

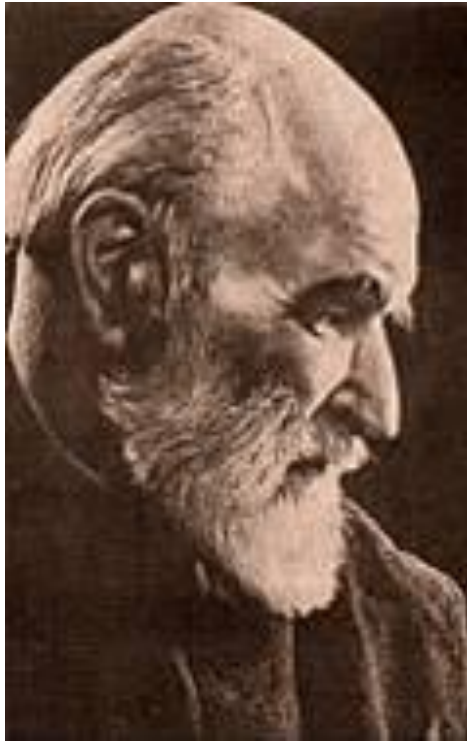
***УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО  
ЧТЕНИЯ***

***3 КЛАСС***

**Ушло тепло с полей, и стаю журавлей  
Ведет вожак в заморский край зеленый.  
Летит печально клин, и весел лишь один,  
Один какой-то журавленок несмышленный.  
Он рвется в облака, торопит вожака,  
Но говорит ему вожак сурово:  
«Пусть та земля теплей, а родина милей,  
Милей – запомни, журавленок, это слово»**



**«В гостях хорошо,  
а дома - лучше»»**



# ИВАН СЕРГЕЕВИЧ СОКОЛОВ-МИКИТОВ

## Автобиография

Соколов-Микитов родился в 1892 г. Прожил он 83 г. Родился и рос в простой, трудовой русской семье, среди просторов Смоленщины.

Детство он прожил в деревне. В молодые годы служил моряком на пароходах торгового флота, путешествуя по всему свету

Но все время он тосковал по родной земле и при каждой возможности возвращался к милым сердцу рощам, дубравам родной Смоленщины

Последние 20 лет жизни писатель жил в доме на берегу Волги. В этих сказочных местах он создал цикл рассказов о родной природе.

С трепетной любовью он рассказывает о лесных обитателях зверях и птицах российских лесов.

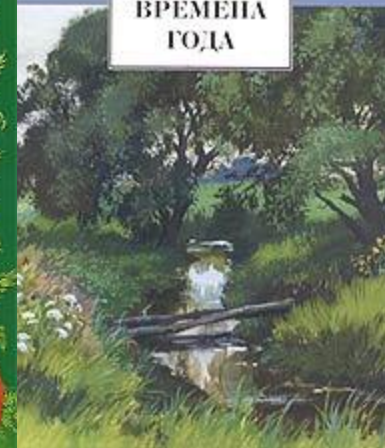
Большинство произведений записаны со слов старого ослепшего писателя, его женой и внуком. Главная мысль его творчества- бережное отношение к природе и всему живому, окружающему нас на земле.

Выставка книг произведений Соколова-Микитова.

И.С. Соколов-Микитов



БЕСПЛАТНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ВРЕМЕНА ГОДА



***И.С. Соколов-  
Микитов.***

***«Листопадничек»***

- II. Работа над текстом «Листопадничек». Выборочное чтение
- -Какая мечта была у маленького зайчика. Почему она появилась?
- Прочитайте, как улетали журавли. Как вели себя другие звери?
- -Кого встретил зайчонок во время путешествия?
- -Прочитайте по ролям отрывок, в котором говорится о разговоре зайчика с бобрами. (Читать по ролям: автор, зайчонок, бобр, бобриха.)
- -Почему Листопадничек остался в хатке бобров?
- -Как провел зайчонок зиму?
- IV. Деление текста на части
- -Как вы думаете, это рассказ или сказка? -
- (Это сказка о животных. Там животные разговаривают, путешествуют.)
- Разделим эту сказку на части и озаглавим каждую часть, т. е. составим план. (Текст делится на части.)
- План:
- 1. Мечта Листопадничка.
- 2. Подготовка животных к зиме.
- 3. Зайчонок в хатке бобров.
- 4. Пришлось остаться на зиму.
- 5. За долгую зиму большого страху натерпелся.
- 6. Наконец-то дома!
- Краткий пересказ текста по
- коллективно составленному плану.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

- Понять о ком и о чём это произведение
- Понять как автор относится к главному герою
- Понять основную мысль произведения





***И.С. Соколов-  
Микитов.***

***«Листопадничек»***

# ЗАГАДКА

Заберётся в  
огород  
И давай над  
грядкою  
Забивать капустой  
рот,  
Грызть морковь  
украдкою.



***И.С. Соколов-  
Микитов.***

***«Листопадничек»***

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Листопадничек
- Долговязый
- Плотина
- Хатка
- Штукатур
- Обглоданные
- Робеть
- Отведать
- Зябнуть
- Росомаха
- Выдра

# РОСОМАХА



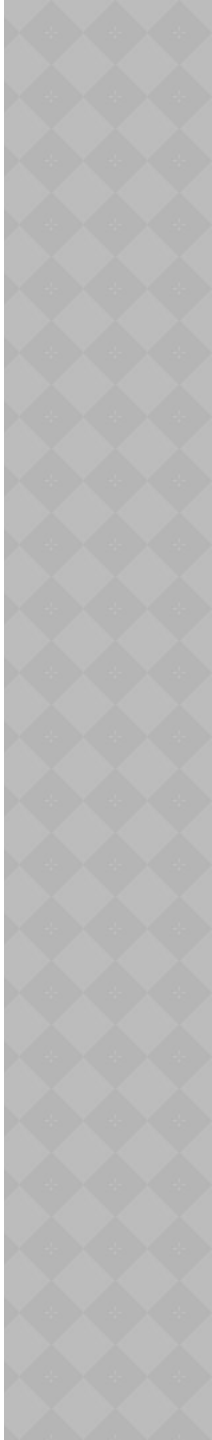
# ВЫДРА



***И.С. Соколов-  
Микитов.***

***«Листопадничек»***

# ФИЗМИНУТКА



# ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ.

- *Какая мечта была у маленького зайчонка?*
- *Почему она появилась?*
- *Как улетали журавли?*
- *Как вели себя другие звери?*
- *Как зайчонок встретился с бобрами?*
- Прочитайте по ролям отрывок, в котором говорится о разговоре зайчика с бобрами.
- Почему Листопадничек остался в хатке бобров?
- Как Листопадничек ухаживал за бобрятами?
- Как встретила зайчонка мать?



**НАЙДИТЕ ОТРЫВОК В ТЕКСТЕ К  
ИЛЛЮСТРАЦИИ.**



**НАЙДИТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ  
ОТРЫВОК К ИЛЛЮСТРАЦИИ.**



## Характеристика героя

-Опишите Листопадничка

Каким он был: любопытным, любознательным, смелым, легкомысленным, боязливым, решительным, беспокойным?

-Как вы думаете, почему автор именно так закончил историю про зайчика? Что он хотел сказать своим читателям?



# **ИТОГ РАБОТЫ НА УРОКЕ.**

- ⦿ *Как вы думаете, какая главная мысль выражена в произведении И.С. Соколова-Микитова?*
- ⦿ *Покажите знание содержания сказки, выполнив задание в теста.*



# ПОСЛОВИЦЫ

- На чужой стороне Родина милей вдвойне
- На чужой сторонушке, рад своей воронушке
- В гостях хорошо, а дома лучше

# ТЕСТЫ

1. Сколько зайчат родилось у зайчихи?

- ⦿ А) 3
- ⦿ Б) 2
- ⦿ В) 5

2. Как охотники называют осенних зайчат?

- ⦿ А) осеннички
- ⦿ Б) листопаднички
- ⦿ В) подлистопаднички

3. Когда птицы собрались к отлёту?

- ⦿ А) ранней осенью
- ⦿ Б) поздней осенью
- ⦿ В) зимой

# ТЕСТЫ

4. Как называется домик у бобров?

- ⦿ А) хатка
- ⦿ Б) норка
- ⦿ В) избушка

5. Сколько этажей в бобровой хатке?

- ⦿ А) 3
- ⦿ Б) 2
- ⦿ В) 4

6. Что едят бобрятки?

- ⦿ А) берёзовую кору
- ⦿ Б) ивовые ветки
- ⦿ В) листочки

# ТЕСТЫ

7. Как можно выйти из хатки?

- ⦿ А) через дверь
- ⦿ Б) через окно
- ⦿ В) под водой

8. Кем был зайчонок для бобрят?

- ⦿ А) братом
- ⦿ Б) нянькой
- ⦿ В) другом

9. На чём выбрался листопадничек из хатки?

- ⦿ А) на хвосте
- ⦿ Б) на шее
- ⦿ В) на спине



**СПАСИБО ЗА УРОК!**

