



# Очень хороши для тренировки скороговорки



**Глядят подсолнухи на солнышко,  
А солнышко - на подсолнушки.**

# ДИКТАНТ № 4

- 1. Родной край – сердцу рай.
- Нет в мире краше Родины нашей .
- 3. Кто за Родину горой, тот истинный  
герой .
- 4. Если дружба велика, будет Родина  
крепка .
- 5. Родину-мать учись защищать.



# О И Я П Н Я



# КИМОНО



# Чайный домик



Чайный домик - маленький индивидуальный храм, место, где можно сосредоточиться, побыть одному или с друзьями. Очаг установлен в центре. Украшением служит ваза или свиток.

# ЯПОНСКОЕ ИСКУССТВО



- Икебана- это искусство составления букетов.



- Оригами –это складывание из бумаги



# Тема урока: Секрет коротких стихотворений

- Сегодня на уроке
- мы узнаем, как называются короткие японские стихотворения
- мы должны понять, в чём их удивительные секреты.
- *Для того, чтобы ответить на эти вопросы, нам предстоит превратиться в исследователей и самостоятельно сделать несколько интересных открытий.*



# В гостях у Барсука





# Тест «Япония»

- \* Соломенные тростниковые маты
  - \* Вишнёвое деревце
  - \* Японское искусство составления букетов
  - \* Искусство складывания из бумаги различных фигурок
- икебана.  
оригами.  
сакура.  
татами.

Поработаем в парах

# *Секреты короткого стихотворения*



Хиросиге  
«Тростник под  
снегом и дикая утка»





***Дикая утка кричит,  
От дыхания ветра  
Гладь воды становится рябью.***

Дикая утка кричит,  
От дыхания ветра  
Гладь воды становится рябью.

-Что слышит поэт?  
-Что ощущает?  
-Что видит?  
-Что мы, читатели  
смогли почувствовать?



# ХОККУ- ЖАНР ЯПОНСКОЙ ПОЭЗИИ



**Хокку** -- лирическое стихотворение, состоящее из трех строк. В нем отсутствует рифма.

Первая строка – предоставляет начальную информацию, позволяет представить, о чем пойдет речь дальше.

Вторая – раскрывает смысл первой, она самая длинная.

Третья же строка является неожиданным выводом всего произведения.

**Хокку** – малой формы стихи.

**О** многих вещах расскажут они:

**Как** сакура цветёт весной,

**Как** стрекоза летит домой...

**У**мей постичь природы торжество.

**Хокку** – великое волшебство!





Видишь красные печати в правом нижнем углу?

Что означают эти фигурки в Японии? Узнать это нам поможет Барсук.  
Откройте учебники учебники с.110 и прочтите.

СОВА- знак наступающих холодов



Олень

Лошадка



# Чем любят в Японии в разные времена года?

весной



летом



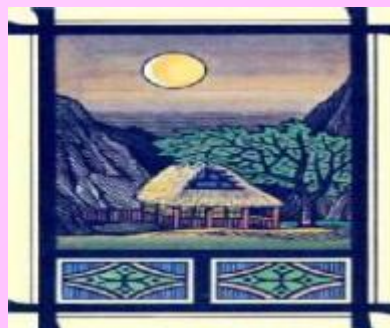
осенью



зимой



Круглый год



**Сравни хокку.**

**Найди строчки, о той красоте, которую человек не  
хочет нарушить.**

**За ночь вьюнок обвился**

*Возле бадьи моего колодца...*

*У соседа воды возьму.*

**Тиё**

*Некуда воду из ванны*

*Выплеснуть мне теперь...*

**Всюду поют цикады!**

**Оницура**



# Японская дыхательная гимнастика



# Подумай!



Художник **Дюрер** жил в Германии.

Художник и поэт **Хиросиге** жил в Японии.

Поэт и писатель **Козлов** жил в России.



Андрей ДЮРЕР. Трава



## Чем похожи их произведения ?

# Продолжи хокку

## 1 группа

Долгий день напролёт  
Поет — и не напоеется

Жаворонок весной.

## 2 группа

Утка прижалась к земле.  
Платьем из перьев прикрыла

Голые ноги свои...

## 3 группа

Белый грибок в лесу.  
Какой-то лист незнакомый

К шляпке его прилип.



Проба пера

- Осенние листья
- Лежат под ногами,
- Как солнца осколки.



(Воробьёва Аня, 2 а класс г. Москва )

# Дом. задание



Попробуйте **сочинить**  
собственное **хокку**, посвятив  
его природе родного края или  
своим отношениям с друзьями.

# Итог урока

*Ответь на вопросы*

?

*Что нового вы узнали на уроке?*

*В чём секрет хокку?*

*Что вам хочется узнать об этом ещё?*

*Где можно найти информацию об этом?*



狼



## Как оцениваете свою работу на уроке?



1.

**1. Работал отлично.  
Горжусь собой!**



2.

**2. Неплохо, но мог бы лучше.**



3.

**3. Пока гордиться нечем.**

Увидеть прекрасное и не остаться  
равнодушным – вот к чему призывает  
нас поэзия хокку.

- Всмотритесь в привычное –  
И вы увидите неожиданное.  
Всмотритесь в некрасивое-  
И вы увидите красивое.

