



1. Как могут они под землею  
расти?

И скучную жизнь под землею  
вести?

Их в темную нору спрятала мать  
Она не пускает их днем  
погулять!



2. Вдруг какой-то  
страшный зверь  
Открывает лапой дверь,  
Прыгает через порог...  
Кто же это? Мой...



3. Красота! Красота!

Мы везём с собой кота,

Чижику, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну,....-

Вот, компания, какая!



4. Много лет, за годом  
год,  
Из глубин солёных вод  
Как затворница-монашка  
Выплывает ...



5. Широка и глубока  
Под мостом текла река.  
Под корягой, под мостом  
Жил в реке усатый ...



6. Живёт у нас под  
крышей  
Непризнанный артист,  
И целый день мы  
слышим  
Художественный свист.



7.Целый день долблю,  
долблю,  
А как день кончается,  
Равен мой уловнулю.  
Вот что получается!  
Надоело зря долбить!  
Присоветуй, как мне быть?





8. На исходе двух  
столетий

А точнее под Новый год  
Черепашку как – то

встретил

Одинокий ...



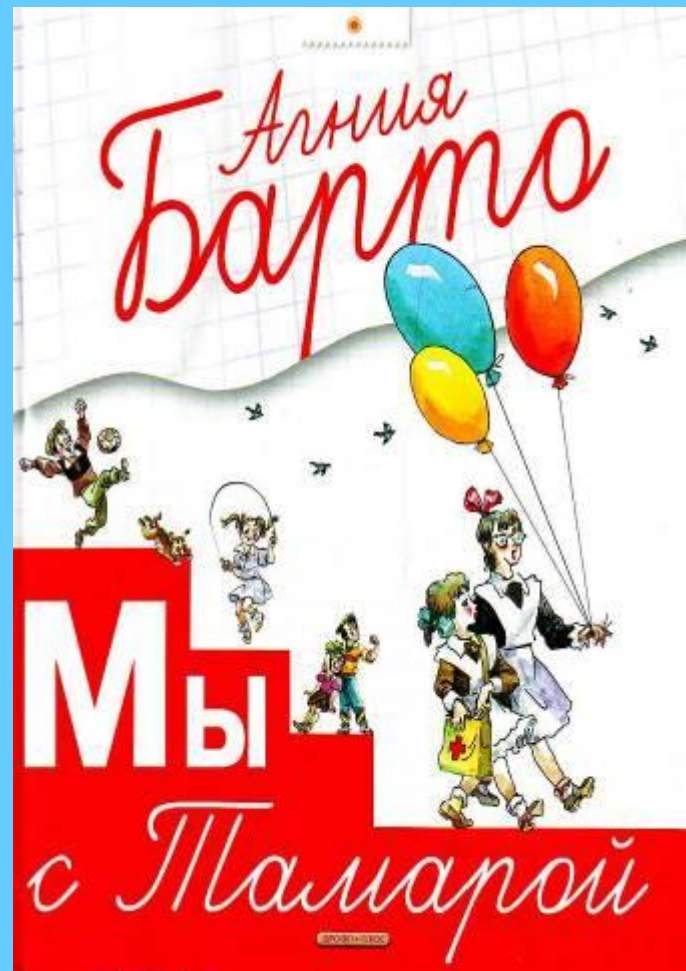
# Прыгалка Скакалка Верёвочка

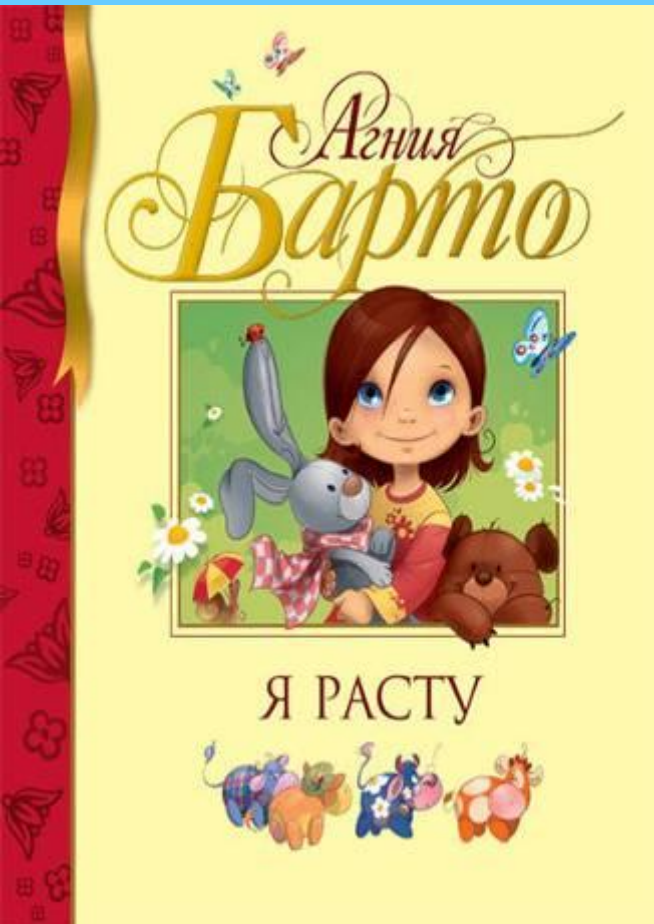
**Скакалка** – верёвочка с ручками на концах, через которую прыгают дети, крутя и перекидывая её через голову.

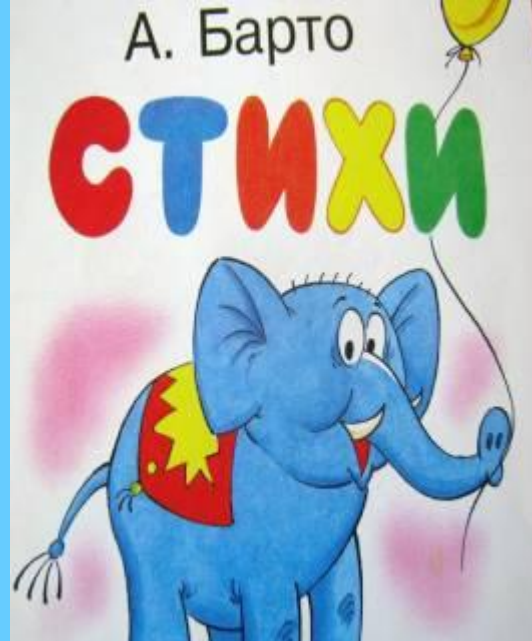
**Скакалка** – спортивный снаряд для физических упражнений взрослых и детей.



Агния Львовна Барто







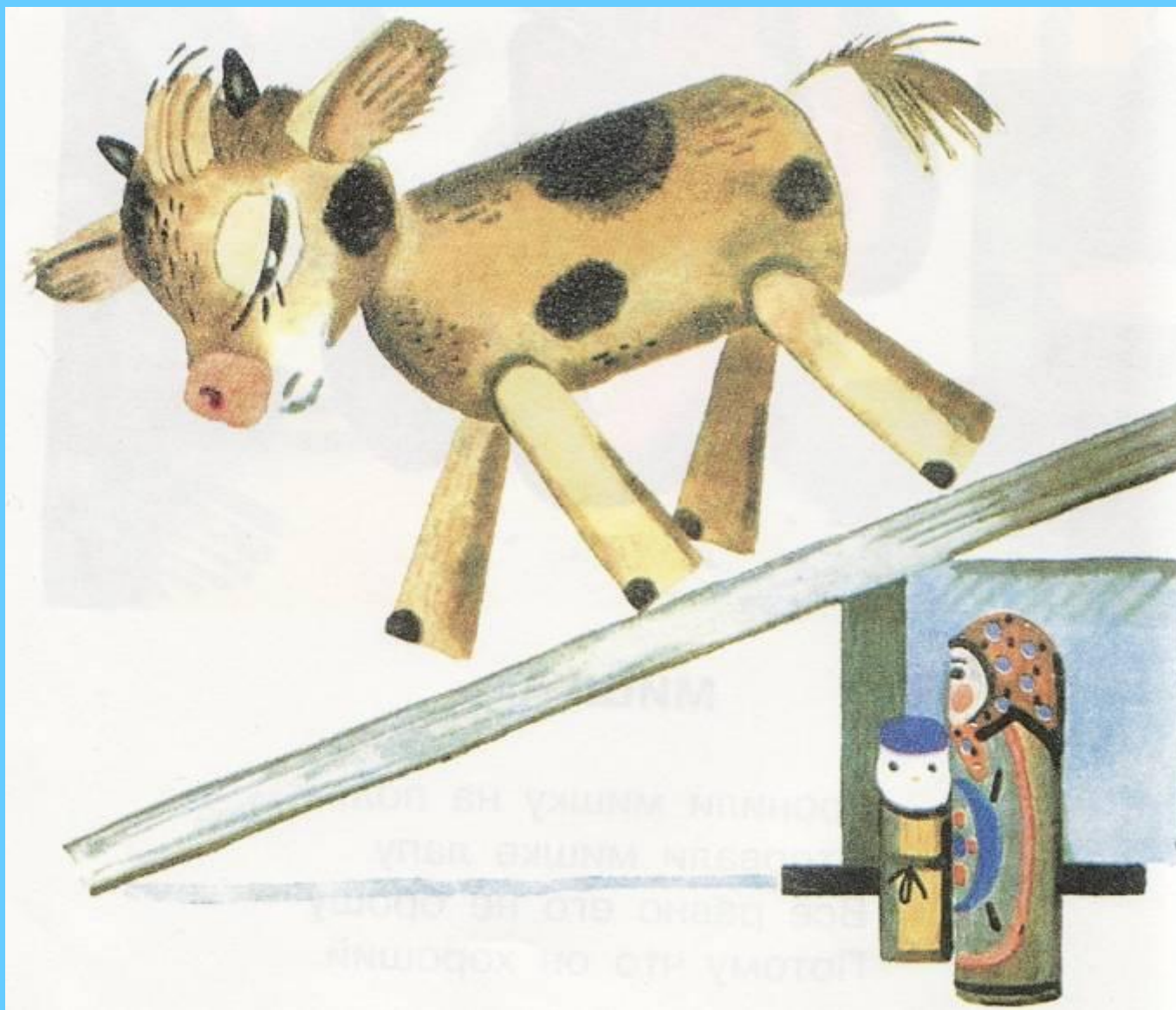


# Мишка

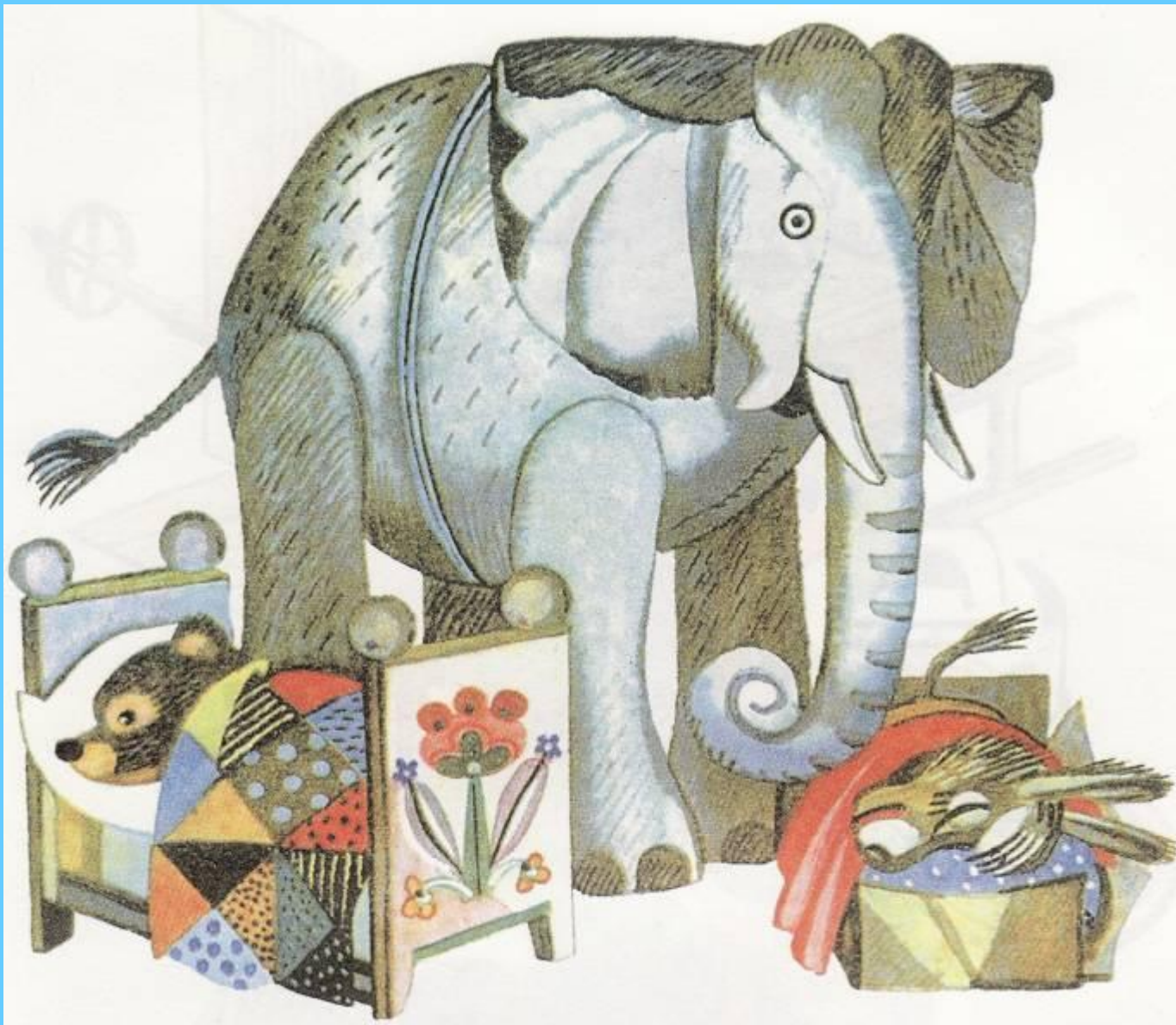




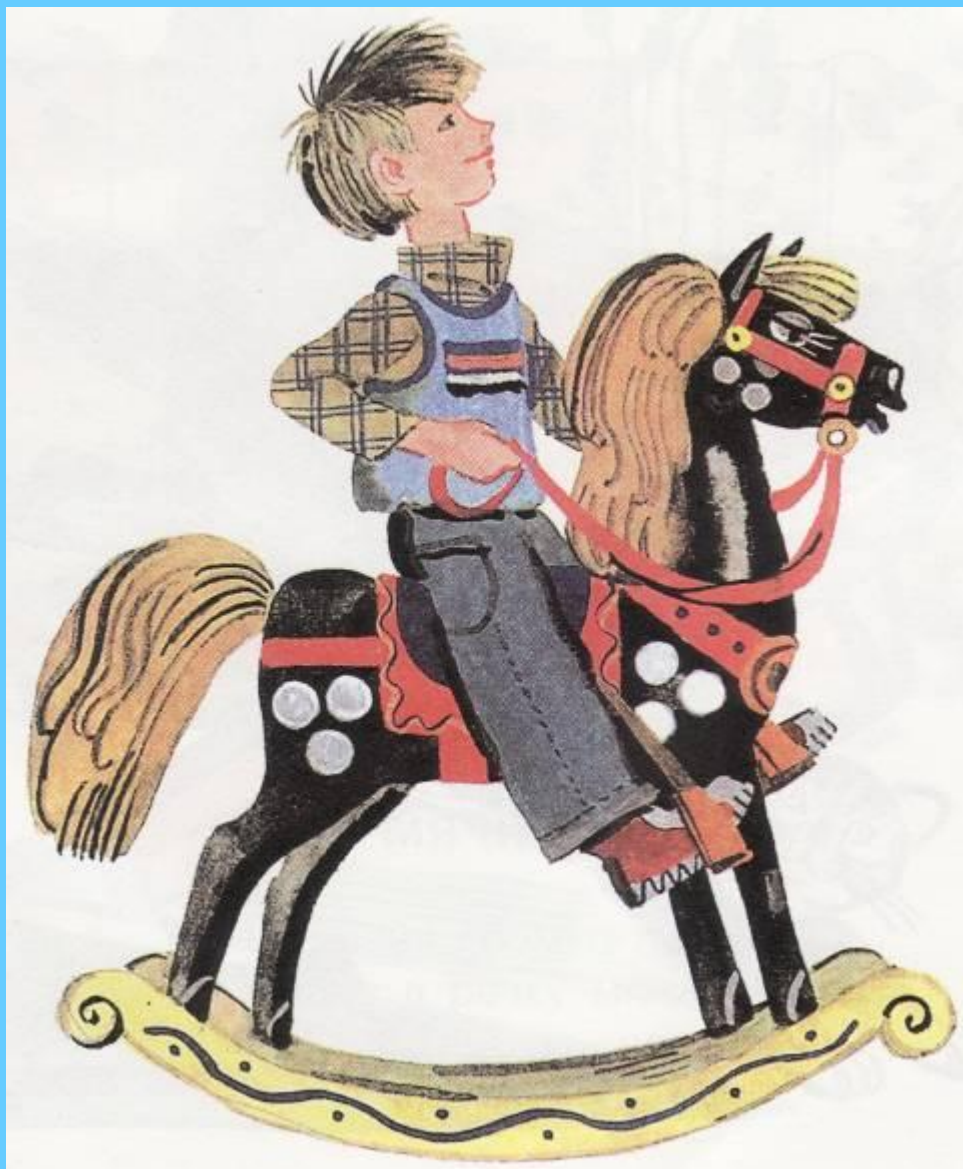
# БЫЧОК



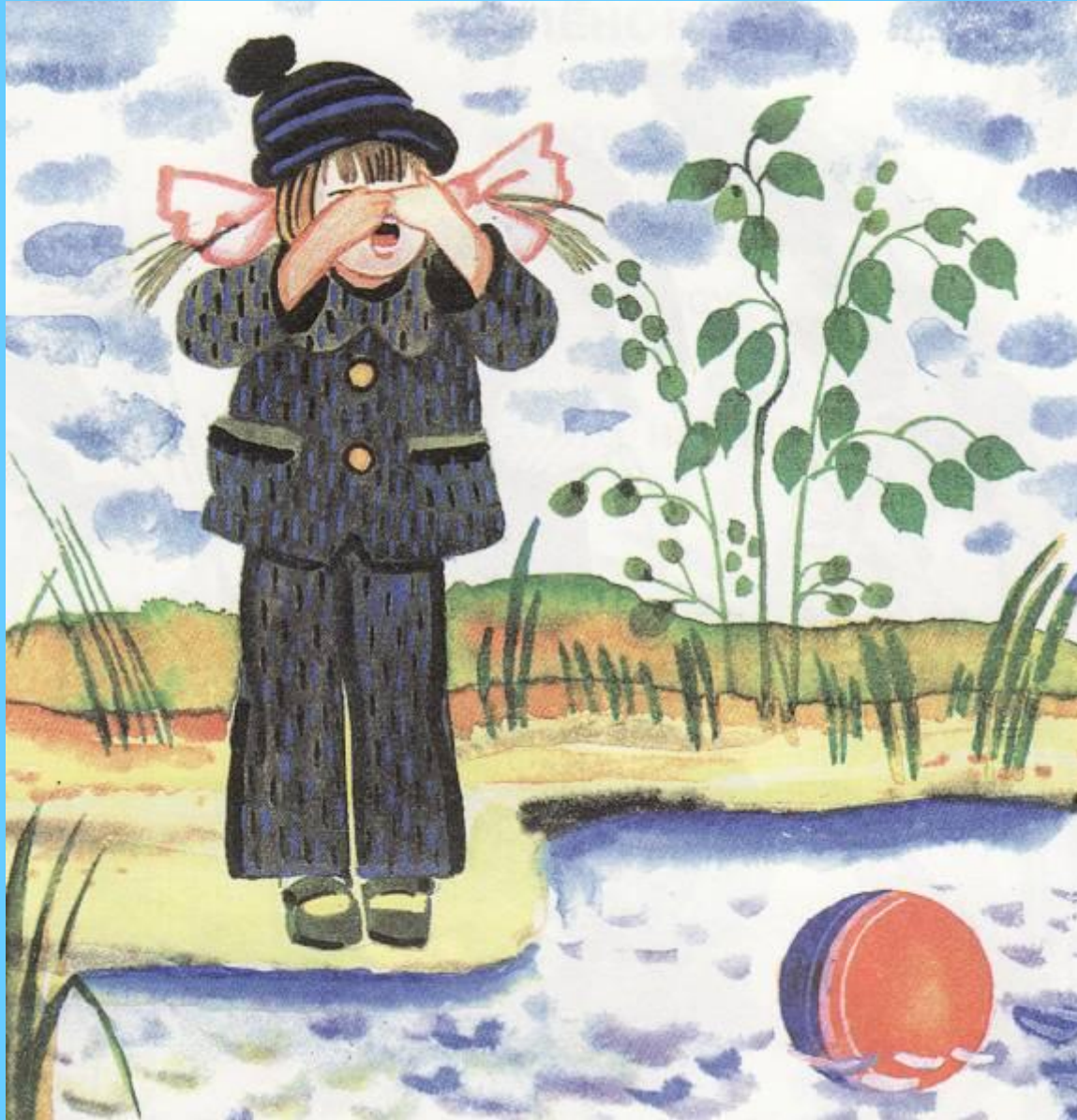
# Слон



# Лошадка



# Мячик



# Зайка



# Грузовик



## Цель нашего урока

познакомиться с произведением  
А.Л. Барто, научиться  
выразительно его читать, как  
сама А.Л. Барто.

# Москва- столица России





# Речевая разминка

**Слава хотел на скакалке  
скакать,  
А Соня хотела с ним в салки  
играть.**

# Домашнее задание

**Выразительное чтение с.  
40-42 ( по желанию выучить  
наизусть)**