

# Литературное чтение



# Речевая разминка

**Ба-ба-ба - гудит медная труба.**

**Бом-бом-бом - фотографию в альбом.**

**Бы-бы-бы - в лесу выросли грибы.**

**Бак-бак-бак - сидит с удочкой рыбак.**

**Буз-буз-буз - сладкий, сахарный арбуз.**



## Зимний день

тиотС йынседуч йинмиз ьнед. теадаП  
йикгёл йытсишуп генс. яьверед  
ытедо в еылеб икбуш. типС дурп доп  
йонядел йорок. алшыВ аппург тябер  
ан уцилу. инО илатс ьтипел  
акивогенс. икзалГ илаледс уме зи  
хылтевс конидьл. тоР и сон зи  
иквокром, а иворб зи вокьлогу.  
шороХ кивогенс!

# «Растрепанный воробей»

1. Кого можно увидеть на  
старых стенных часах?

Б) Железного кузнеца ✓

В) Железного дровосека

Г) Железных балерин



**2. Как звали девочку,  
которая стояла у окна?**

**Б)Ариша**

**В)Даша**

**Г)Маша** ✓



**3. Что случится, если  
проснётся нянюшка  
Петровна?**

**Б) Она выбросит сломанные  
часы**



**В) Она погонит девочку  
спать**

**Г) Она будет очень  
сердиться**



**4. Кем была мама  
девочки? ✓**

**Б)Балериной**

**В)Гардеробщицей**

**Г)Гимнасткой**



**5. Кто был на крыше  
театра?**



**Б) Чугунные лошади**

**В) Огромные медведи**

**Г) Статуи ангелов**



**6. Кого впервые должна  
была танцевать мама  
девочки?**

**Б) Жизель** ✓

**В) Золушку**

**Г) Кармен**



**7. Что подарил маме Машин  
отец?**

**Б) Маленький стеклянный  
букет**



**В) Большой букет роз**

**Г) Хрустальную туфельку**



**8. В какое время года  
происходит действие?**

**Б)Лето**

**В)Зима** ✓

**Г)Осень**



**9. Кто воровал предметы из  
комнаты?**

**Б) Брат Маши**

**В) Сорока**

**Г) Ворона**

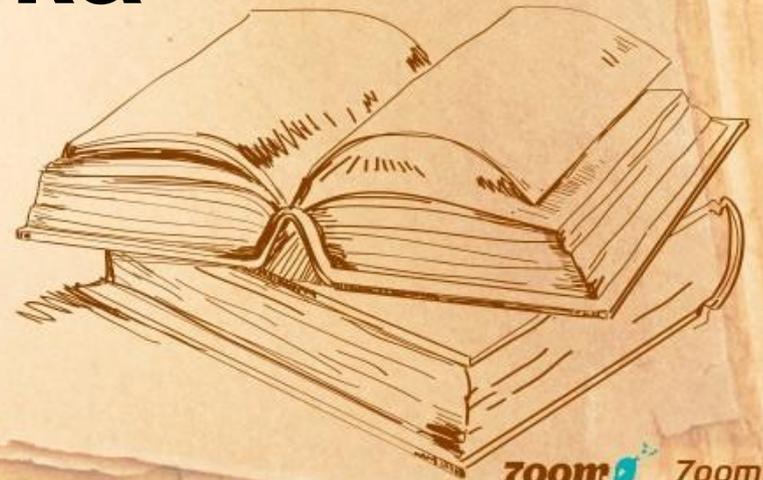


**10. Как зовут воробья?**

**Б) Пашка** ✓

**В) Сенька**

**Г) Лёнька**



**11. Почему воробьиное племя поредело?**

**Б) Потому что машины заменили лошадей и не стало овса** ✓

**В) Потому что городская управа начала их отстреливать**

**Г) Потому что их переловили вороны**

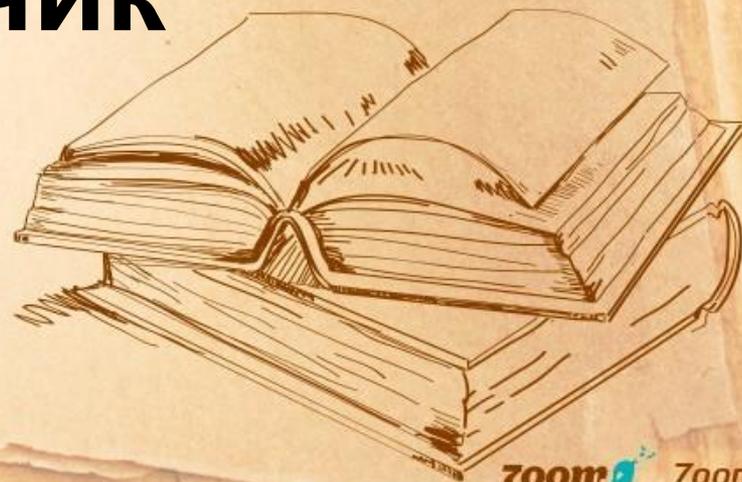


**12. Кто подобрал воробья и посадил его в варезжку?**

**Б) Девочка**

**В) Милиционер** ✓

**Г) Мальчик**

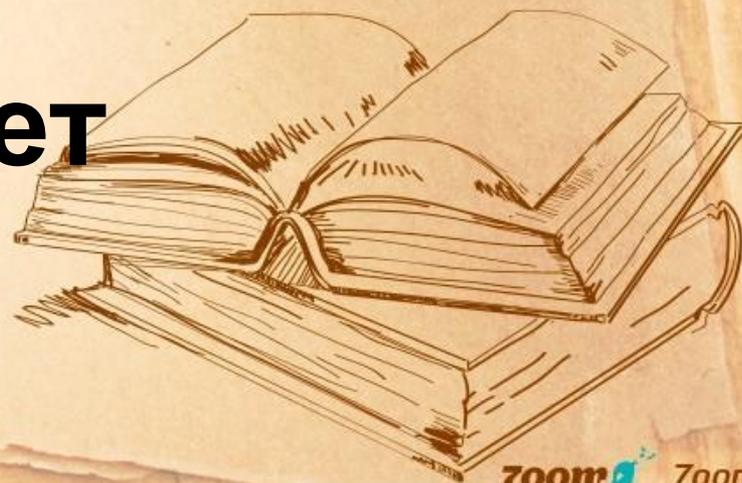


**13. Что украдала ворона, когда  
Маша решила за ней  
понаблюдать?**

**Б) Серебряную ложку**

**В) Мамин стеклянный  
букетик**

**Г) Золотой браслет**



**14. Что организовали Пашка и Чичкин, чтобы помочь девочке и её маме вернуть украденное?**

**Б)Облаву**

**В)Ограбление века**

**Г)Нападение на вороний ларек**



**15. Куда принёс растрёпанный воробей отнятый у вороны стеклянный букет?**

**Б) В комнату, откуда ворона украла его**

**В) На детскую площадку, где с подружками гуляла Маша**

**Г) В театр, где танцевала Машина мама**

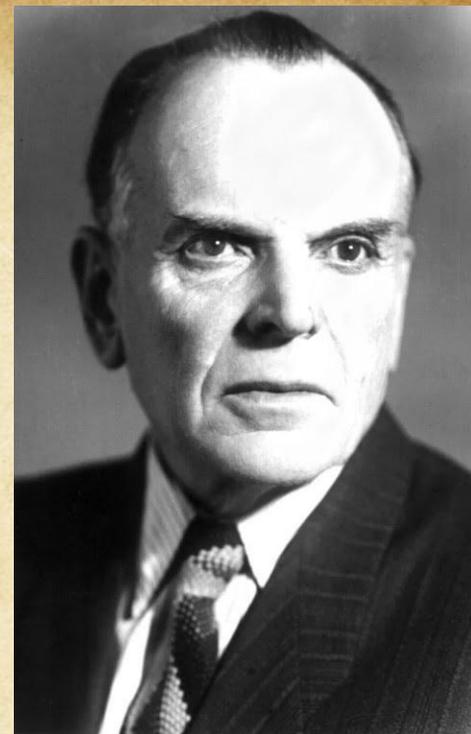


**МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!**



**НАШИ ЗНАНИЯ - КЛАД!**

**“Читайте! И пусть  
в вашей жизни  
не будет ни  
одного дня,  
когда бы вы не  
прочли хоть  
одной странички  
из новой книги”  
© Константин Георгиевич  
Паустовский**



**К какому жанру  
вы отнесёте  
произведени  
е К. Г.  
Паустовского  
“Стальное  
колечко”?**



- **Рассказ** – небольшое прозаическое произведение повествовательного характера о каком-либо эпизоде из жизни героя.
- **Сказка** – фольклорное или литературное произведение с элементами вымысла и фантазии, в котором добро обязательно побеждает зло.



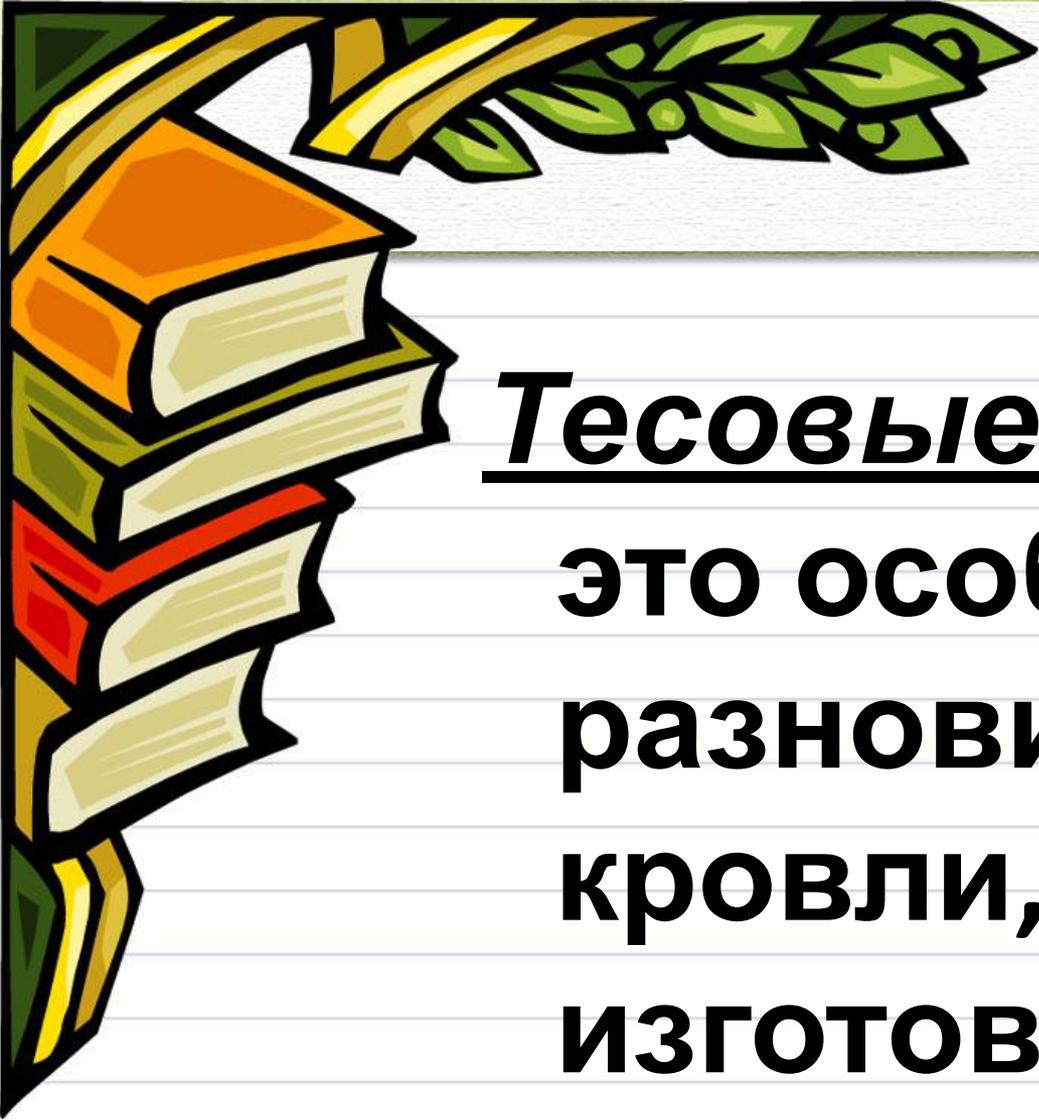
# Цели:

- ❖ Провести анализ художественного произведения;
- ❖ определить жанр этого произведения.



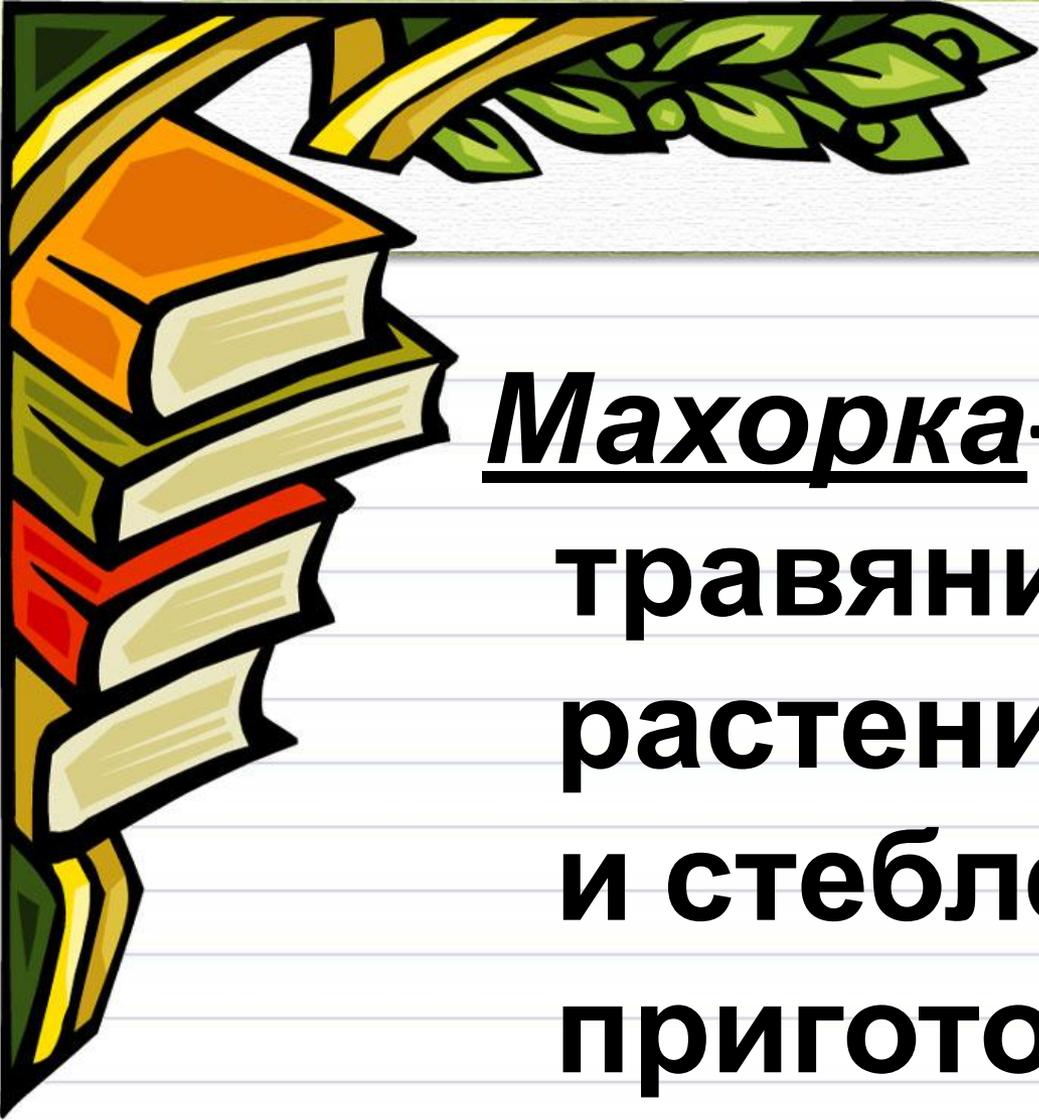
**Как вы думаете, что  
они обозначают?  
Тесовые крыши,  
махорка, платформа,  
цигарка, сапер.**



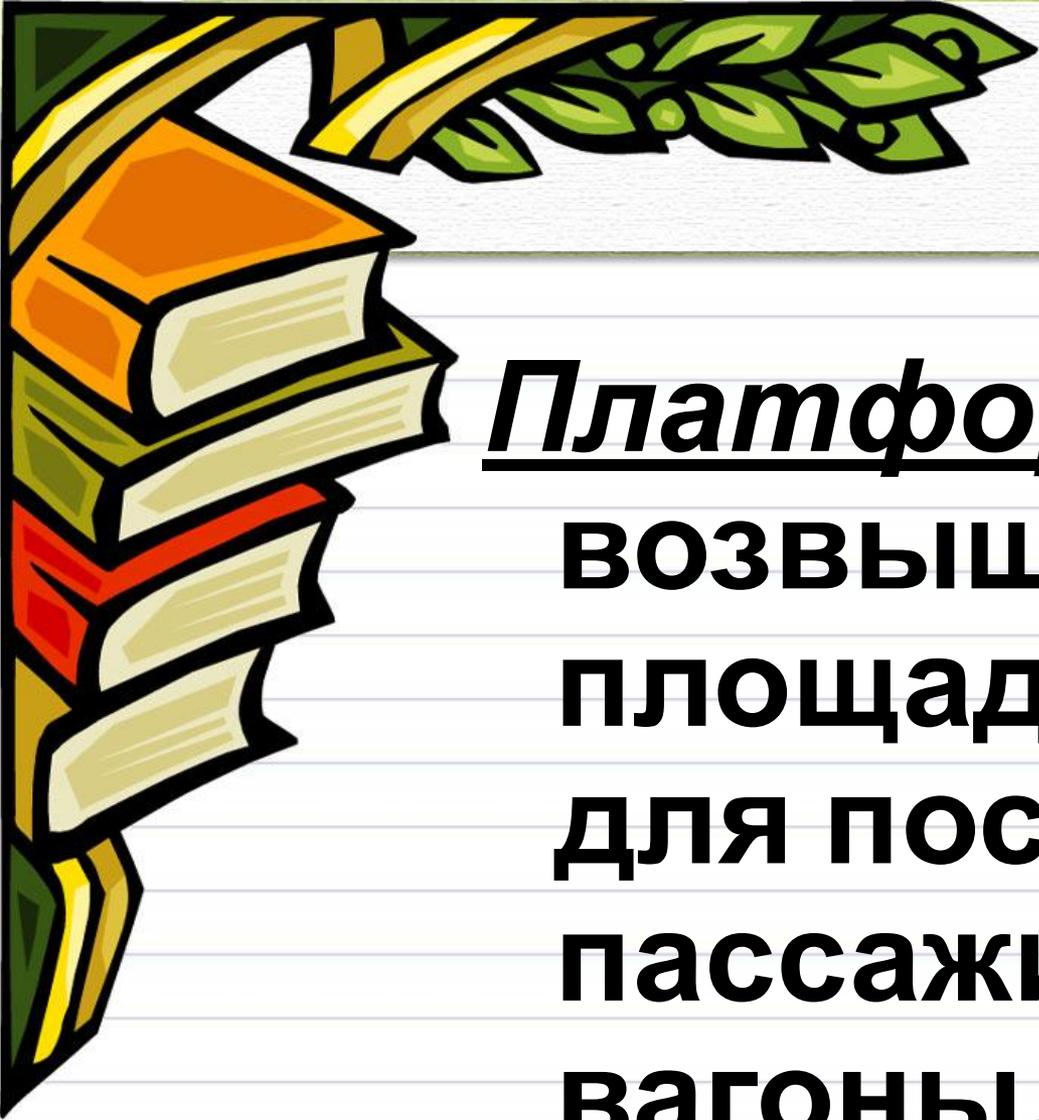


## **Тесовые крыши-**

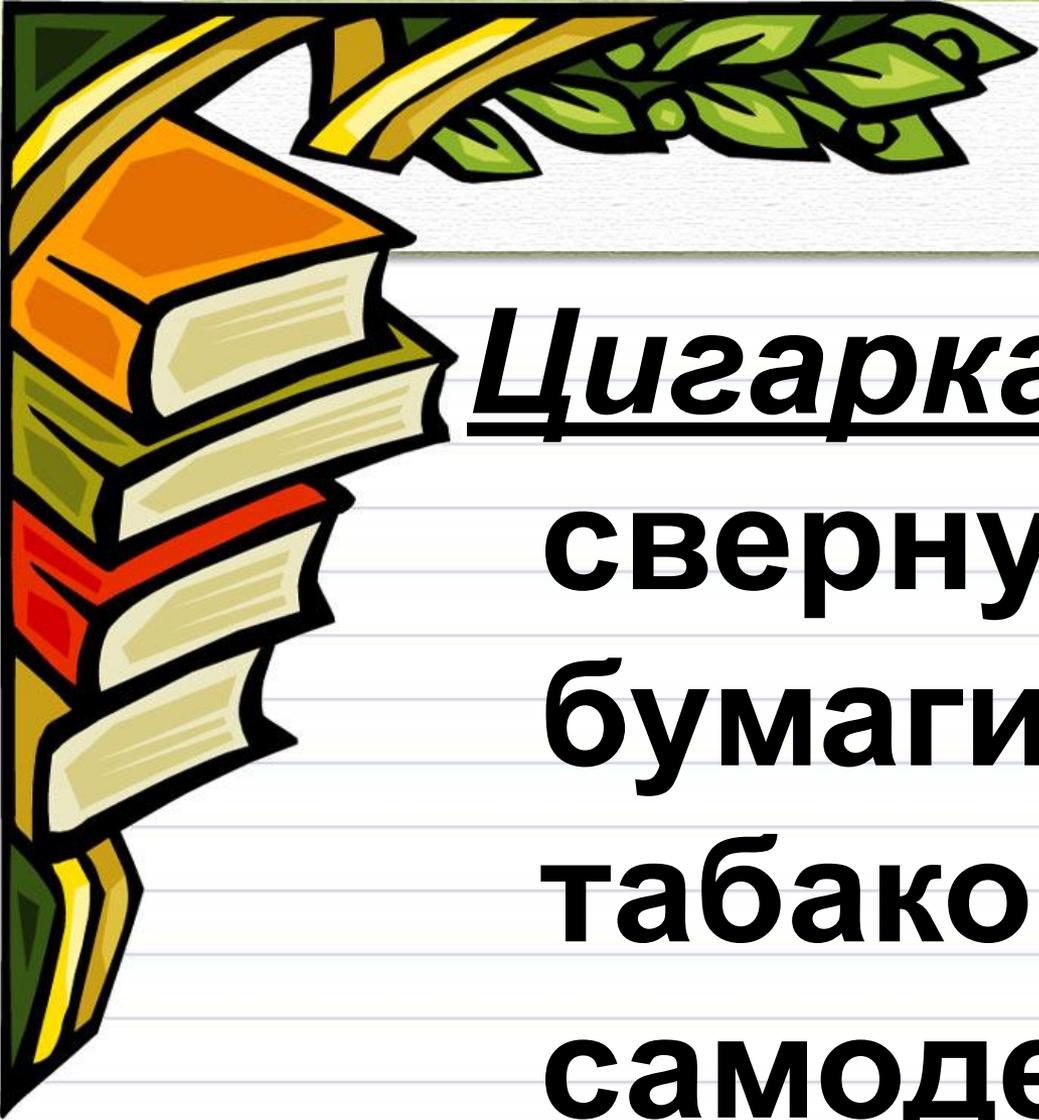
**это особая  
разновидность  
кровли, для  
изготовления  
которой  
применяются**



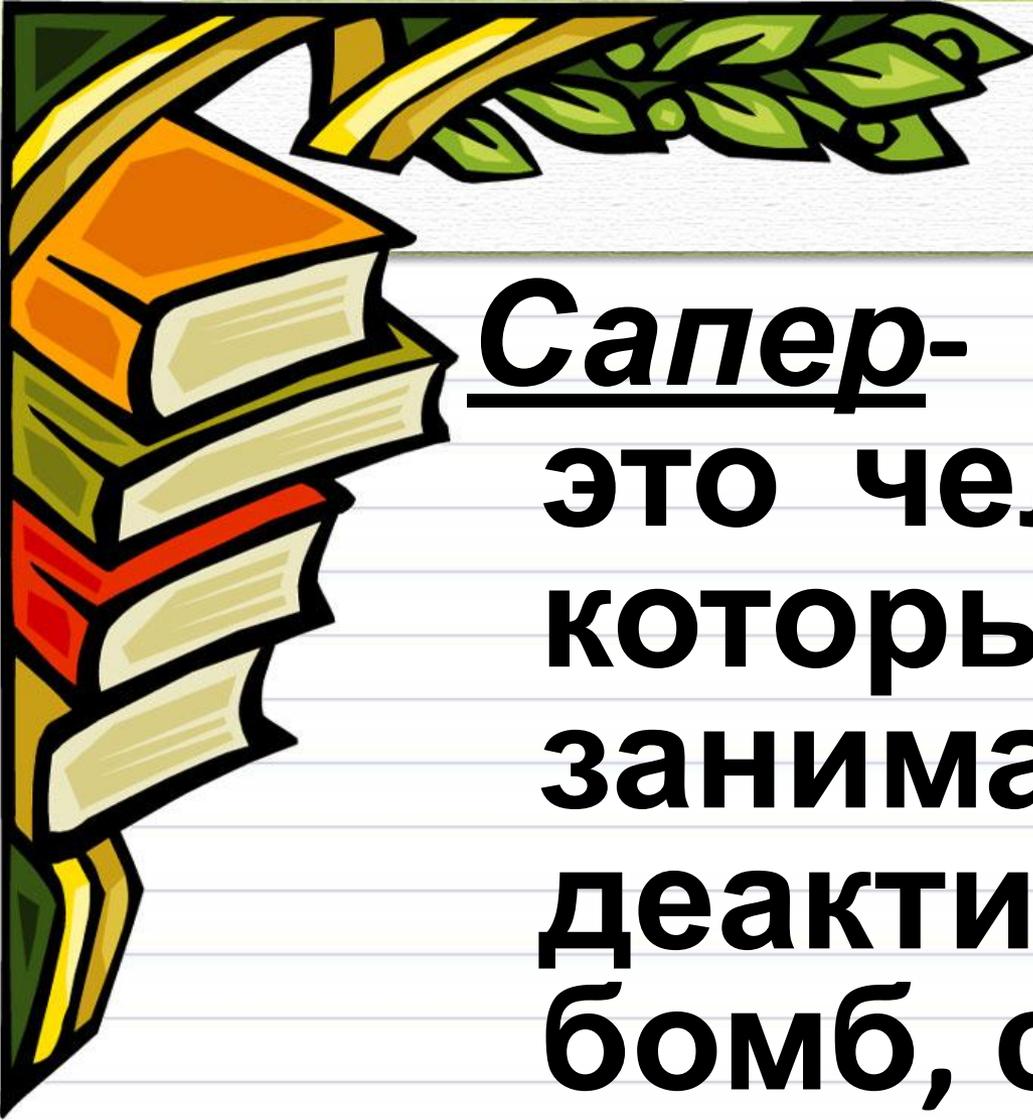
**Махорка- это  
травянистое  
растение, из листьев  
и стеблей которого  
приготавливается  
курительный табак.**



**Платформа- это  
возвышенная  
площадка, помост  
для посадки  
пассажиров в  
вагоны, для  
нагрузки и выгрузки  
товаров.**



**Цигарка- это  
свернутая из  
бумаги трубочка с  
табаком,  
самодельная  
папироса.**

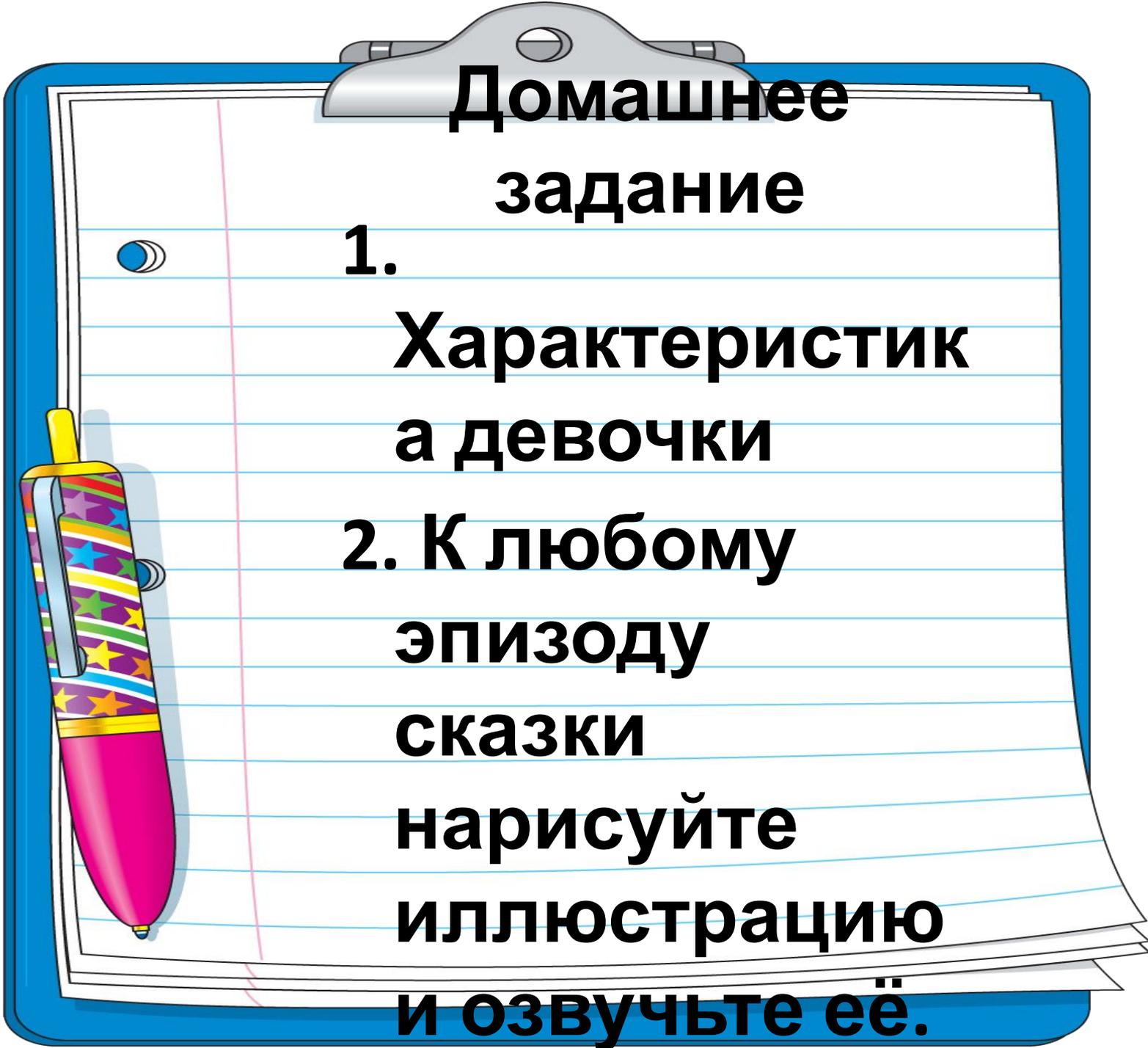


**Сапер-**

**это человек,  
который  
занимается  
деактивацией  
бомб, снарядов,  
мин и прочих  
взрывоопасных**



**Метафора — слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неназванное сравнение предмета с каким-либо другим на основании их общего признака.**



# **Домашнее задание**

**1.**

**Характеристик  
а девочки**

**2. К любому**

**эпизоду**

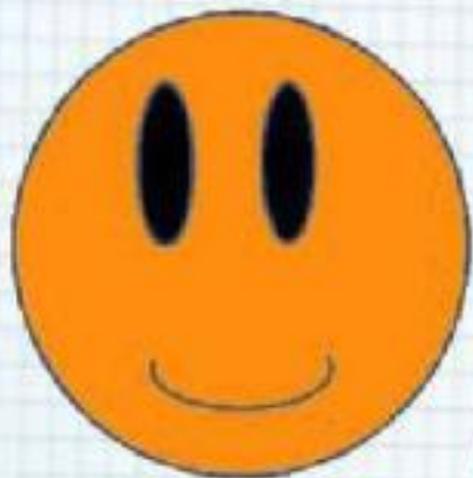
**сказки**

**нарисуйте**

**иллюстрацию**

**и озвучьте её.**

# Рефлексия



На уроке было интересно,  
у меня все получилось.



На уроке было интересно,  
но некоторые задания вызвали затруднения.



Было скучно, мне  
трудно выполнять задания.

