

# А.Л.Барто «Ку-ку!»

Коллективный проект по  
литературному чтению  
учеников 4 класса «А»

Открылась дверь широко, Вошёл Серёжа в класс.



# Почему же, отчего же Опоздал на час Серёжа?



**Мы в трамвае ехали, собаку переехали, от испуга бледная,  
собака лает, бедная, и вокруг все бледные и все рыдают,  
бедные**



**Но я рукою твёрдой беру иголок дюжину и пришиваю морду и хвост туда, где нужно.**



**Собака, оживая, встаёт из-под трамвая, встаёт из-под трамвая. -  
Привет, - говорит, - жива я.**



Он расскажет  
Сто историй,  
Он найдёт  
Пятьсот причин. -  
Я, во-первых,  
Болен корью,  
Во-вторых,  
Я зуб лечил,  
В-третьих,  
Умер я, ребята,  
А в-четвёртых,  
Вру не я:  
У меня во рту  
Запрятан  
Аппаратик  
Для вранья.  
Я не врать бы  
Очень рад,  
Врёт проклятый  
Аппарат!



**Как Серёжу отучать? Приложить ко рту печать?  
Ключ приделать к языку? Нет, кричать ему: Ку-ку!**





**Была в трамвае давка, я кролика везу. Я сижу на лавке, а он сидит внизу. Ехали мы, ехали. Охали мы, эхали... Наконец приехали, я и двадцать кроликов...**



- Как?
- Сколько?
- Я и двадцать кроликов!



**Я сел у площади Свердлова, он один был, честное слово, пока доехал до вокзала, их гораздо больше стало. Поглядел я под скамейку, вижу целую семейку, друг на друга все похожи... все с хвостами на боку...**



- Хором класс  
Кричит Серёже:  
- Ой, ку-ку!  
Ку-ку!

**- Я не мог явиться к сроку: я удил в реке сороку,  
Помогал я рыбаку. - Ой, ку-ку! Ку-ку!**



**У меня живёт жирафа , Я кормил её со шкафа,  
Прыгал прямо к потолку...- Ой, ку-ку, Ку-ку!**



• - Я тонул...

Ку-ку,

Ку-ку!

- Что придрались

К пустяку?

Ну, проспал я на боку...

- Ах, вот это не Ку-ку!