



В НАУСЛОВИИ ПЕРВЫЙ ЗИМНИЙ ДЕНЬ



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Н.И.

Итак, друзья, внимание.
Прозвенел звонок,

Садитесь поудобнее,
Начнём же наш урок.



Знакомство с биографией автора. Чтение четверками. (Индивидуальные карточки)

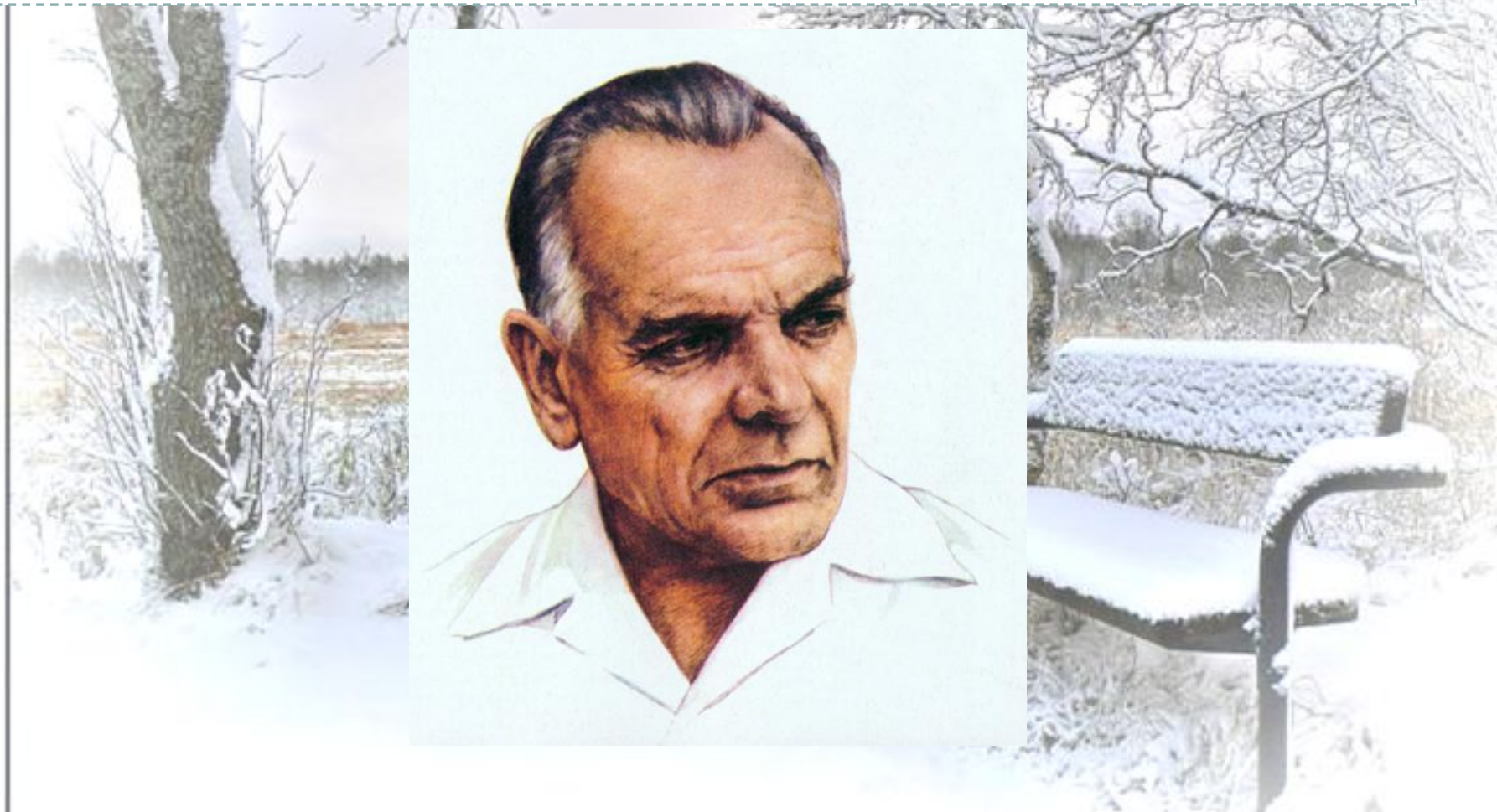
1. Константин Георгиевич Паустовский родился в Москве в семье железнодорожного служащего. В его семье любили театр, много пели, играли на рояле. Учился в Киеве в гимназии. Много читал, писал стихи.



2. Ещё в последнем классе гимназии был напечатан первый рассказ. После этого он решил стать писателем. Паустовский работал кондуктором трамвая, рабочим на заводе, санитаром. Он много путешествовал по России. Каждая поездка - это книга.



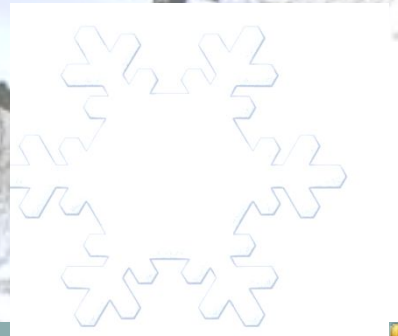
3. Во время Великой Отечественной войны был военным корреспондентом. После войны впервые побывал в Италии, Турции, Греции, Швейцарии и т.д. Константин Паустовский известен многим читателям.



Художник А. Г.
Кручина

4. В его творчестве есть рассказы и сказки для детей. В своих произведениях он сердечно и просто, с большой теплотой изображал нашу родную природу, наш народ и нашу историю.





A photograph of a winter landscape. The scene is covered in a thick layer of snow. In the foreground, a dark metal park bench is partially covered in snow. To the left, there are several trees with bare branches, some of which are heavily laden with snow. The background shows a hazy, overcast sky and distant hills or mountains. The overall atmosphere is quiet and serene.

ЗИМНИЕ КАРТИНЫ











К.Г. Паустовский

Перв





ЗИМНИЕ КАРТИНЫ



К. Г. Паустовский ПЕРВЫЙ ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. Мне показалось, что я оглох во сне. Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и наконец понял, что я не оглох, а по́просту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. Такую тишину называют «мёртвой». Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. Было только слышно, как посапывает во сне кот.

Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я встал и подошёл к окну — за стёклами всё было снежно и безмолвно...

Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду. Ветка закачалась, с неё посыпался снег. Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь, падающий с ёлки. Потом снова всё стихло...





А утром всё хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце, чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега...



Трудно было оставаться дома в первый зимний день. Мы ушли на лесные озера...

День как будто дремал... Мы бродили по лесам до сумерек, обошли знакомые места. Стаи снегирей сидели, нахóхлившись, на засыпанных снегом рябинах.

Мы сорвали несколько гроздей схваченной морозом красной рябины — это была последняя память о лете, об осени...



ЗИМНИЕ КАРТИНЫ



Зима начала хозяйничать над землёй, но мы знали, что под рыхлым снегом, если разгрести его руками, ещё можно найти свежие лесные цветы, знали, что в печах всегда будет трещать огонь, что с нами остались зимовать синицы, и зима показалась нам такой же прекрасной, как лето.

1. Почему ночь за окном кажется «мёртвой»? Найди ответ в рассказе и прочитай его.
2. Как ты понимаешь слова: «Умер дождь, умер ветер, умер сад...»?



За окном было очень тихо, так тихо, что звенело в ушах, поэтому автор ничего не слышал и ночь показалась ему мёртвой.





3. Прочитай про себя, как зима «начала хозяйничать» на земле, а потом перескажи этот отрывок. Постарайся включить в свой рассказ слова из текста, которые тебе особенно понравились.

4. К. Г. Паустовский пишет: «День как будто дремал». В каких ещё произведениях о природе ты встречал слово «дремал»?

На улице было пасмурно, спокойно, тихо, что даже хотелось спать, вот и день как будто дремал.

Найдите на слайде, как называются такие обороты речи.
Для этого соедините по порядку слоги.



1) О

5) -РЕ-

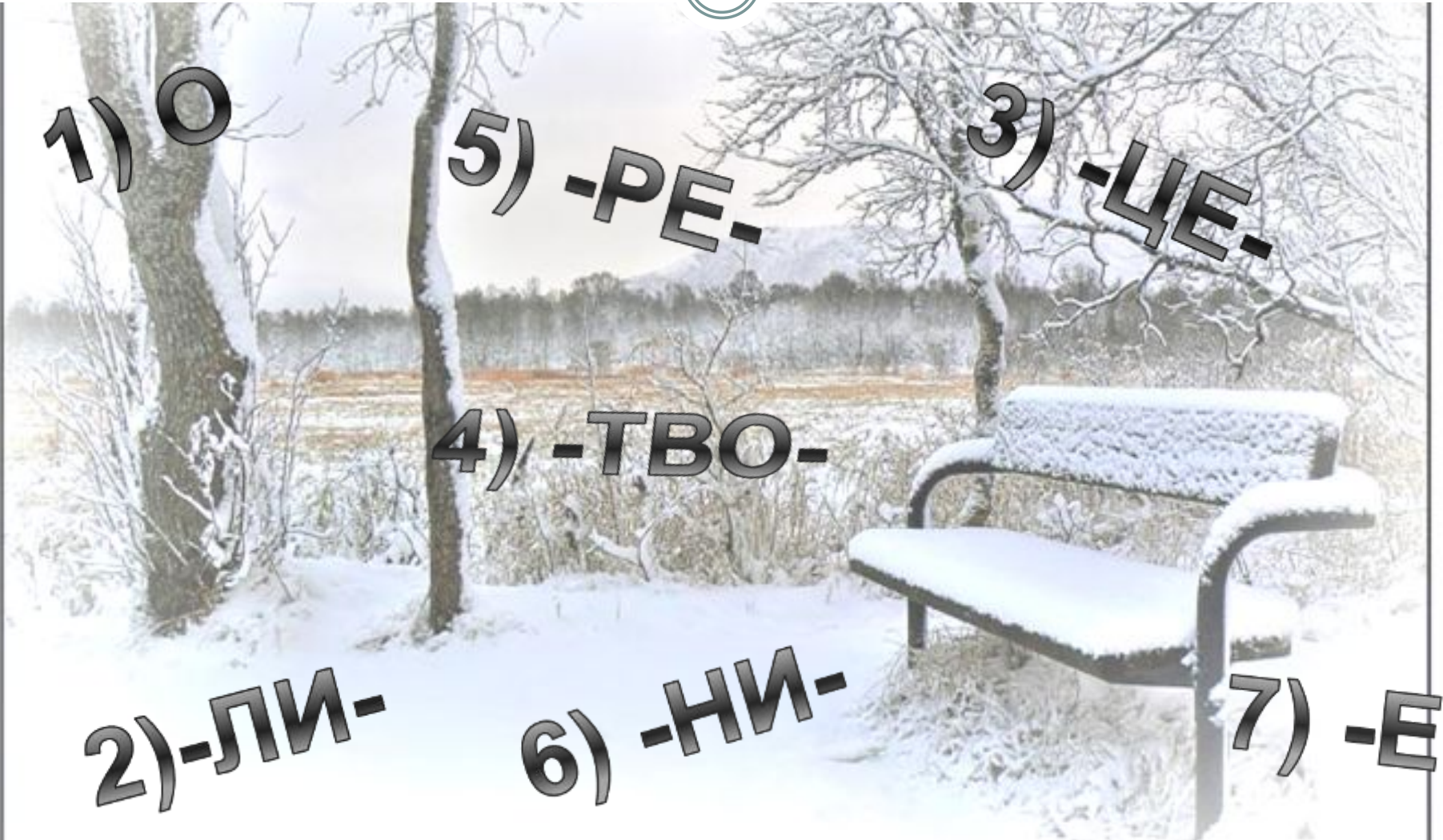
3) -ЦЕ-

4) -ТВО-

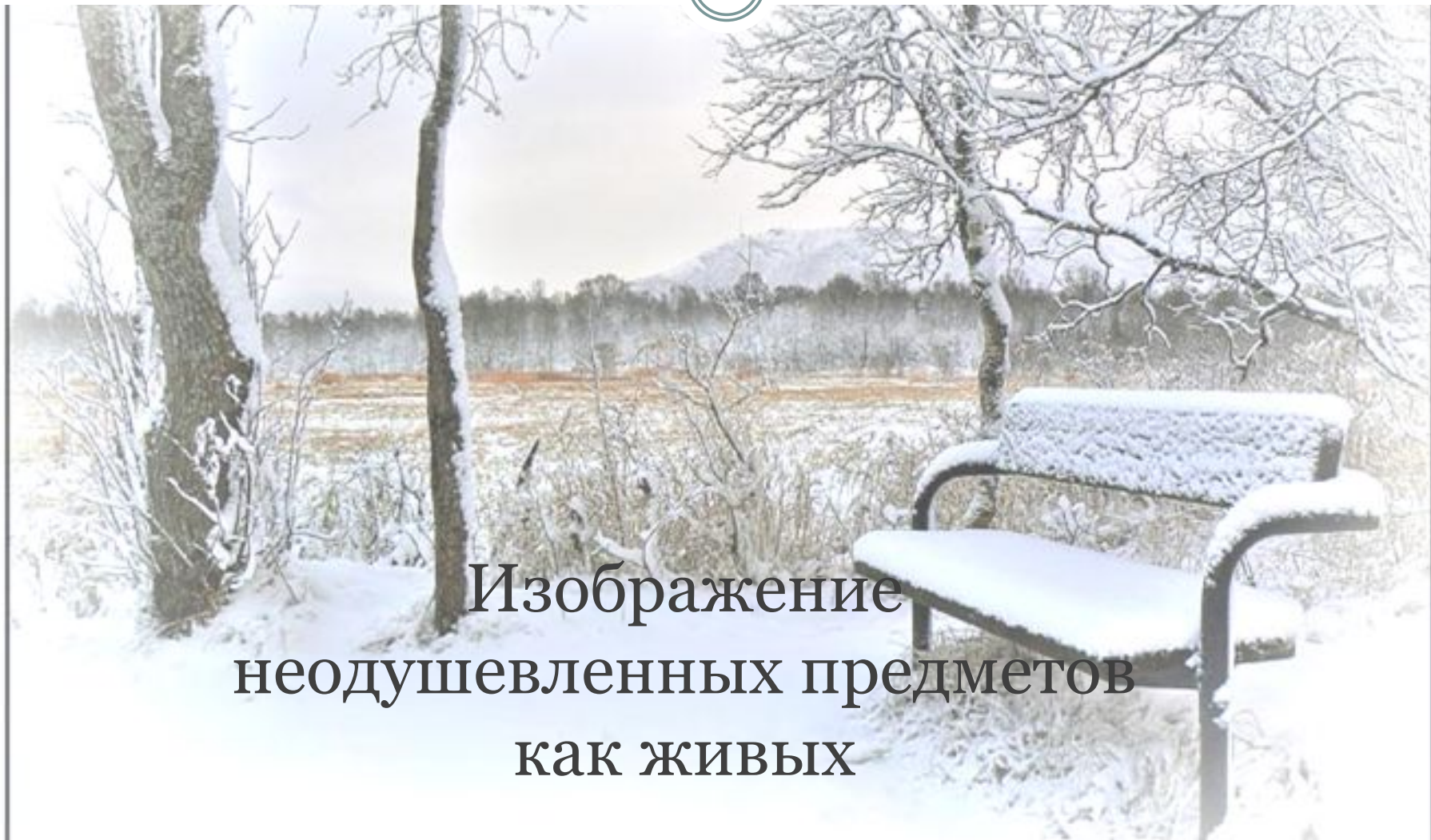
2) -ЛИ-

6) -НИ-

7) -Е



ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ



Изображение
неодушевленных предметов
как живых



5. Почему зима кажется «такой же прекрасной, как лето»? Найди ответ в рассказе, прочитай его.

6. Расскажи, каким ты увидел начало зимы. Вспомни, где это было. Что ты услышал и увидел в этот день? Какое у тебя было настроение?



Список использованных источников



Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Интерактивный ресурс. Иллюстрация. Портрет К.Г. Паустовского

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3ed1f194-5439-489d-8d20-9ae3191c09fo/\[LI7RK 16-02\] \[IL 01\].htm?redirected=true](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3ed1f194-5439-489d-8d20-9ae3191c09fo/[LI7RK 16-02] [IL 01].htm?redirected=true)

Анимация Маша читает:

<http://fanparty.ru/fanclubs/masha-i-medved/pictures/1627977>

<http://fanparty.ru/fanclubs/masha-i-medved/pictures/1627975>

Изображение Маша и Медведь читают:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/mim/mim013gif.htm>

Изображение Маши в пальто:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/mim/mim023gif.htm>

Изображение Маши и зайца:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/mim/mim036gif.htm>

Физминутки от Галкиной Инны Анатольевны:

http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15

