

Литературное чтение



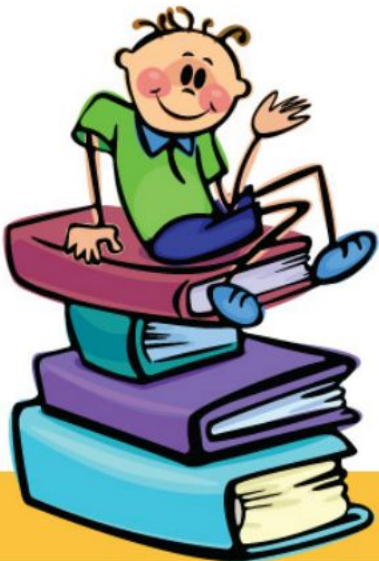
Речевая разминка

*Дробью по перепелам да по
тетеревам.*



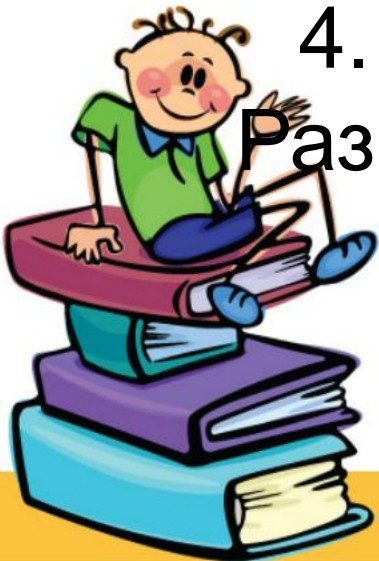
*На какие 2 группы можно
разделить эти записи?*

**Карандаш, родл, скакалка, пугет,
ворона, ротр.**

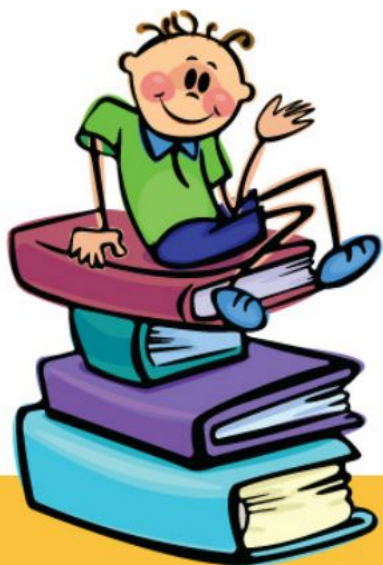


Цели урока.

1. Развивать речевой аппарат, выразительность, технику чтения.
2. Познакомиться с новым произведением и его автором.
3. Работать с текстом. Обогащать свой словарный запас.
4. Работать в группах и парах. Развивать умение общаться, слушать и слышать друг друга.

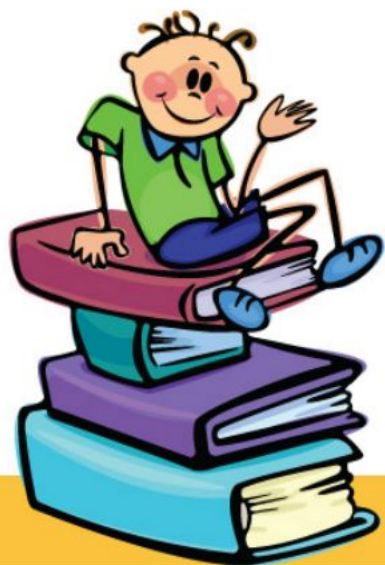


В. Берестов
«Знакомый»,
«Путешественники», «Кисточка»



SQИRРDZИLHQWATFODSKMZQAWYKOGBA

ИРИНА ТОКМАКОВА



Ирина Петровна Токмакова (род. в 1929 г.)

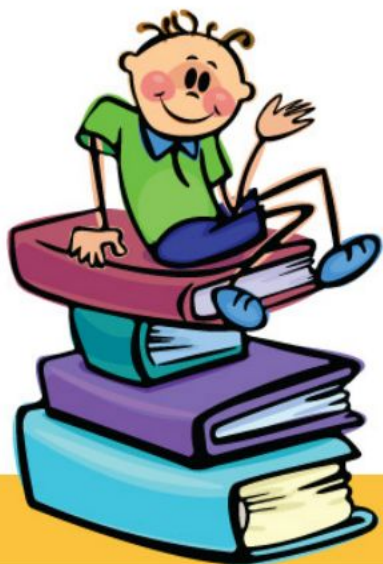


Писать она пыталась рано, ещё в школьные годы; первые стихи были одобрены поэтом В. Лебедевым-Кумачом. Началом своей творческой биографии поэтесса считает 1958 г., когда в журнале «Мурзилка» был напечатан первый стихотворный перевод шведских народных песенок для детей.

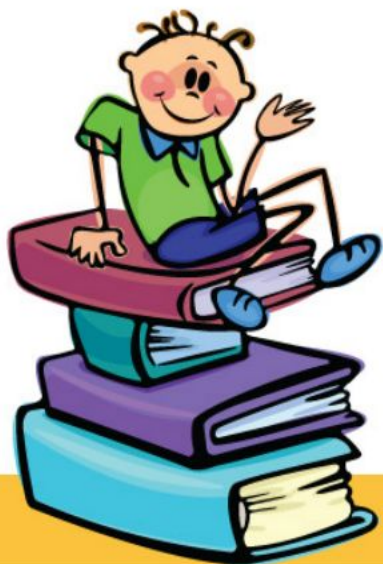
Щ П И Л Х

М

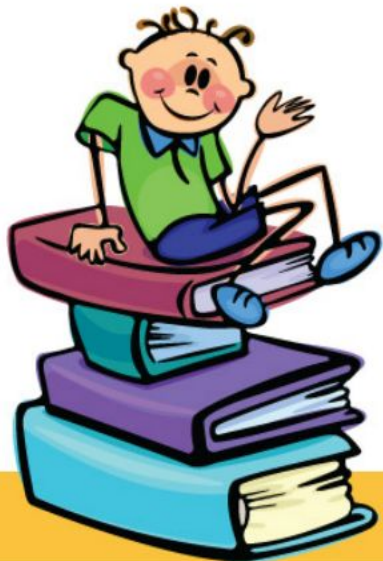
П Л И М



Работаем с учебником СТР. 153



Работаем с учебником чудна СТР. 154 чудна я я



Оцени свою работу на уроке:

8

7

6

5

4

3

2

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

Домашнее задание:

**С. 153-154,
любое стихотворение
выучить наизусть**

