

Звуки [ы], [и] и их обозначение буквами Ыы и Ии

Учитель начальных классов ШГ №33
г. Бишкек Баташева Елена Романовна





**Динь - динь - динь –
Звенит звонок:
Начинаем наш урок.**





Артикуляционная гимнастика.

- *«Щечки»*
- *«Хомячок»*
- *«Варенье»*
- *«Лошадка»*





Гимнастика для губ и языка.

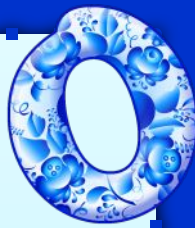
а) «Жил – был язычок...»





Жил – был язычок. Однажды утром он встал и выглянул в окошко. Посмотрел: есть ли на небе солнышко, а на земле лужи. Язычок попил чай с вкусным вареньем и побежал на улицу гулять. Язычок покатался на качелях. А когда наступил вечер, он зашёл домой и лёг спать.

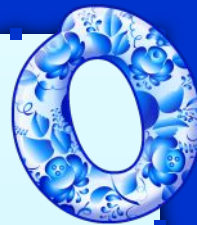




б) Скороговорка.

**От топота копыт пыль
по полю летит.**





- Что нам помогает общаться?
- Из чего состоит наша речь?
- Из чего состоят предложения?
- Из чего состоят слова?





Работа с лентой букв

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

содержание





а

о

у

э

?

я

ё

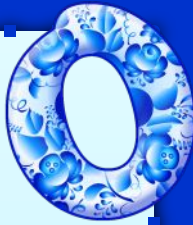
ю

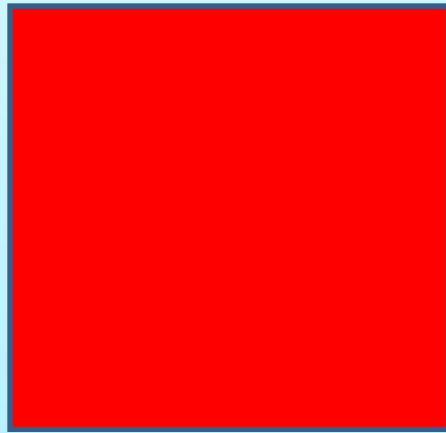
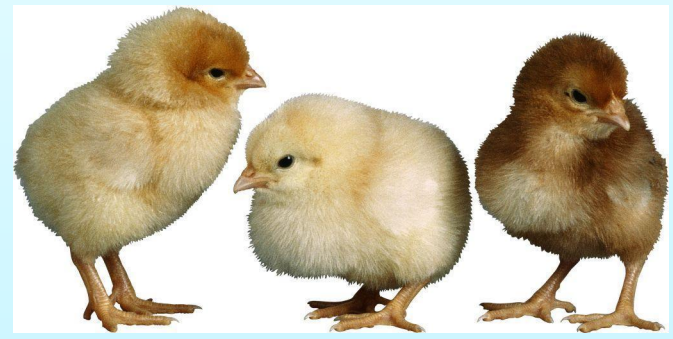
е

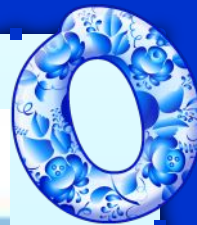
?











Ы *ы* [Ы] - Ы

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(- - - -)



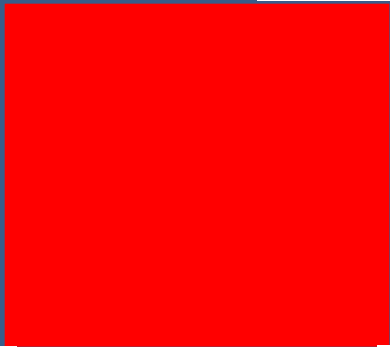
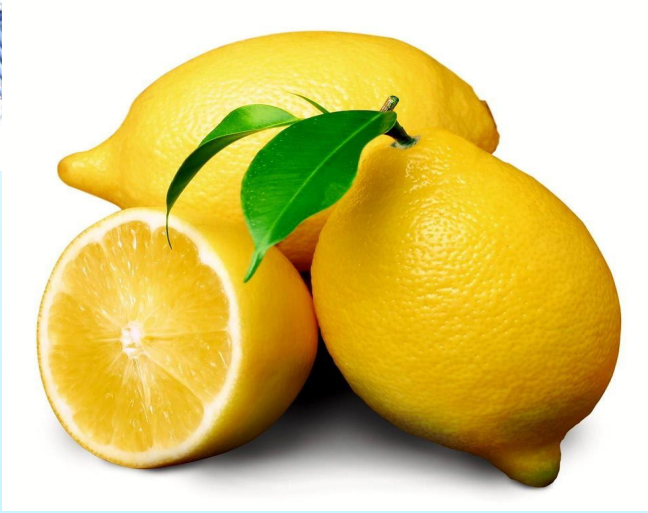
Мылась Мила мылом.
Мыло мыло Милу.



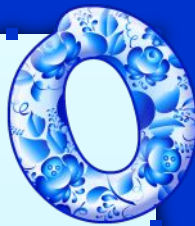


Молодцы!











**Буква Ы и буква И нам нужны
для звуков гласных**



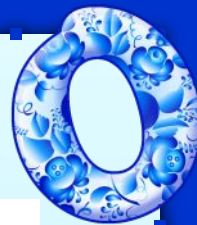
Слушать надо звук согласный.

Он нам всем подскажет ясно.

После твердых – буква Ы,

После мягких – буква И».





[и] или [ы]

Шар—

День —

Стол —

Конь -

Гриб —





Домашнее задание:





**Спасибо за хорошую
работу!**

