

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Будницкая основная школа»  
Велижского района Смоленской области

Тема урока:

**«Смерть ради жизни»**

(по рассказу И.А. Бунина «Лапти»)

Выполнила:

Сергеева Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

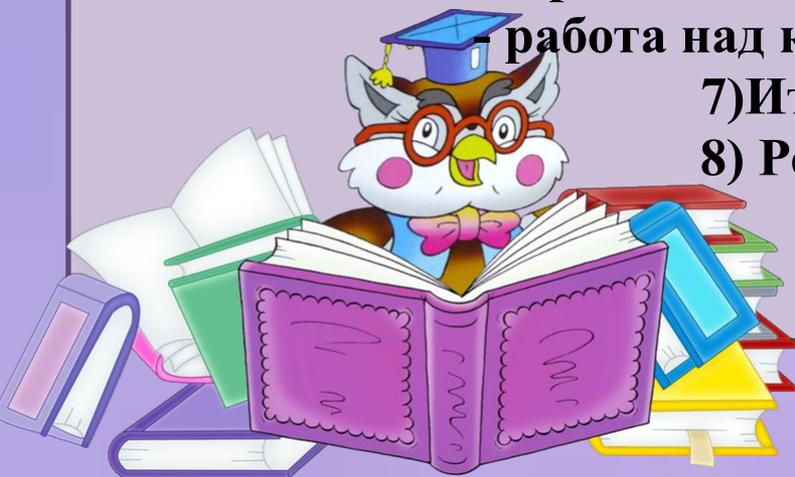
Иван Алексеевич  
Бунин.  
Рассказ «Лапти».



Будница,  
2021

# Структура и ход урока:

- 1) Организационный этап. (3 мин.)
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. (5 мин.)
- 3) Актуализация знаний обучающихся. (7 мин.):
  - А) фронтальный опрос. (3 мин.);
  - Б) воспроизведение на новом уровне. (4 мин.).
- 4) Применение знаний и умений в новой ситуации. (5 мин.).
- 5) Физкультминутка. (3 мин.)
- 6) Работа над анализом произведения: (14 мин.)
  - работа с цветовыми ассоциациями;
  - работа над композицией произведения.
- 7) Итог урока. (4 мин.)
- 8) Рефлексия. (4 мин.)



# Стихотворение А.Дементьева

Жизнь нуждается в милосердии,  
Милосердием мы бедны.

Кто-то злобствует, кто-то сердится,  
Кто-то снова в тисках беды.

Жизнь нуждается в сострадании,  
Наши души – как топоры...

Слишком многих мы словом ранили,  
Позабыв, что слова остры.



## Целеполагание (5 мин.)

*Проанализировать рассказ и подумать, как связано содержание рассказа с выражением «Смерть ради жизни».*



# Актуализация знаний обучающихся

- Ребята, в какое время года происходит действие?
- С помощью какого средства выразительности автор показывает нам это?
- А какие эмоции у вас вызывает пейзаж, который создает Бунин в своем рассказе?
- Как вы думаете, такие же чувства испытывают герои рассказа?
- Теперь давайте вспомним, с какими героями мы познакомились, читая этот рассказ?



# Применение знаний и умений в новой ситуации

- Можно говорить о сходстве между библейской притчей и бунинским рассказом?
- А теперь подумайте, можно ли рассказ Бунина назвать притчей?
- А как вы понимаете значение слов «милосердие», «сочувствие», «бескорыстие»?



# Стихотворение Ф.Тютчева «Нам жизнь дана...»

Нам жизнь дана, чтобы  
любить,  
Любить без меры, без  
предела,  
И всем страдальцам  
посвятить  
Свой разум, кровь свою и  
тело.

Нам жизнь дана, чтоб утешать  
Униженных и оскорблённых,  
И согревать, и насыщать  
Увечных, слабых и  
бездомных...



# Физкультминутка

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**



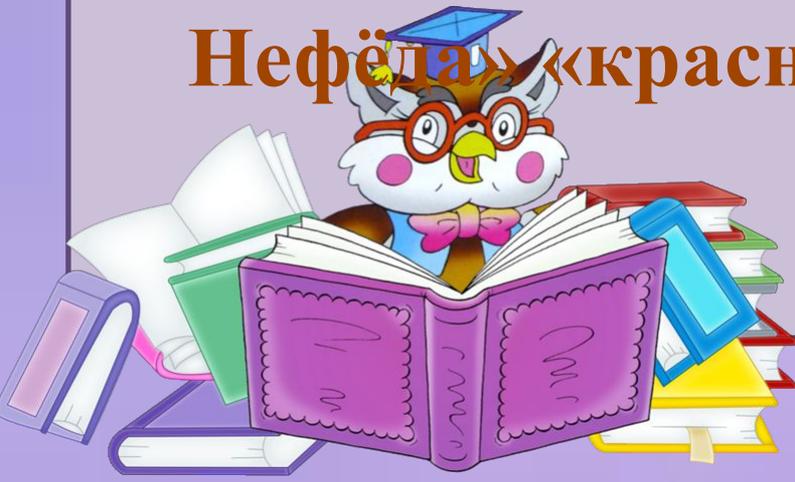
# Работа над анализом произведения

Ребята, немалую роль в произведении играют цвета, которые использует автор. Всякий цвет может означать какой-либо символ. Какими цветами пользуется Бунин, рассказывая о мальчике, о трагической гибели Нефёда? Зачитайте примеры из текста



# Проверка

**«В белом от снега и холодном хуторском доме», в жару плакал ребенок», «потонул в белом, куда – то бешено несущемся степном море», «белого, мёрзлого, всего забитого снегом, навзничь лежавшего в розвальнях Нефёда» «красные лапти».**



# Любовь и милосердие - символ самопожертвования Христа.



Готовность помочь  
благотворительность

Любовь  
человеколюбие

Прощение

*Милосердие*

Милостливость  
мягкосердость

Готовность делать добро

Сочувствие

Одна из важнейших христианских  
добродетелей

# РАБОТА НАД КОМПОЗИЦИЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

**Вставьте подходящий по смыслу  
литературный термин**

.... – это ход событий, составляющий  
содержание художественного произведения.  
**(Сюжет)**

.... – это построение художественного  
произведения, расположение его частей в  
определённой  
последовательности. **(Композиция)**



# Рефлексия

**Зеленый лист — все сделал правильно,  
желтый лист — встретились трудности,  
красный лист — допустил много ошибок.**

## Дерево успеха



-  Всё получилось
-  Получилось не сразу
-  Нужна помощь

# Интернет-ресурсы

- <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1056/0008fd7d-48fdb84e/img2.jpg> (Дата обращения: 20.06.2021)
- <https://ruv.hotmo.org/song/69425513>
- <https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/e/e3MtHzLUOI5W42jIDgYPkCFqNoxZd8GKXcATn6/slide-9.jpg>  
(Дата обращения: 20.06.2021)
- <https://fs.znanio.ru/d5af0e/47/bc/5cb4eb369755903485c18604f1f3611232.jpg> (Дата обращения: 20.06.2021)
- <https://cloud.prezentacii.org/19/03/136115/images/screen7.jpg> (Дата обращения: 20.06.2021)
- <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/099a/0013f341-9e5cd85c/2/img4.jpg> (Дата обращения: 20.06.2021)



Источник шаблона:

Щербакова Елена Владимировна, учитель  
русского языка и литературы МАОУ СОШ

№ 2

г. Реж, Свердловской области



# Интернет-источники

- [http://websserg.narod.ru/images/page407\\_siren92.jpg](http://websserg.narod.ru/images/page407_siren92.jpg) - фон
- <https://tinyclipart.com/resource/reading-clipart/reading-clipart-260.png>
- [http://kartinki-vernisazh.ru/\\_ph/48/1/146144192.jpg](http://kartinki-vernisazh.ru/_ph/48/1/146144192.jpg) - учебники с пером

