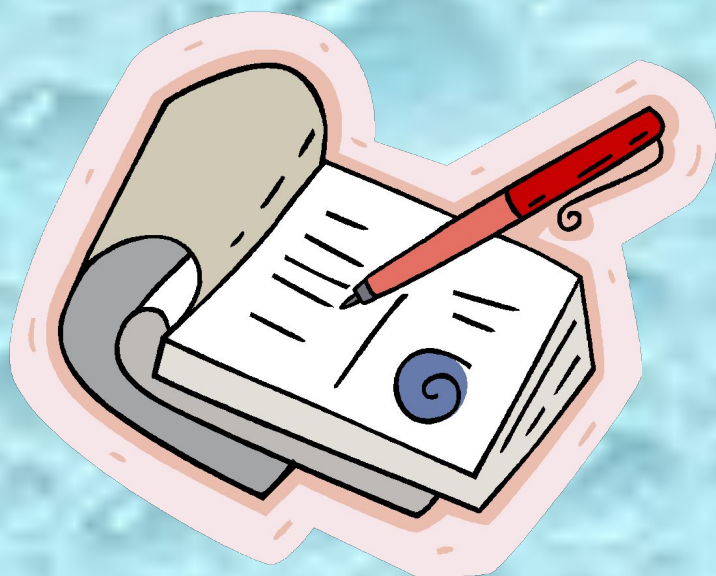


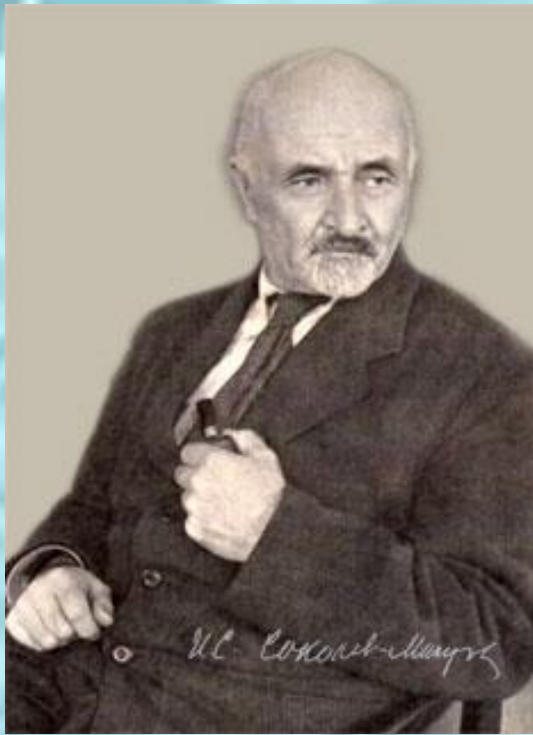
# Комплексный анализ текста на примере рассказа И.С. Сорокина-Милотова

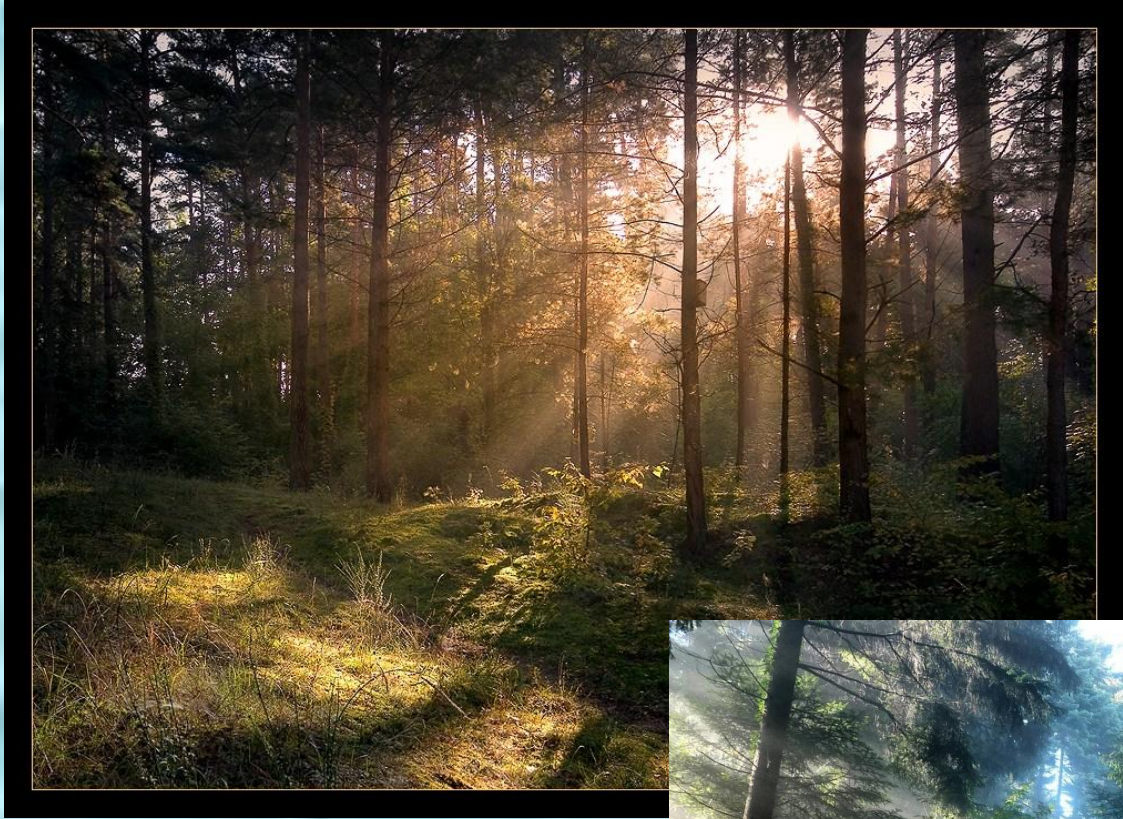


Учитель Кобзева М.Н., МБОУ СОШ №9 г.Грязи.

# Цели занятия:

- продолжить формирование навыков работы с текстом;
- повторить основные речеведческие понятия;
- закреплять орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать связную монологическую речь учащихся;
- воспитывать чувства прекрасного.







- 1. О чем вас заставил задуматься рассказ?**
- 2. Озаглавьте текст.**
- 3. Определите стиль речи.**
- 4. Определите тип речи.**

# **Задание:**

**Выписать из текста 2 изобразительно-выразительных средства языка, которые использует автор.**

***Предрассветный ветер***

***Голые лесные поляны***

***Звуки лесной музыки***

Симфония – 1. Большое музыкальное произведение для оркестра.

*Симфония Чайковского*

2. Гармоническое соединение, состояние чего-нибудь.

*Симфония красок*





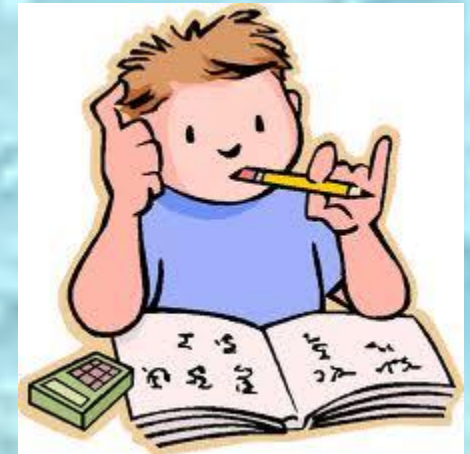




# Домашнее задание:

Напишите 8 – 10 предложений на тему:

«Звуки, которые меня окружают»



# Ссылки

<http://admin-smolensk.ru/~detlib/about/sokolov-mikitov.jpg>

портрет Соколова-Микитова

<http://fancrocuz.ru/wp-content/uploads/2011/03/%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE-%D0%B2-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83.jpg> – утро в лесу

<http://www.freeoboi.ru/images/558811701.jpg> - утро в лесу

[http://cdn.photocentra.ru/images/main9/98149\\_main.jpg](http://cdn.photocentra.ru/images/main9/98149_main.jpg) -  
утро в лесу

<http://www.latoro.ru/oboi/nature/18373-oboi-utro-v-lesu.jpg>

[http://webdiscover.ru/uploads/images/2012-07/3059\\_134318736216.jpg](http://webdiscover.ru/uploads/images/2012-07/3059_134318736216.jpg) - утро в лесу

[http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQs2vgQGLnNEWhRebsQ\\_hRNI7NNCMqzB2YaXvIZ2zI0jpJn2F8j&t=1](http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQs2vgQGLnNEWhRebsQ_hRNI7NNCMqzB2YaXvIZ2zI0jpJn2F8j&t=1) - ученик