

**Уроки доброты
в рассказе Виктора
Астафьева
«Конь с розовой гривой»**

а) Михайлова; б) Николаевна; в) Петровна.

2. Как зовут главного героя?

а) Санька, б) Гришка, в) Мишка.

2. О чём мечтали все деревенские мальчишки?

а) о прянике конём; б) об игрушечном коне; в) о настоящем коне.

3. За что бабушка обещала купить герою рассказа пряник?

а) уборка в доме; б) работа в огороде; в) собранные в лесу ягоды.

4. Как назывался предмет, который ребята взяли в лес?

а) корзинка; б) ведерко; в) туесок

5. Из-за чего произошла ссора между левонтьевскими ребятами в лесу?

а) из-за съеденных ими ягод; б) из-за героя рассказа; в) просто так.

6. Что посоветовал сделать Санька герою рассказа, чтобы тому не попало от бабушки?



“Я ещё не осознал тогда всю огромность потери, постигшей меня. Случись это теперь, я бы ползком добрался от Урала до Сибири, чтобы закрыть бабушкины глаза, отдать ей последний поклон.

И живёт в сердце вина. Гнетущая, тихая, вечная. Виноватый перед бабушкой, я пытаюсь воскресить её в памяти, поведать о ней другим людям, чтоб в своих бабушках и дедушках, в близких и любимых людях отыскали они её, и была бы её жизнь беспредельна и вечна, как вечна сама человеческая доброта, — да от лукавого эта работа. Нет у меня таких слов, которые бы смогли передать всю мою любовь к бабушке, оправдали бы меня перед нею.

Я знаю, бабушка простила бы меня. Она всегда и всё мне прощала. Но её нет. И никогда не будет.



И некому прощать...”

1. В какое время и где происходят события рассказа?

Назовите приметы того времени, а также место действия.

2. От чьего лица ведётся повествование в рассказе?

Что вы можете рассказать о герое рассказа?

3. Почему мальчику очень хотелось, чтобы ему купили пряник конём? Ответьте

ТЕКСТОМ.

“Пряник конём! Это ж мечта всех деревенских малышей. Он белый-белый, этот конь. А грива у него розовая, хвост розовый, копыта тоже розовые.

Бабушка никогда не позволяла таскаться с кусками хлеба. Ешь за столом, иначе будет худо. Но пряник — совсем другое дело. Пряник можно сунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. Холодея от ужаса — потерял, — хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться — тут он, тут конь-огонь!

С таким конём сразу почёту сколько, внимания! Ребята левонтьевские к тебе так и этак ластятся. И биты дают, и из рогатки стрельнуть, чтоб ты потом откусить от коня либо лизнуть его. Коллевановскому Саньке или Таньке откусывают пальцами то место, по которое откусить полоня крепко, иначе Танька или Санька так цапнут, что коня хвост да грива”.



- **Почему герой рассказа любил бывать в семье соседа дяди Левонтия?**
- **Почему мальчик отправился в лес?**
- **Почему этому плану не суждено было сбыться, ведь вначале всё складывалось хорошо?**

- искушение
- преступление
- муки совести
- наказание
- прощение



Задача каждой группы — найти в тексте соответствующий эпизод, важную цитату для пересказа.

- 1 группа
 - искушение
- 2 группа
 - преступление
- 3 группа
 - муки совести
- 4 группа
 - наказание
- 5 группа
 - прощение



Почему бабушка Катерина всё

рассказ про

Почему, уже зная об обмане, бабушка всё же покупает внуку пряник — коня с розовой гривой?



СИМВОЛ

игрушка

лакомств

о



Написать мини-сочинение: Как я понимаю смысл названия рассказа «Конь с розовой гривой»



Домашнее задание:

Выучить наизусть описание летнего дня.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.bgshop.ru/Details.aspx?id=9524680>

<http://lit.1september.ru/articlef.php?ID=200600907>

http://www.cultnord.ru/Severnye_kozuli.html