

Примите срочную телеграмму!

Проект предназначен для учащихся 8 класса

Цель работы:

выявить, какие «зарубки на сердце» учащихся оставил рассказ К.Г.Паустовского «Телеграмма».

Задачи:

- выяснить, чем интересна биография писателя;
- выяснить, что общего между настроением, вызываемым описанием природы Паустовским, и настроением, вызываемым музыкой Чайковского «Времена года. Октябрь», а в чём разница;
- выяснить, что общего в состоянии Катерины Петровны и в изображении подсолнечника, изображённого на натюрморте Мишель Буйон;
- выяснить смысл выражения «зарубки на сердце»;
- выяснить, в чём смысл названия рассказа К.Г. Паустовского «Телеграмма»;
- Создать проект обложки книги.

Основополагающий вопрос:
Какие «зарубки на сердце» оставил рассказ К.Г.
Паустовского «Телеграмма»?

Проблемные вопросы:

- Как вы понимаете выражение «зарубки на сердце»?
- Что общего между настроением, вызываемым описанием природы Паустовским, и настроением, вызываемым музыкой Чайковского?
- Каков смысл названия рассказа К.Г.Паустовского «Телеграмма»?
- Каковы признаки невнимательного и невнимательного отношения к родителям? Сравните воспоминания писателя и художественный текст. Что нового внёс писатель, а что не изменил?

План

- Уведомление родителей и учеников о предстоящем проекте.
- Формирование групп с учётом интересов учащихся.
- Обсуждение плана работы, формулирование целей работы и учебных вопросов для каждой группы.
- Собираение материала из различных источников. Консультация учителя.
- Работа учащихся по темам проекта, отслеживание и оценка предварительных результатов.
- Оформление результатов в виде вики-статьи, презентации, сочинений, развёрнутого ответа на вопрос, оформление обложки рассказа и др.
- Защита учебного проекта на открытом уроке с приглашением родителей и учителей.
- Рефлексия: что удалось и что не получилось сделать в ходе работы над проектом.

График работы над проектом:

1 урок

Формирование групп с учётом интересов учащихся.
Обсуждение плана работы, формулирование целей работы и учебных вопросов для каждой группы.
Собирание материала из различных источников.
Консультация учителя.
Работа учащихся по темам проекта, отслеживание и оценка предварительных результатов.

2 урок

Оформление результатов в виде вики-статьи, презентации, сочинений, развёрнутого ответа на вопрос, оформление обложки рассказа и др.

3 урок

Защита учебного проекта на открытом уроке с приглашением родителей и учителей.

Группы учащихся:

- биографы;
- художники;
- корреспонденты;
- группа технического оформления;
- литературоведы.

Предполагаемые результаты:

- создание презентации;
- написание сочинения;
- развёрнутый ответ на вопрос;
- оформление обложки книги;
- опубликование вики-статьи.



Подготовила Рощенко Наталья Анатольевна, учитель русского языка
и литературы МОУ СОШ №2 г.Татарска Новосибирской области
natalya_roshenko@mail.ru

Ресурсы:

- Компакт-диск Intel Обучение для будущего
Корпорация Intel 2010;
- Беленький Г.И. Учебник-хрестоматия для 8 класса
общеобразовательных учреждений
М., Мнемозина, 2007
- <http://school-collection.ru>
- Паустовский К.Г. Золотая роза. Киев, 1984
- <http://paustovskiy.niv.ru>