

# Урок литературного ЧТЕНИЯ

во 2 классе



**За-са-за – это стрекоза.**

**За-са-за – летит стрекоза.**

**Зы-сы-зы – крылья есть у  
стрекозы.**

**Зой-зой-зой – я бегу за  
стрекозой.**

**Зу-зу-зу – мы поймали  
стрекозу**



# Проверка домашнего задания Андрея Усачёва «Бинокль»



# Ребус



Тема урока:

□ Тимофей Белозёров  
«Хомяк».

□ Михаил Яснов  
«Хомячок»

А что?

Мне нравится хомяк!



И глазки и фигурка.





И домосед он, и добряк,  
И загляденье-шкурка!





А что за щечками слегка  
Оттянуты мешочки-



Так ведь в норе у хомяка  
И сыновья и дочки!



???????



- Вам понравился стишок? Чем?
- Прочитайте про внешность хомяка.
- Прочитайте про характер хомяка.
- Прочитайте про семью хомяка.
- Что вы можете сказать о рассказчике?

# Михаил Яснов



А можно

у вас на руках посидеть?



А можно  
Немножко на вас  
поглядеть?



minilua

А можно  
К вам щечкой  
своею прижаться?



Вам стало уютно?

Мне тоже, признаться!



petoved



???????



- Сколько в стихотворении предложений?
- Разные ли они по цели высказывания?
- Каких предложений больше всего? Почему?
- Кто задаёт все эти вопросы?
- Значит, стихотворение написано от лица ...кого?



# Итог урока

**Ура!!! Мне всё понятно!**



**Есть моменты над которыми  
мне надо поработать!**

**Были неудачи,  
но я все преодолею!**

## Итог урока

---

- Что вы узнали нового на уроке?
- Какое задание показалось самым интересным?
- В чём затруднялись?
- Над чем нужно работать?



# Домашнее задание

- ▣ С.28-29, прочитать.
- ▣ Выучить наизусть

