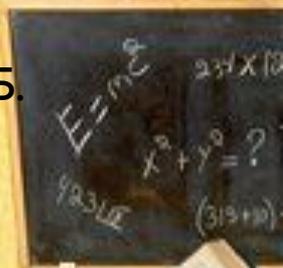


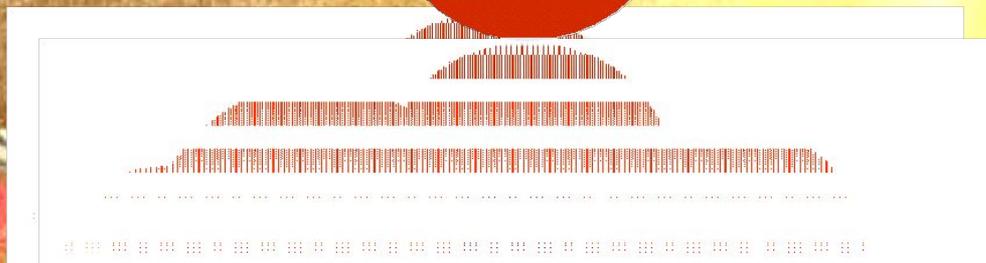
Книга – источник знаний



Проектная работа учащихся 2 «а»
класса МБОУ СОШ №7 им.О.Н.
Мамченкова
Руководитель: Комарова И.Б.



Не все ребята нашего класса стремятся учиться лучше. Им трудно осваивать новые знания. Перед нами встала проблема: «Как им можно помочь?»

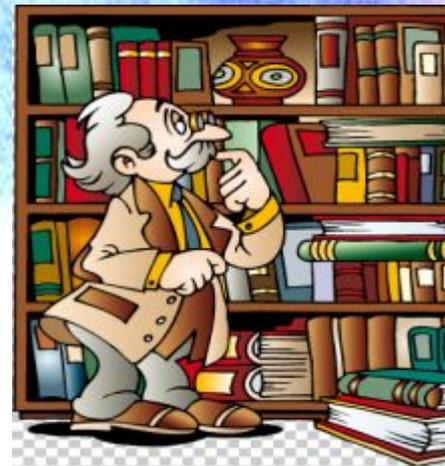


Мы обратились к нашей учительнице. Ирина Борисовна рассказала, что русский учёный В.Н.Зайцев, занимающийся проблемой техники чтения, сопоставил успеваемость учащихся 6-8 классов со скоростью чтения этих же учащихся в третьем классе.

Что же выяснилось?

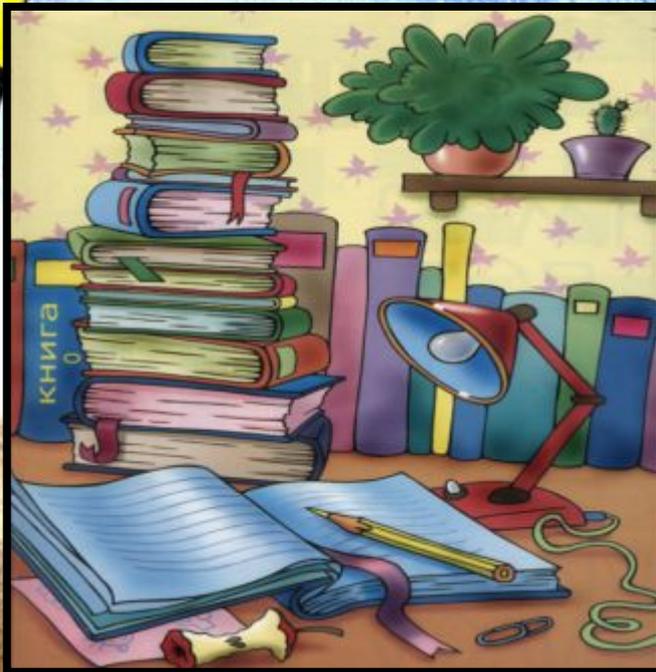
- Те, кто стал отличником, читали к концу третьего класса в среднем 150 слов в минуту;
- Хорошисты – 120 слов в минуту;
- Троечники – 80-90 слов в минуту.

Мы поставили перед собой цель, рассказать ребятам о том, как полезно много читать.



Мы определили :

Объект исследования – книга, как источник

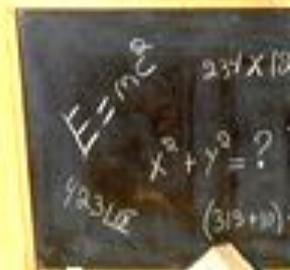


Предмет исследования –
отношение учащихся 2 «а» класса
к книге, как основному источнику
знаний



Обозначили задачи:

- ❖ научиться владеть техникой чтения;
- ❖ определить роль книги в жизни учащихся 2 «а» класса;
- ❖ учиться самостоятельно добывать знания из книг.



Выдвинули гипотезы:

1. ценность книги и чтения бесспорна;
2. книга и чтение просто необходимы для дальнейшего развития;
3. проведение анкетирования выявит отношение наших одноклассников и их родителей к книге и чтению.

Составили план



- Провести анкетирование среди одноклассников и их родителей;
- Принять участие в мероприятии проводимой школьной библиотекой;
- Подготовить интересные сообщения из «жизни книг»;
- Провести классный час на данную тему;
- Приобщить родителей к совместному чтению.

И приступили к его
выполнению.

Сначала предложили
вот такую анкету
ребятам и родителям

Респонденты отвечали на
вопросы о том, что для них
значит чтение, помогает ли
им чтение в учёбе и т.д.

Сошлись во мнении:
читаем мало и мы и
родители, но чтение
книг необходимо.

Анкета для ребят нашего класса.

«Я и

чтение»

Ты уже умеешь читать, у тебя есть любимые книги, и ты понимаешь,
какая магическая сила живёт в мудром книжном слове.

Библиотеку школы интересует твоё отношение к книгам, к чтению.

Узнай свой индекс позитива в отношении чтения.

Прочитай данные утверждения.

Если ты согласен с утверждением, ставь «+», если не согласен, ставь «-».

1. Люблю, когда мне покупают новые книги.
2. Мне нравится читать перед сном.
3. Есть книги, которые мне хочется перечитывать.
4. Из книг я узнаю много интересного.
5. Чтение книг необходимо каждому человеку.
6. Чтение помогает мне в учёбе.
7. Мне интересно общаться с человеком, который много читает.
8. Чтение помогает мне лучше понимать жизнь.
9. Благодаря прочитанным книгам я чувствую себя более уверенно.
10. Без книг было бы скучно.

Сосчитай сколько «+» у тебя получилось. Похоже, это и есть твой
индекс позитива в отношении чтения.

0 – 3 – новичок

У тебя всё впереди. Как много замечательных книг тебе предстоит
прочитать! Попробуй, может, понравится.

4 – 7 – обычный читатель

Ты хороший читатель. Чтение поможет тебе добиться больших
успехов. Главное не останавливаться на достигнутом.

8 – 10 – профи

Провели классный час
«Книга – кладовая знаний»



А ещё, провели опрос в классе и выявили, что:

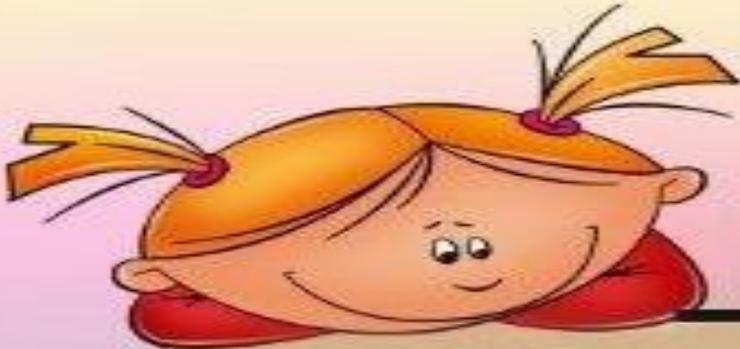
65% ребят класса
являются
читателями
школьной
библиотеки

26% - читатели детской
районной библиотеки

78% - показатель качества
контрольного чтения за I
полугодие

15% - родителей читают
вместе с детьми

Мы сделали вывод



- ❑ Читать надо каждый день, вслух и не меньше половины страницы;
- ❑ Читать вместе с родителями интереснее;
- ❑ Из книг можно узнать много интересного;
- ❑ Эти знания нам пригодятся в жизни.

