

# "Игры со словами"

Та-та-та-та –

В нашем доме три ... **КОТА**

Ты-ты-ты-ты –

У них рыжие... **ХВОСТЫ**

То-то-то-то –

Почитай стихи ... **Барто**

Ту-ту-ту-ту –

Ты любимому... **КОТУ**

Пришёл черед  
Сыграть в игру «Наоборот».  
Скажу я слово «высоко»  
А ты ответишь: "низко"  
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь: "близко"  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь: "пол"  
Скажу я слово «потерял»,  
А скажешь ты: "нашёл"  
Скажу тебе я слово «трус»,  
Ответишь ты: "храбрец"  
Теперь «начало» я скажу.  
Ну, отвечай: "конец"

# "Доскажи строчку"

Весной венки из одуванчиков  
Плетут, конечно, только... **МАЛЬЧИКИ**  
Коньком на льду чертили стрелочки,  
В хоккей играли только ... **ДЕВОЧКИ**



Даниил Хармс

"Весёлые чижы"



# "Словарная работа"

- **Судомойка** – женщина, которая моет посуду
- **Кухарка** – от слова кухня, повар
- **На посылках** – тот, кто подносит необходимые вещи, общий помощник
- **Кочерёжка** – кочерга
- **Коромысло** – деревянная дуга, на которой носили ведра с водой от колодца или реки
- **Тетёрка** – тетерев
- **Таратайка** - двухколесная повозка
- **Запятки** – место для слуги позади экипажа, кареты
- **Оглобля** – длинный брус, который крепится к оси колеса, а другим концом к дуге и хомуту лошади

# Вопросы:

1. О чем это стихотворение?
2. Кому посвящено это стихотворение?
3. Почему в этом стихотворении чужей сравнивают с детьми?

# Итог урока:

- С чем вы познакомились на сегодняшнем уроке?
- Какое настроение у вас после нашего урока?
- Что помогло создать такое настроение?

# Домашнее задание

**Выразительное чтение стихотворения  
«Веселые чижи» стр. 170-173**