

Урок литературного ЧТЕНИЯ

во 2 классе



За-са-за – это стрекоза.

За-са-за – летит стрекоза.

**Зы-сы-зы – крылья есть у
стрекозы.**

**Зой-зой-зой – я бегу за
стрекозой.**

**Зу-зу-зу – мы поймали
стрекозу**



Проверка домашнего задания Андрея Усачёва «Бинокль»



Ребус



Тема урока:

□ Тимофей Белозёров
«Хомяк».

□ Михаил Яснов
«Хомячок»

А что?

Мне нравится хомяк!



И глазки и фигурка.





И домосед он, и добряк,
И загляденье-шкурка!





А что за щечками слегка
Оттянуты мешочки-



Так ведь в норе у хомяка
И сыновья и дочки!



???????



- Вам понравился стишок? Чем?
- Прочитайте про внешность хомяка.
- Прочитайте про характер хомяка.
- Прочитайте про семью хомяка.
- Что вы можете сказать о рассказчике?

Михаил Яснов



А можно

у вас на руках посидеть?



А можно
Немножко на вас
поглядеть?



А можно
К вам щечкой
своею прижаться?



Вам стало уютно?

Мне тоже, признаться!



petoved

???????



- Сколько в стихотворении предложений?
- Разные ли они по цели высказывания?
- Каких предложений больше всего? Почему?
- Кто задаёт все эти вопросы?
- Значит, стихотворение написано от лица ...кого?



Итог урока

Ура!!! Мне всё понятно!



**Есть моменты над которыми
мне надо поработать!**

**Были неудачи,
но я все преодолею!**

Итог урока

- Что вы узнали нового на уроке?
- Какое задание показалось самым интересным?
- В чём затруднялись?
- Над чем нужно работать?



Домашнее задание

- ▣ С.28-29, прочитать.
- ▣ Выучить наизусть

