

# **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК окружающего мира, литературного чтения и изобразительного искусства**

4 КЛАСС «Лес»

# ЛЕС



**Глоть - так старики в некоторых  
деревнях называют горло.**

**Суеверие -это народная  
примета**

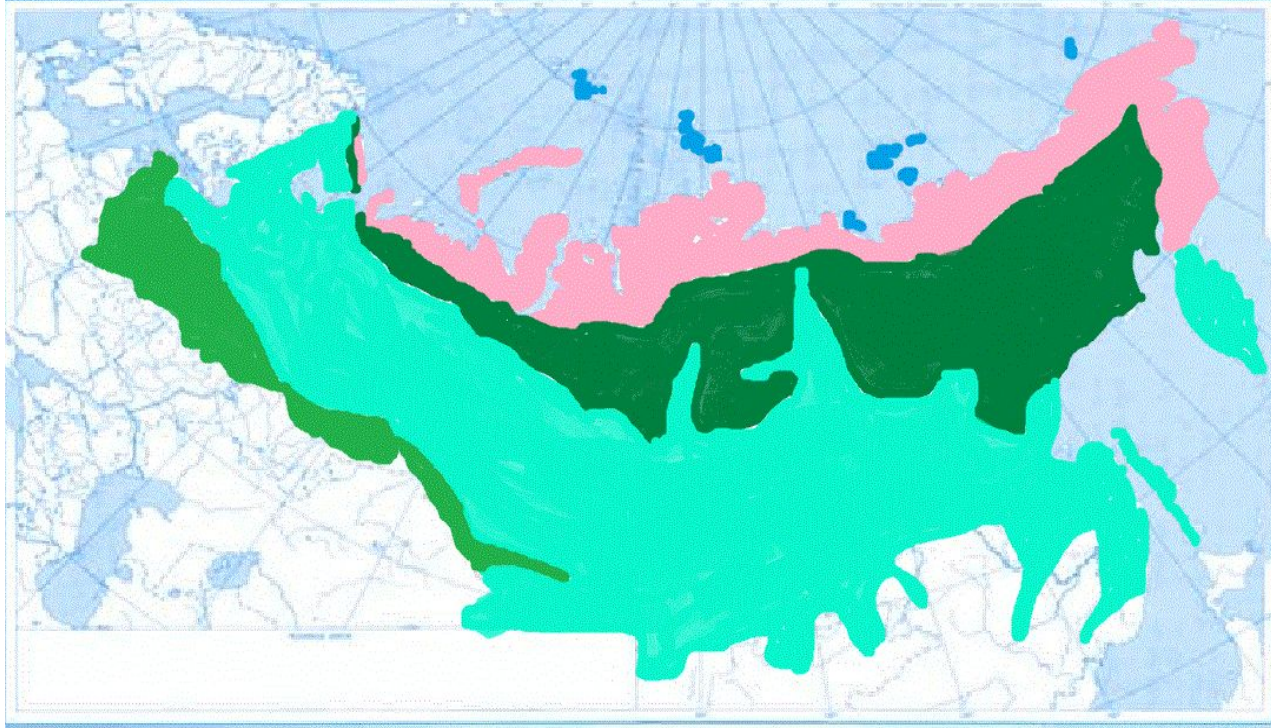
## Цели урока:

Выяснить, может ли главный герой вылечить больное горло в лесу?

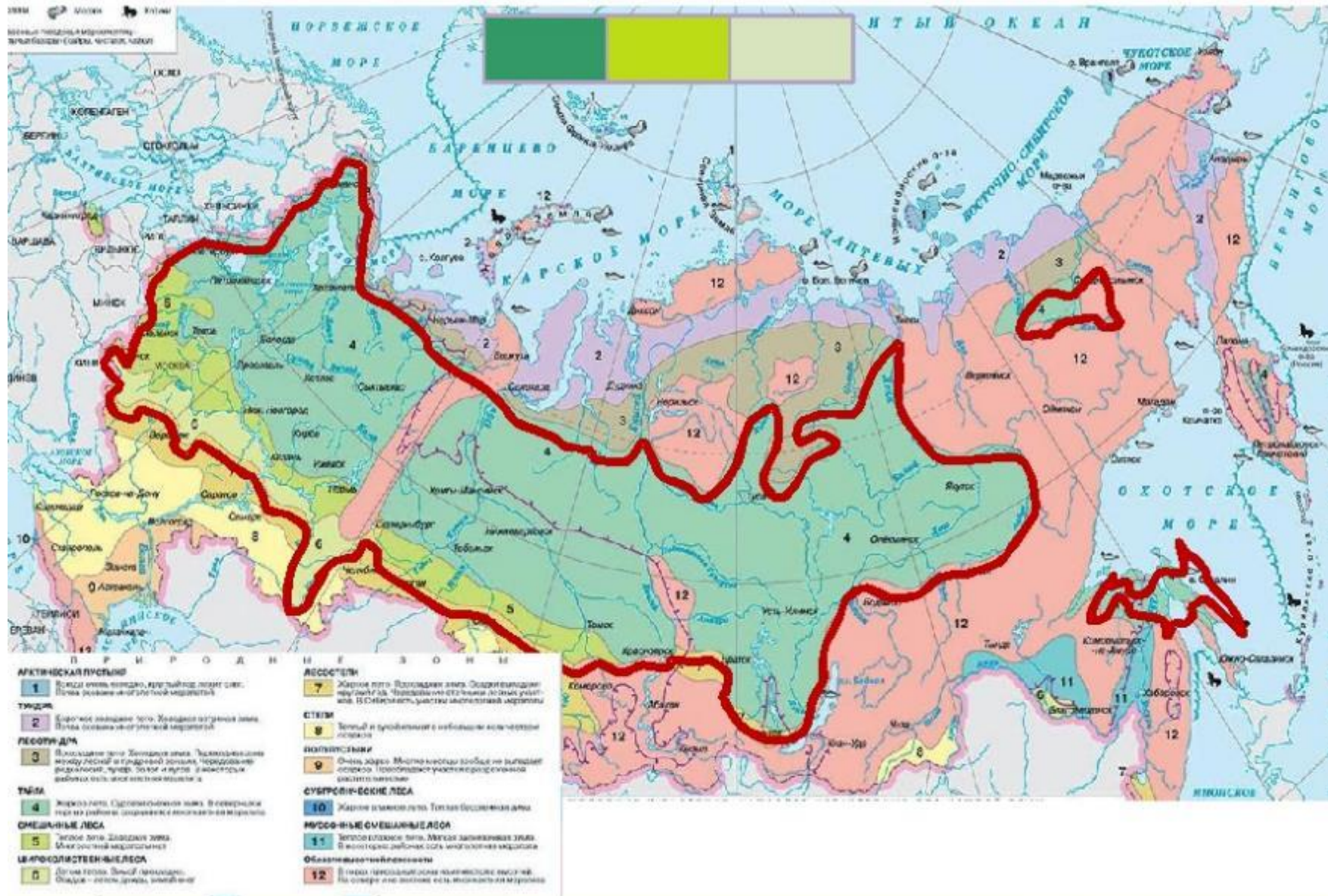
Узнать, чем является лес в жизни человека?

Вспомнить, как должен относиться человек к лесу?

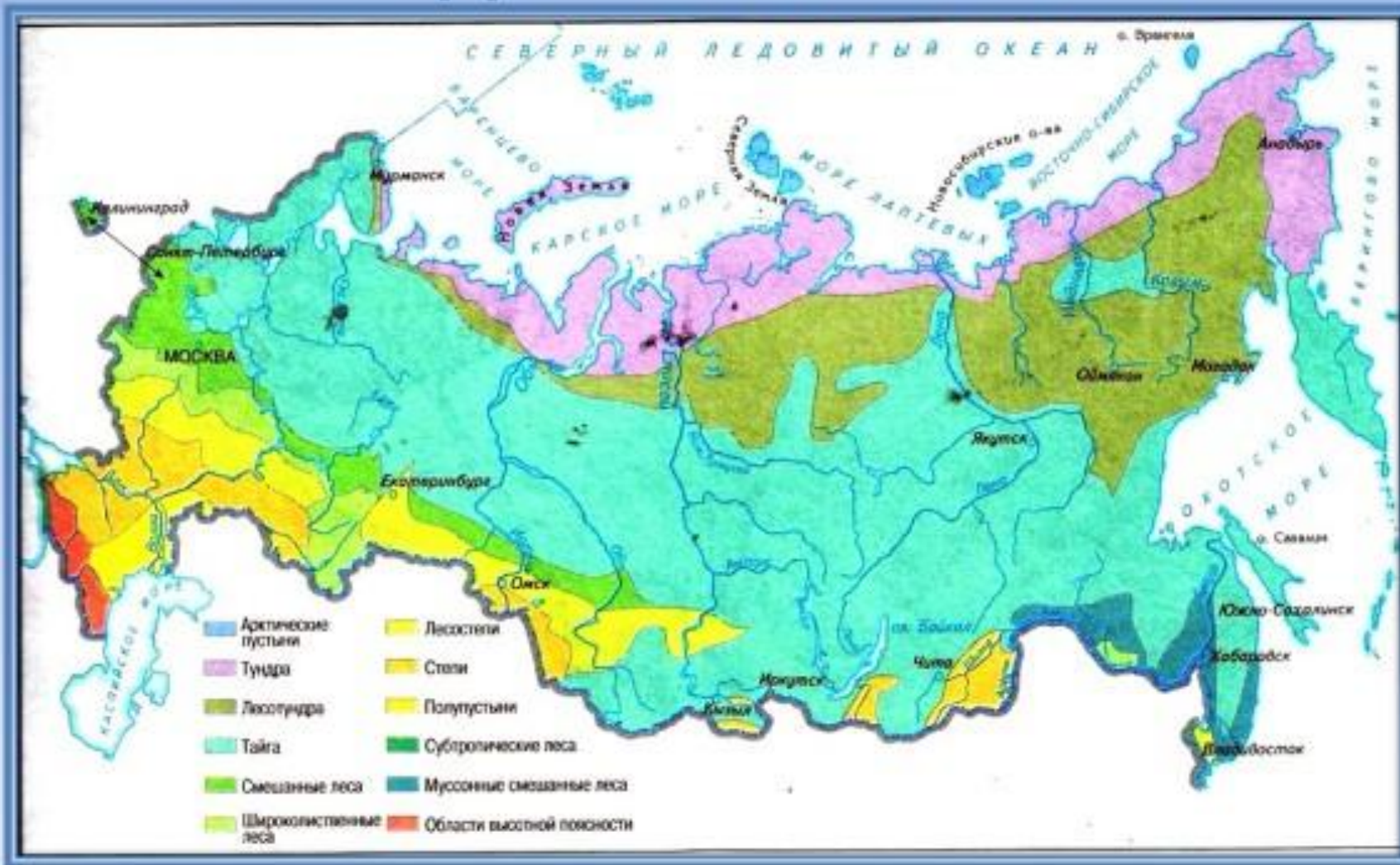
# Природные зоны России



# Лесная зона



# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ







# ДЕРЕВЬЯ ТАЙГИ

КЕДР



СОСНА



ЕЛЬ



ЛИСТВЕННИЦА



# ДЕРЕВЬЯ СМЕШАННОГО ЛЕСА

ДУБ



СОСНА



ЕЛЬ



БЕРЁЗА



# ДЕРЕВЬЯ ШИРОКОЛИСТВЕННОГО ЛЕСА

ДУБ



КЛЁН



ЯСЕНЬ



БЕРЁЗА



**«Ручей в лесу  
(на косогоре)»**



**«Утро в сосновом  
бору»**



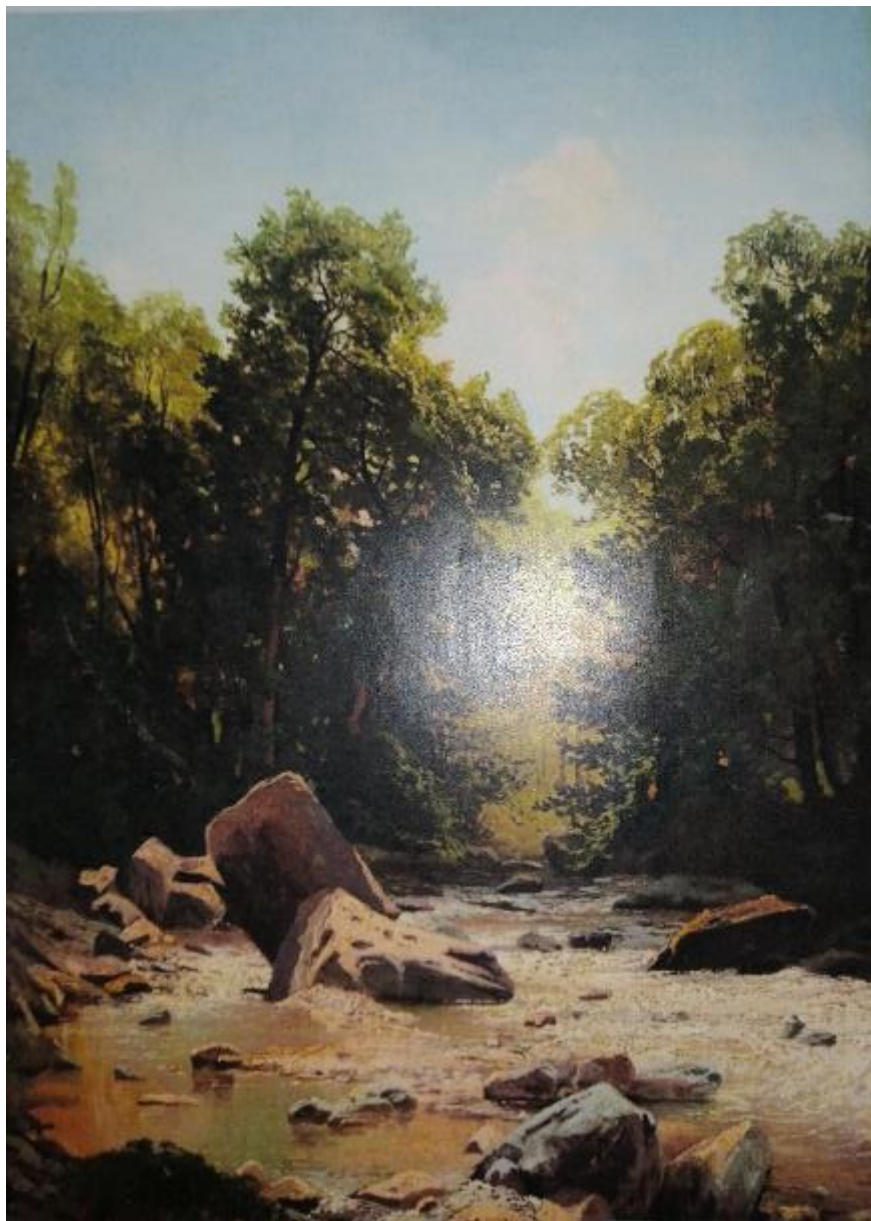
**«Лес. Ели»**



**«Рубка леса»**

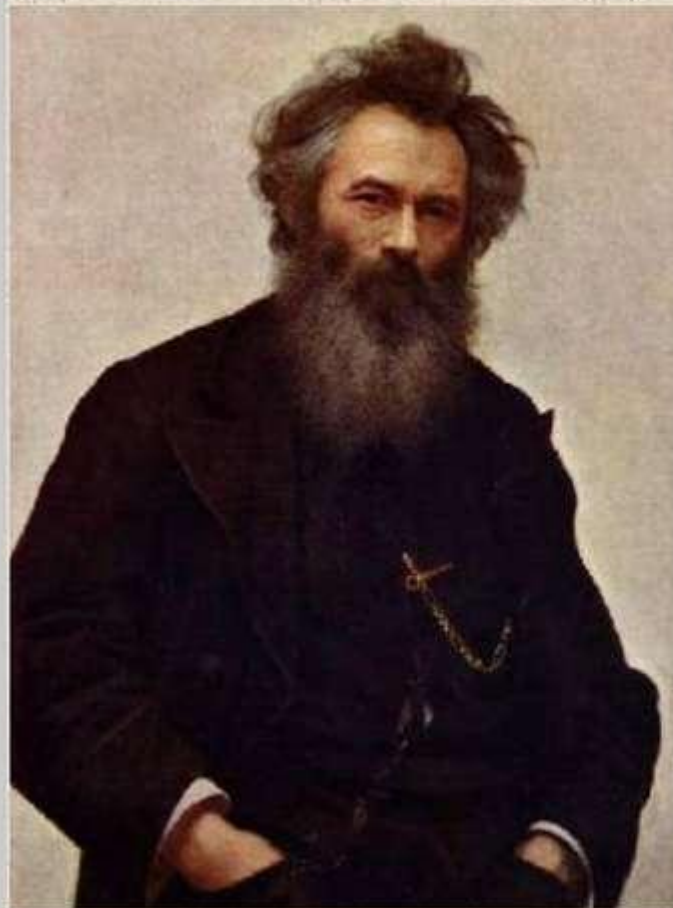


**«Ручей в лесу»**



**«Дубовая роща»**





**ШИШКИН  
Иван  
Иванович**

**1832 - 1898**

## Задания для групп:



Составить памятку  
по правилам охраны  
леса



На основе  
экологических задач  
нарисовать  
природоохранные  
знаки



Нарисовать  
деревья, используя  
различные техники  
рисования



## Цели урока:

Выяснить, может ли главный герой вылечить больное горло в лесу?

Узнать, чем является лес в жизни человека?

Вспомнить, как должен относиться человек к лесу?

Что нового я узнал на уроке?

Что было трудно?

Что я вспомнил?

**Спасибо за  
урок!**