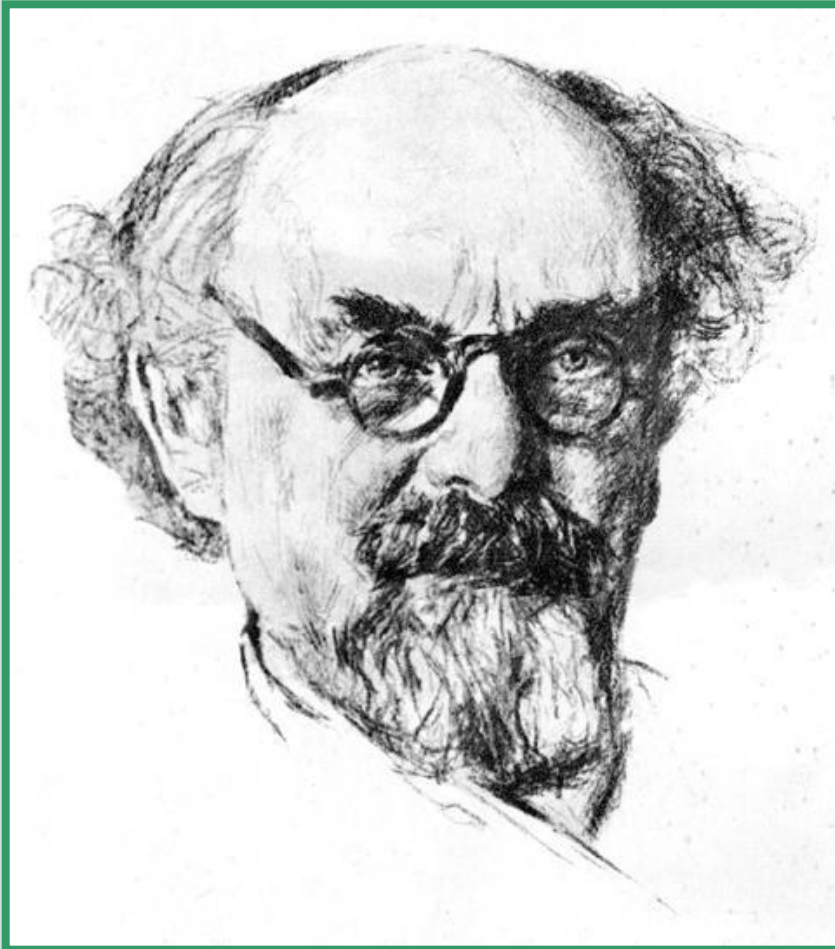

М.М.Пришвин
Повесть «Кладовая солнца»

***Презентация подготовлена учителем
словесности Ануфриевой И.Н.
СОШ №30 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола
2008 г.***

Михаил Михайлович Пришвин (1873-1954)



*Никакой правды не
бывает без выдумки!*

*Напротив! Выдумка
спасает правду, для
правды только и
существует
выдумка.*

*Я ведь, друзья мои,
пишу о природе, сам
же только о людях и
думаю*

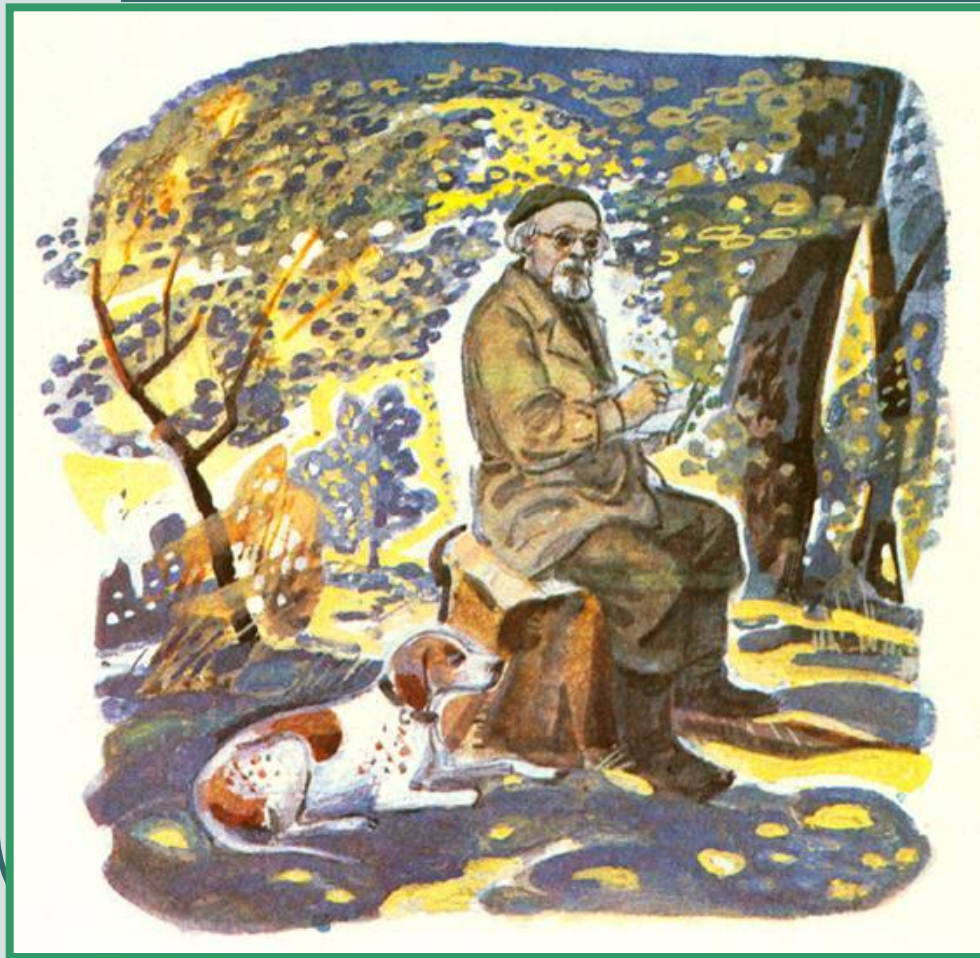
М.М.Пришвин

Воспоминания из детства

*Моя мать, ещё молодая,
в сорок лет осталась вдовой с
пятью малыми ребятами на
руках. Она должна была каждый
день вставать до восхода
солнца. Очень рано, далеко до
восхода, няня моя должна была
для неё приготовить самовар
и вскипятить молоко в
глиняном горшочке. Сверху
этот горшочек всегда
покрывался румяной пенкой, и
под этой пенкой наверху было
необыкновенно вкусное молоко,
и чай от него делался
прекрасным...я начал, как мать,
вставать до восхода солнца...*



Кто такой Антипыч?

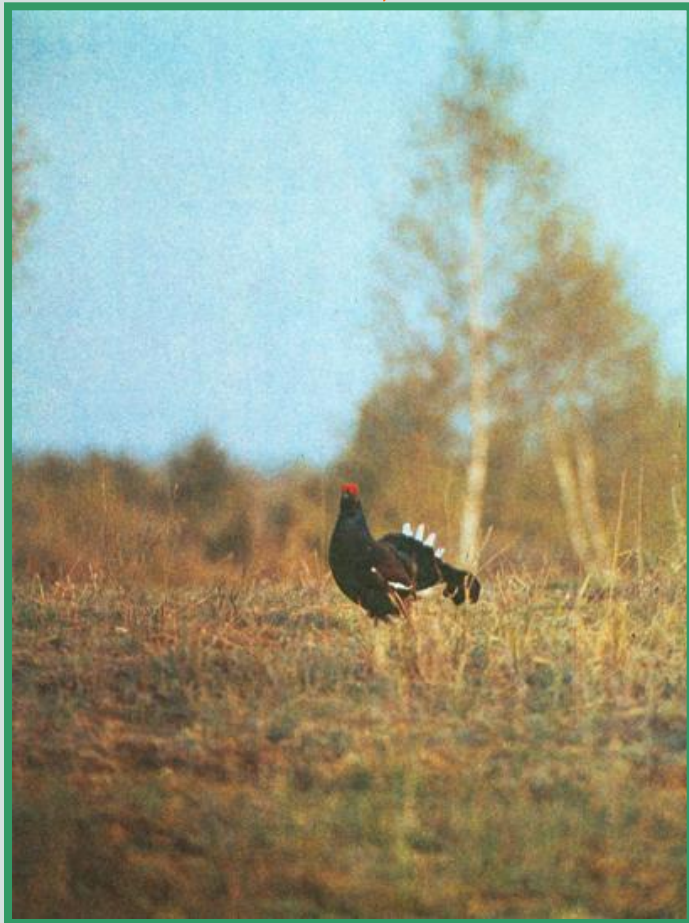


Герой, о котором идёт речь, интересен и своеобразен. Он умер, по словам М.Пришвина, но появляется и действует на протяжении всего романа. «Кажется, Антипыч будет жить вечно». Почему именно к нему шли за советом? Антипыч много знал; говорил пословицами, поговорками загадками; у него большой жизненный опыт, Он-хранитель правды. Что это за правда? «... правда вековой суровой борьбы людей за любовь.»

... лет, может быть, двести эти ель и сосна вместе растут...



*Было совсем тихо в природе... , тетерев Косач
как будто стал расцветать в лучах
восходящего солнца*

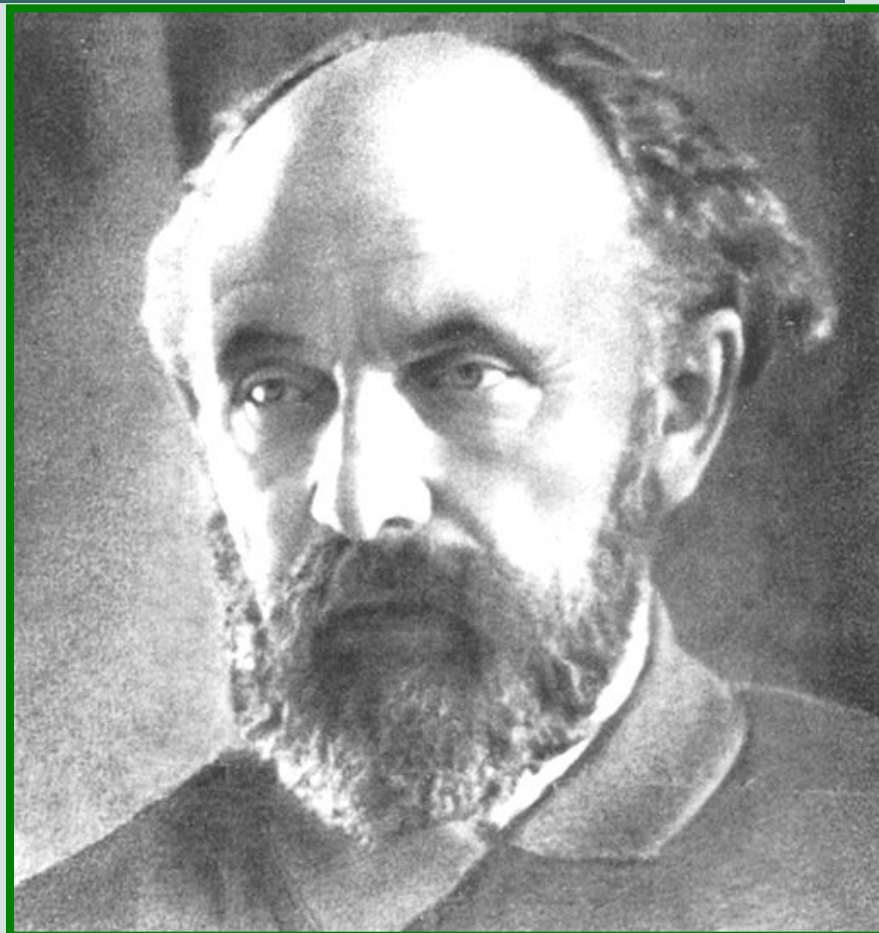


**На голове его
гребешок загорелся
огненным цветком.
Синяя в глубине
чёрного грудь его
стала переливать
из синего на
зелёное. И особенно
красив стал его
радужный,
раскинутый лирой
хвост**

Моя охота – в находках: нужно найти в природе такое,

чего я ещё не видал и , может быть, никто ещё в жизни своей с этим не встречался

Однажды в далёком прошлом я встретил, как находку, в одном учёном исследовании уподобление торфяных болот, хранящих в себе огонь и тепло, кладовой солнца... Я думал о стихии огня, таящейся в холодной глубине торфяных болот, назвав свою сказку-быль «Кладовой солнца», в которой маленькие герои через большие трудности приходят с своей первой победой над жестокостью жизни, и с ними участвует в этом вся природа



*«...Борина Звонкая наполнялась птичьими песнями,
воем, стоном и криками зверьков...»*

*«...когда придём к лес на рассвете и услышим звуки,
так и скажем им, как людям: «Здравствуйте!»*

*И как будто они тогда тоже обрадуются,...подхва-
тят чудесное слово, слетевшее с языка
человеческого*



«...И вдруг стало свежо и бодро, как будто вся земля сразу умылась, и небо засветилось, и все деревья запахли корой своей и почками...»



«...Серый лежал голодный и злой. Когда ветер замутил утро и завyli деревья возле Лежачего камня, он не выдержал и вылез из своего логова...»

***Он стал над завалом,
поднял голову, подобрал и
так тощий живот,
поставил единственное ухо
на ветер, выпрямил
половинку хвоста и завыл»***



Сказка-быль «Кладовая солнца» (1946 г)

Краткое содержание

- 1. Знакомство с героями повести**
- 2.Сборы Насти и Митраши за клюквой**
- 3.Приближение к Блудову болоту**
- 4.История сосны и ели. Две разные тропы на болоте**
- 5.История Антипыча**
- 6.Жизнь Травки без хозяина**
- 7.Серый Помещик**
- 8.Что такое кладовая солнца? Слепая Елань. Митраша на тропе.**
- 9.Настя собирает клюкву. Лост, пень, гадюка**
- 10.Настя и Травка**
- 11.Митраша и Травка. Спасение Митраши**
- 12.Счастливое возвращение в деревню**



*Семья Весёлкиных жила в селе , возле Блудова болота.
Мать умерла от болезни, отец погиб на Великой
Отечественной войне, остались брат и сестра одни.*

*Милые, умненькие, дружные ребята, наши любимцы;
зазорные носики глядели вверх попугайчиками
(мнение соседей)*

- *Внешность*

- *Настя(12 лет): «золотая курочка на высоких ногах,
волосы отливали золотом, веснушки крупные, как
золотые монеты, и частые, носик чистенький.
Спокойная и миролюбивая.*
- *Митраша(10 лет): коротенький, плотный,
лобастый, упрямый(но отходчивый), сильный,
«мужичок в мешочке», курносый, с золотыми
веснушками; считает себя главным, даёт
наставления взрослым.*





•Трудолюбивые

- **Настя от матери научилась:**

- 1.Выгонять скотину
- 2.Топить печь
- 3.Чистить картошку
- 4.Заправлять обед
- 5.Хлопотать по хозяйству до ночи

- **Митраша от отца научился:**

- 1.Делать деревянную посуду
- 2.Ходить на общественные собрания

- Самостоятельные**
(хотя есть дальние родственники и соседи)



Сборы за клюквой в конце апреля

• Настя

- Накормила животных*
- Повесила через плечо большую корзину*
- Взяла весь чугунок картошки, хлеба, бутылку молока*

Рассудительная (места незнакомые, есть ощущение опасности)

• Митраша

- Взял двуствольное отцовское ружьё*
- Манки, компас (совет отца)*
- Обернул по-отцовски портянки, вправил в сапоги*
- Старый картузик, куртку*
- Топор -упрямый*



Как Митраша оказался в Слепой Елани?

- 1. Признак болота-редкие, корявые маленькие и заплесневелые ёлочки***
- 2. Шёл по компасу на север***
- 3. Появился чёрный ворон в надежде скоро поживиться***
- 4. Ноги опускаются в грязь***
- 5. Смело идёт к болоту, не обращает внимания на траву белоус***
- 6. Почувствовал опасность, встал, призадумался и погрузился по колени в болото***
- 7. Решил перескочить и увяз по самую грудь: положил ружьё плашмя на болото, успокоил дыхание, перестал кричать и заплакал.***