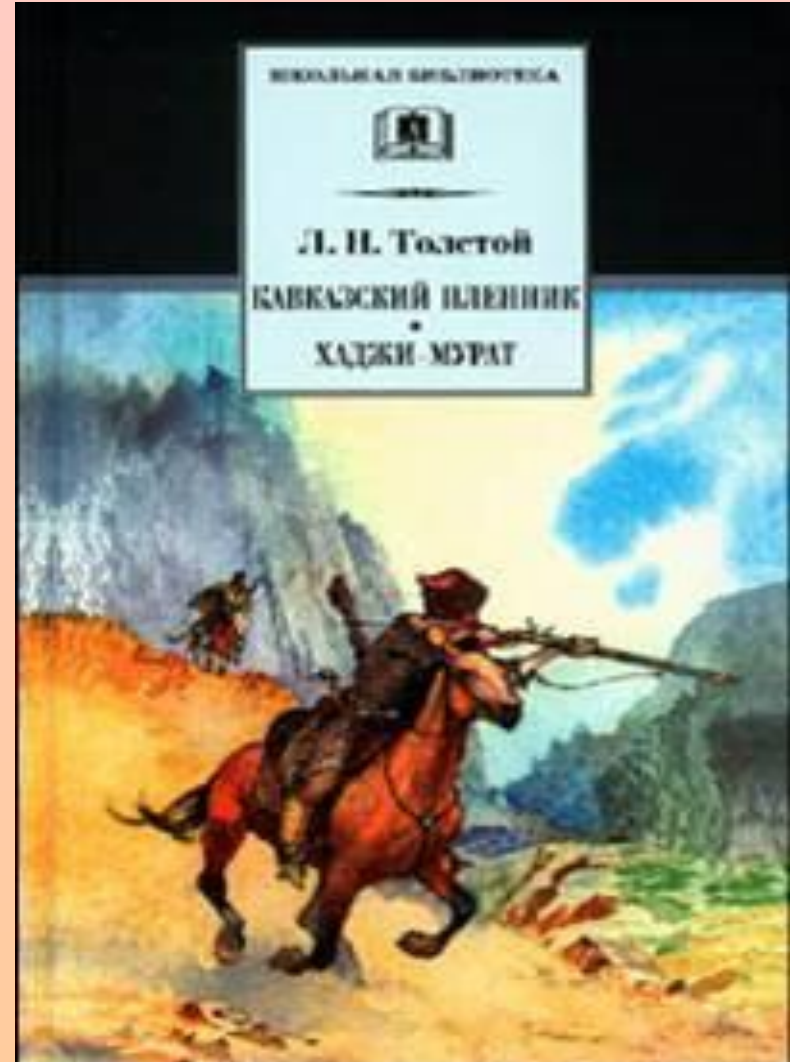
рд 3. Русский писатель,  
который восхищался  
красотой Кавказа.



# Кроссво

рд

4. Определите значение термина: «Цепь событий, происходящих в произведении».



# Кроссво

5. Рассказ «Кавказский пленник» был написан специально для детей и вошел в учебник, который Л.Н.Толстой готовил специально для крестьянских детей. Как назывался этот учебник?

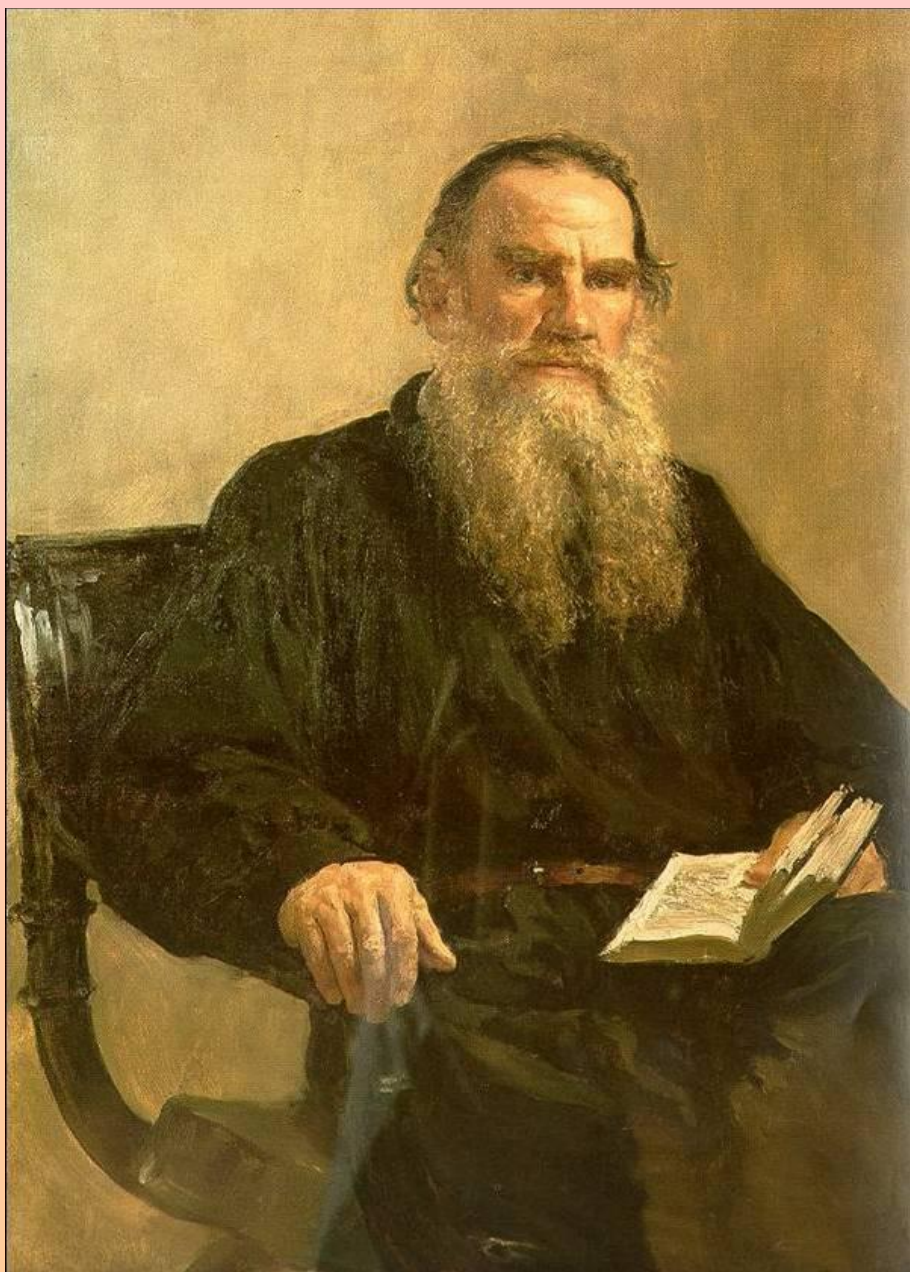


6. Какой прием использует Л.Н. Толстой, описывая Жилина и Костылина?

# Кроссво

## рд

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          | <b>д</b> | <b>и</b> | <b>н</b> | <b>а</b> |          |          |          |          |
|          |          | <b>р</b> | <b>а</b> | <b>с</b> | <b>с</b> | <b>к</b> | <b>а</b> | <b>з</b> |          |
|          | <b>п</b> | <b>у</b> | <b>ш</b> | <b>к</b> | <b>и</b> | <b>н</b> |          |          |          |
| <b>с</b> | <b>ю</b> | <b>ж</b> | <b>е</b> | <b>т</b> |          |          |          |          |          |
| <b>а</b> | <b>з</b> | <b>б</b> | <b>у</b> | <b>к</b> | <b>а</b> |          |          |          |          |
|          |          | <b>а</b> | <b>н</b> | <b>т</b> | <b>и</b> | <b>т</b> | <b>е</b> | <b>з</b> | <b>а</b> |



«На всё добро  
ответим мы добром,  
На всю любовь  
ответим мы  
любовью».

Н.Рубцов