



**Смысл названия сказки-были  
М.М. Пришвина  
«КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»**

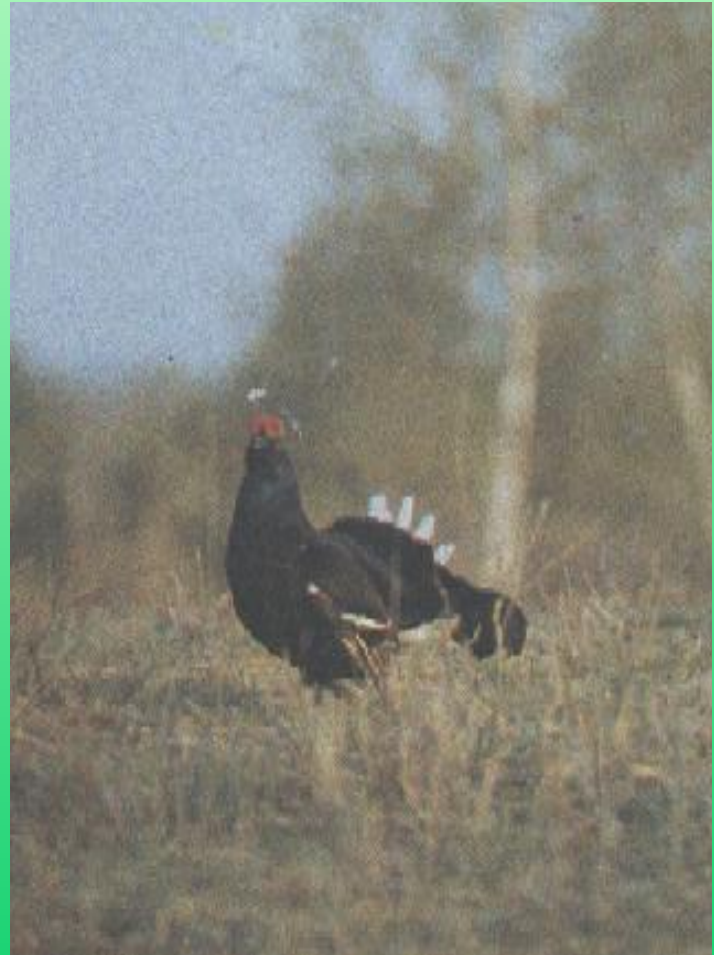
# Солнце над елями

- *Найдите в тексте описание, наиболее близкое этому изображению.*
- *Выделите в нём средства художественной выразительности.*
- *Как пейзаж помогает нам представить настроение героев?*



# *Тетерев-косач*

- Найдите в тексте описание тетерева-косача.
- С какой целью введено это описание в сказку-быль?
- Обратите внимание на эпитеты и сравнения, которые использует Пришвин.



«Слова у травяниста цветут,  
сверкают. Они то шелестят,  
как травы, то бормочут, как  
родники, то  
пересвистываются, как  
птицы, то позванивают, как  
первый лёд, то ложатся в  
нашей памяти медлительным  
строем.»

**К.Г. Паустовский.**



# *Какими эпитетами Пришвин «усилил» существительное СОЛНЦЕ?*

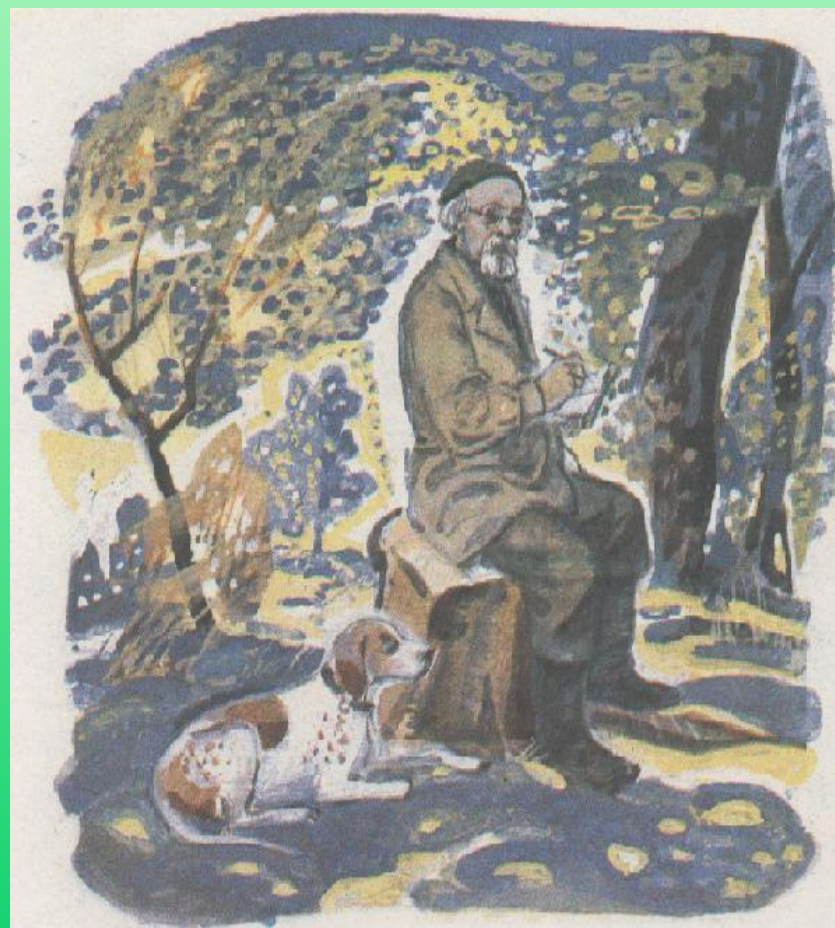


# ***М.М. Пришвин***

***«Вставай же, друг  
мой!***

***Собери в пучок  
лучи своего  
счастья, будь  
смелей, начинай  
борьбу, помогай  
солнцу!»***

**(ЗАПИСЬ В ДНЕВНИКЕ)**





A close-up photograph of a branch with small, round, red berries and green leaves. The berries are clustered along the stem, and the leaves are small and oval-shaped. The background is a dense thicket of similar branches and leaves, creating a textured, natural setting.

# КРАСНАЯ ЯГОДА

В КАКОЙ  
ЧАСТИ  
ПОВЕСТИ  
ДАНО  
ОПИСАНИЕ  
ЯГОДЫ?

# Митраша и Настя

Какие эпитеты, сравнения, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами использованы для описания Насти?



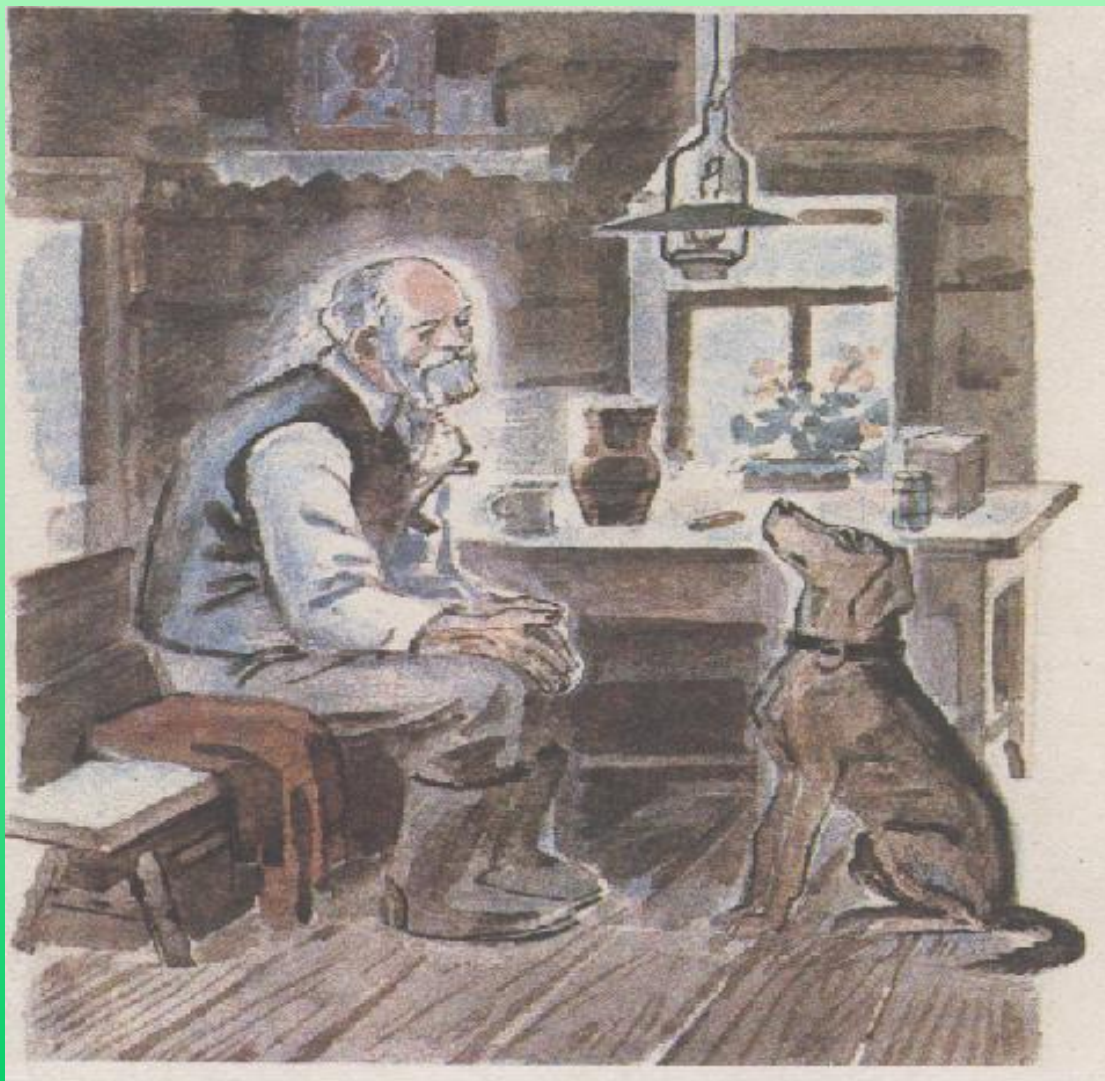
**Художник  
И.Бруни и  
Пришвин  
с  
нежностью  
и  
симпатией  
относятся  
к героям!**



Как автор и художник подчёркивают в Митраше силу, упорство, настойчивость и трудолюбие?



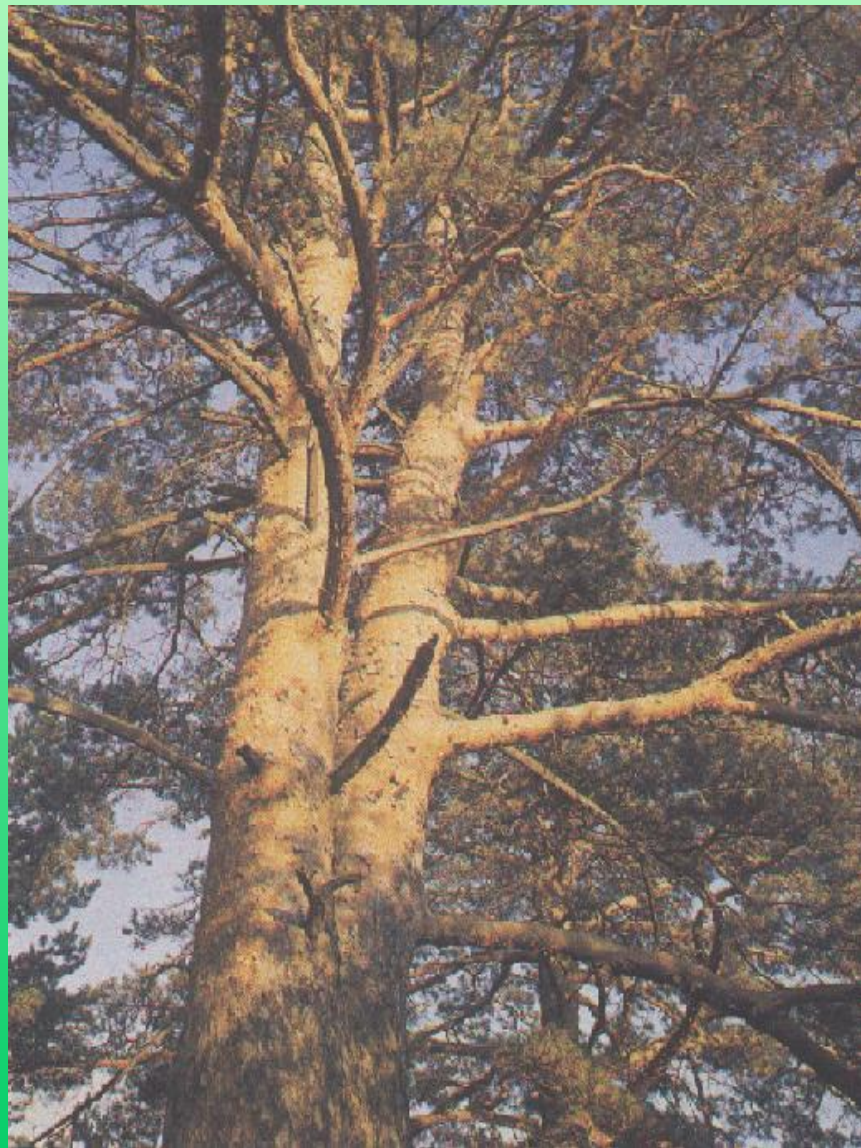
# Антипыч и Травка



- Какие слова перешепнул Антипыч Травке?

# *Сросшиеся деревья*

*Чем  
отличается  
фотография  
от описания  
ели и сосны,  
данного  
Пришвиным?*





# ЗОЛОТАЯ КУПАВА НА БОЛОТЕ



- Найдите в тексте описание золотой купавы.
- Где могла проходить тропа человеческая?



# «Кладовая Солнца»

Всё Блудово болото, со всеми своими огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца. Горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его как наследство другим растениям... Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца как торф достаётся человеку от солнца в наследство.



# *Солнце- это добро, тепло, ЖИЗНЬ...*

## *- Как понимать эти слова?*

- Солнце дарит всему живому материнское тепло, жизнь.
- Любовь, тепло, свет и добро дают жизнь, преобразуют её.
- Солнце всем равно служит.



# ***Солнце всем равно служит...***

*Солнце разлито поровну,  
Вернее, по справедливости,  
Вернее, постольку разлито,  
Кто сколько способен взять.  
В одного человека- поменьше,  
В другого- гораздо больше,  
А в некоторых- очень много.  
Спит, затаившись до времени:  
Смотришь, а не видать.  
Голыми руками его можно  
потрогать,  
Не боясь слепоты и ожога.*

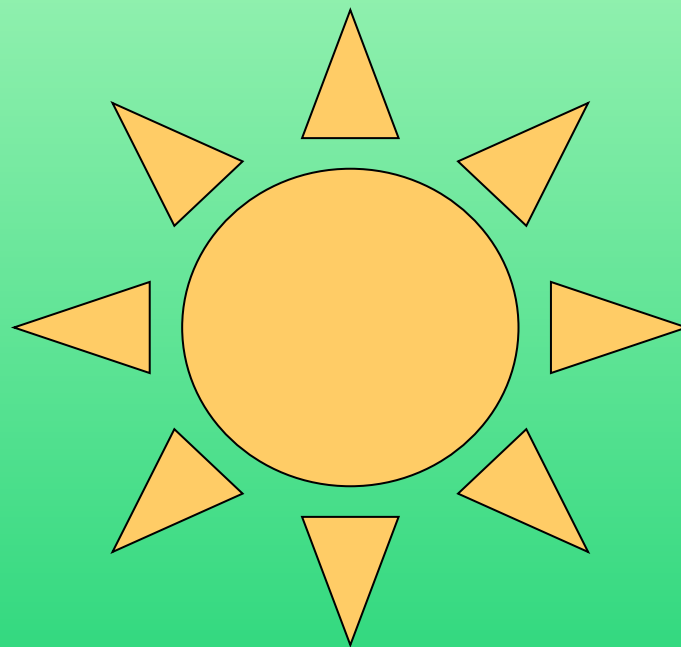
***В. Солоухин***





# *А чем для вас является «Солнце» ?*

- Это кладовая души человека...
- Это вся наша жизнь...
- Это храм Божий...
- Это победа света над тьмой...
- Это любовь...
- Это энергия...



# *Гимн Солнцу!*

*О великое и могучее  
Солнце!*

*Ты учишь жить и  
творить.*

*Ты- это жизнь на Земле.*

*Славься, милое и родное,*

*Скромное и озорное!*

*А мы будем помогать и  
служить тебе!*



# Песенка о Солнце

*Туча спряталась за лес,  
Смотрит солнышко с  
небес.*

*И такое чистое,  
доброе, лучистое!*

*Если бы мы его  
достали,*

*Мы б его расцеловали!*





# **Автор презентации**

*Артамонова Любовь Васильевна.*

*Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск  
Облученского района Еврейской  
автономной области.*