

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК окружающего мира, литературного чтения и изобразительного искусства

4 КЛАСС «Лес»

ЛЕС



**Глоть - так старики в некоторых
деревнях называют горло.**

**Суеверие -это народная
примета**

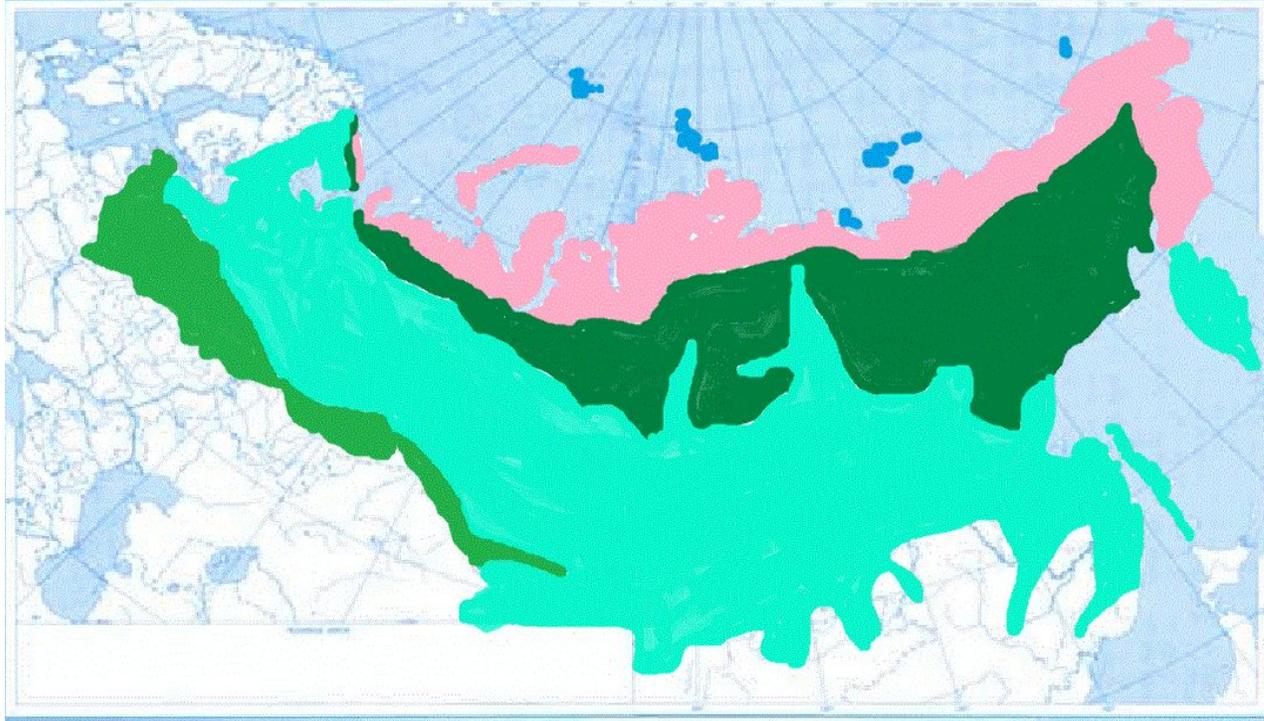
Цели урока:

Выяснить, может ли главный герой вылечить больное горло в лесу?

Узнать, чем является лес в жизни человека?

Вспомнить, как должен относиться человек к лесу?

Природные зоны России



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ





ДЕРЕВЬЯ ТАЙГИ

КЕДР



СОСНА



ЕЛЬ



ЛИСТВЕННИЦА



ДЕРЕВЬЯ СМЕШАННОГО ЛЕСА

ДУБ



СОСНА



ЕЛЬ



БЕРЁЗА



ДЕРЕВЬЯ ШИРОКОЛИСТВЕННОГО ЛЕСА

ДУБ



КЛЁН



ЯСЕНЬ



БЕРЁЗА



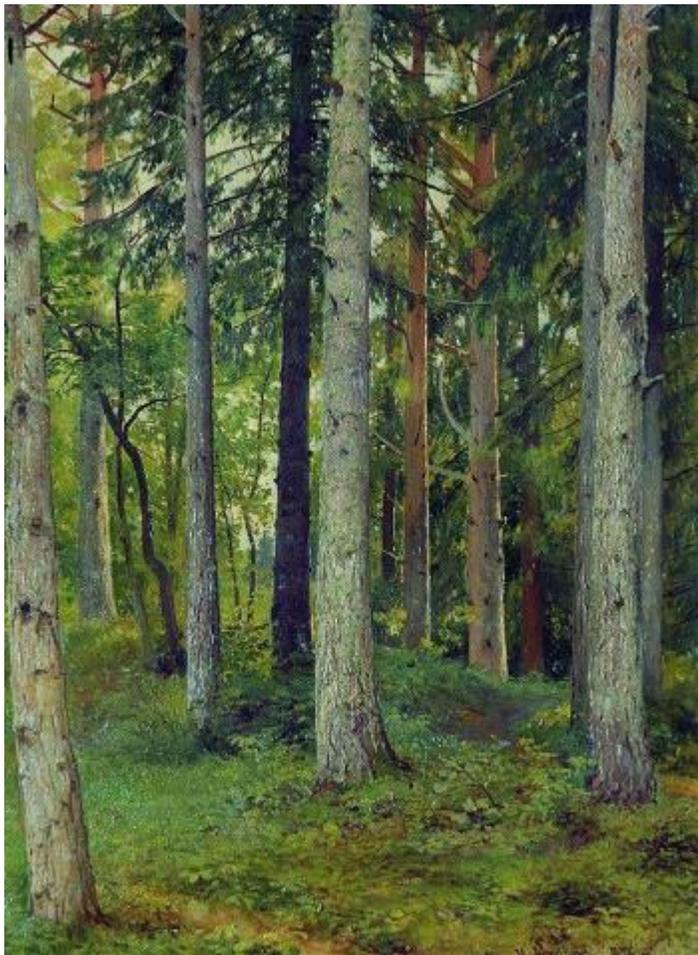
**«Ручей в лесу
(на косогоре)»**



**«Утро в сосновом
бору»**



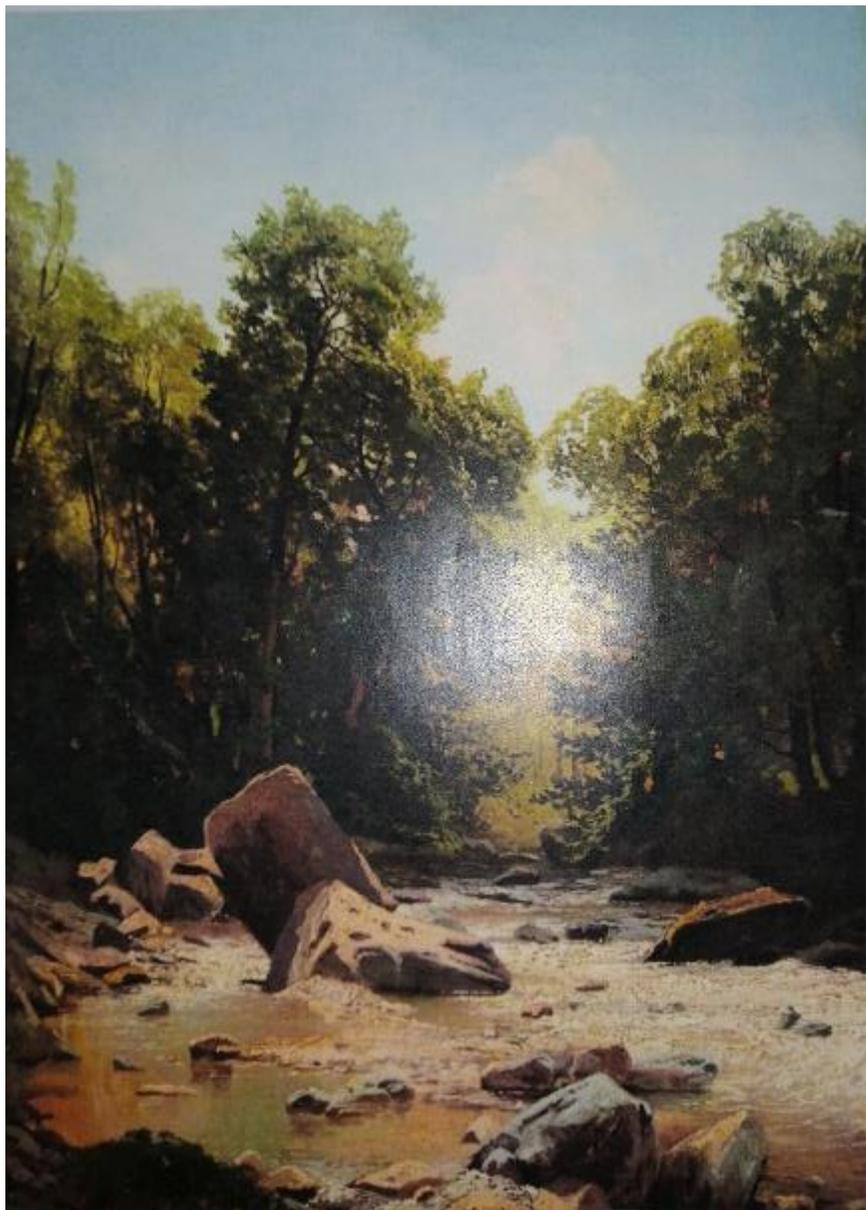
«Лес. Ели»



«Рубка леса»

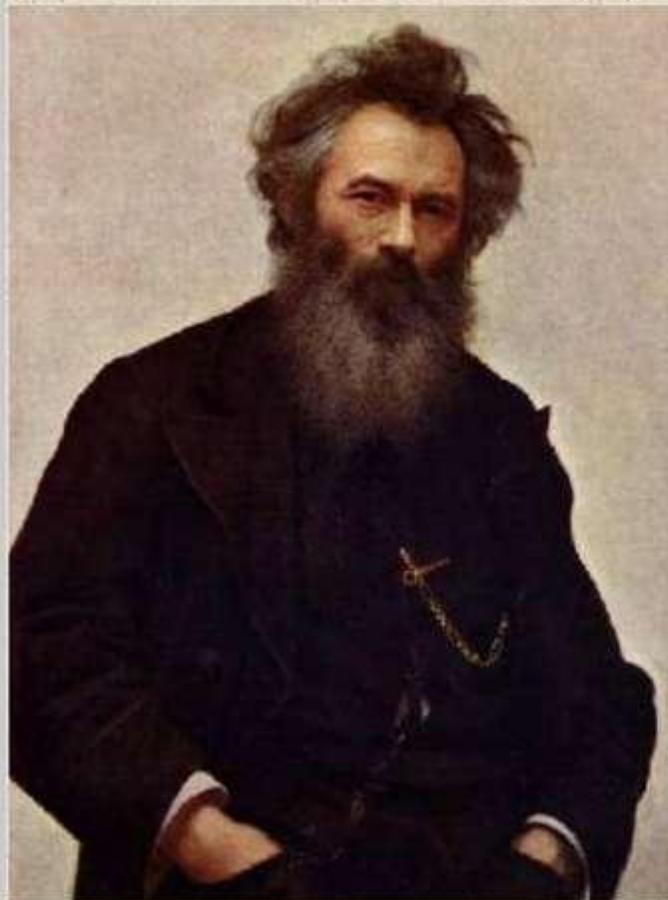


«Ручей в лесу»



«Дубовая роща»





**ШИШКИН
Иван
Иванович**

1832 - 1898

Задания для групп:



Составить памятку
по правилам охраны
леса



На основе
экологических задач
нарисовать
природоохранные
знаки



Нарисовать
деревья, используя
различные техники
рисования

Цели урока:

Выяснить, может ли главный герой вылечить больное горло в лесу?

Узнать, чем является лес в жизни человека?

Вспомнить, как должен относиться человек к лесу?

Что нового я узнал на уроке?

Что было трудно?

Что я вспомнил?

**Спасибо за
урок!**