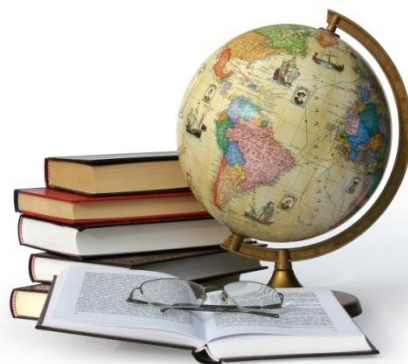


Компетентно – ориентированные задания для начальной школы

Творческая группа:

Момот . Н. О., Михайлова Н. Е., Артемова Г. А.,
Федорова М. П., Никитина Т. Г., Филиппова Р. Н.,
Лаврова Н. В., Шишкина О. В.



- **Предмет:** Литературное чтение
- **Класс:** 3
- **Программа:** «Перспективная начальная школа»
- **Тема урока:** Учимся наблюдать и копим впечатления через произведения В. Берестова «Первый листопад», В. Лунин «Идем в лучах зари».



- КОЗ проводится на этапе подготовки учащихся к восприятию и постановки цели урока. Через прием самостоятельного поиска на поставленную ситуацию учащиеся ставят перед собой цель урока.
- КОЗ направлено на оценку учебно-познавательной компетентности.



- **Аспект**

Переработка,
использование
информации для
решения учебных
задач.



Стимул

Один мудрец давал совет: «Полезно наблюдать. Все впечатления копить, - И будешь много знать».

Интересная загадка таится в советах мудреца. Думаю, что исследовав эту тему мы, мы разгадаем загадку.

□ Информационная компетентность

Доступ к информации (познавательные УУД)

□ Коммуникационная компетентность

Целеполагание (регулятивные УУД)



Задачная формулировка:

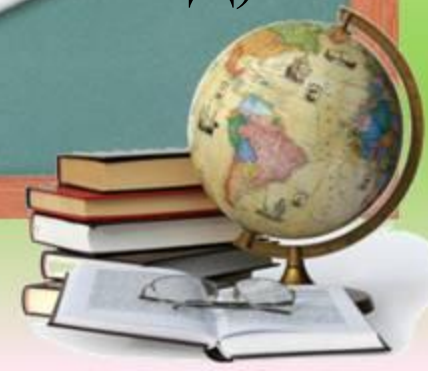
Исследовать действия мудреца, который помогает совершать «открытия».

□ Учебно-познавательная компетентность

Планирование
(регулятивные УУД)

□ Предметная компетентность

Умения извлекать информацию из текста.
(познавательные УУД)



Источник информации:

Тетрадь для самостоятельной работы по литературному чтению 3 класс.

□ Информационная компетентность.

Доступ к информации и ее поиск
(познавательные УУД)



Бланк выполнения задания: исследовательская карточка

<p>В каких случаях помогает « Мудрейший мудрец» (закрась голубым карандашом те строчки , в которых об этом говорится.)</p>	<p>□ <u>Учебно-познавательная компетентность</u> Планирование (коммуникативные УУД) Анализ (логические познавательные УУД)</p>
<p>2.Мудрец-это...</p>	<p>□ <u>Общепредметная компетентность</u> поиск и выделение информации Смысловое чтение, построение</p>
<p>3Какие строки подтверждают твой ответ ? (закрась их желтым карандашом)</p>	<p>(общеучебные познавательные УУД) логической цепи рассуждения (логические познавательные УУД)</p>
<p>4. . Качества характера помогают человеку справиться с трудностями</p>	<p>□ <u>Предметная компетентность</u> умения извлекать информацию из текста. (логические познавательные УУД)</p>
<p>5.Какое открытие вы сделали?</p>	<p><u>Коммуникационная компетентность</u> Создание письменного продукта заданного жанра. (коммуникативное УУД)</p>

Самопроверка

<p>1. В каких случаях помогает «Мудрейший мудрец» (закрась голубым карандашом те строчки, в которых об этом говорится.)</p>	<p>Когда темно и страшно... И если надо горе Он может победить! И если надо, горы он может своротить.</p>	<p>➤ <u>Учебно-познавательная компетентность</u> рефлексия; самооценка учебно-познавательной деятельности.</p>
<p>2. Мудрец-это</p>	<p>Те качества характера, которые есть в каждом из нас</p>	
<p>3. Какие строки подтверждают твой ответ? (закрась их желтым карандашом)</p>	<p>Он самый- самый -самый Удалый удалец! Он храбрый – храбрый- храбрый, Мудрейший он мудрец.</p>	
<p>4. Качества характера помогают человеку справиться с трудностями</p>	<p>Физическая сила, сила духа, храбрость, выносливость, осторожность.</p>	
<p>5. Какое открытие вы сделали?</p>	<p>Мудрейший мудрец живет в каждом из нас Он не живет снаружи, Он живет внутри.</p>	

Критерии оценки выполненного задания:

- Определен ответ – 1 балл за каждый ответ.
- Обоснован выбор ответа – 1 балл за каждый ответ.
- Выбран другой ответ – 0 баллов.
- Максимально – 5 баллов.



Данное задание развивает и формирует компетенции:

- Информационная компетентность
- Коммуникационная компетентность
- Учебно-познавательная компетентность
- Предметная компетентность



Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона.

Автор:

Пастлер Елена Эдуардовна,
МОУ «Школа №71» г. Прокопьевска, Кемеровской области,
учитель математики и информатики

<http://pedsovet.su/>



Источники изображений:

- <http://i057.radikal.ru/1008/ce/d0e91509bf5d.jpg>
- <http://i072.radikal.ru/1008/90/df5daa35757f.jpg>
- <http://fileshare256.depositfiles.com/auth-1309614760950a7ae18284d5e5b0e2a8-92.127>

