

Литературное чтение



Речевая разминка.

ТА – ТА – ТА – у нас дома чистота;

ТЫ – ТЫ – ТЫ – сметану съели все коты;

ТИ – ТИ – ТИ – съели кашу всю почти;

ТЁ – ТЁ – ТЁ – отложили мы шитьё;

ТО – ТО – ТО – стали мы играть в лото;

АТ – АТ – АТ – берём с собою самокат.

□ **Оробел**

□ **Изгородь**

□ **Горевать**

□ **Спозаранку**

□ **Ступай**



Как правильно составить план:

- 1. Выделить главное в каждой части , отметив в тексте основные предложения.
- 2. Перечитайте выделенные предложения. Скажите своими словами, о чём главном говорится в каждой части. Подберите к ним заголовки .
- 3. Запишите свой заголовок к каждой части .
- 4. Проверьте себя по книге , определите, отражает ли заголовки главное, не повторяются ли заголовки, не пропущено ли что-либо важное?

План рассказа:

- 1. Мама провожает сына в школу.
- 2. По дороге в школу.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

План рассказа:

- 1. Мама провожает сына в школу.
- 2. По дороге в школу.
- 3. Первое впечатление.
- 4. Знакомство с учительницей.
- 5. Первый урок в жизни Артёма.
- 6. Урок продолжается.
- 7. Пора снова в школу