



Урок литературного чтения

Блиц-тест

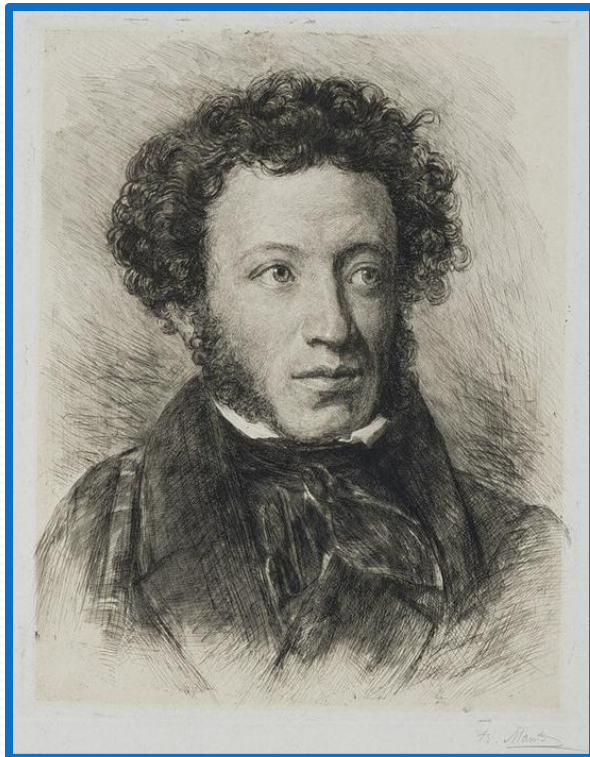
*1. Назовите автора произведения
сегодняшнего урока*

а) А.Пушкин

б) Л.Толстой

в) С.Михалков

2. Выберите
портрет
автора

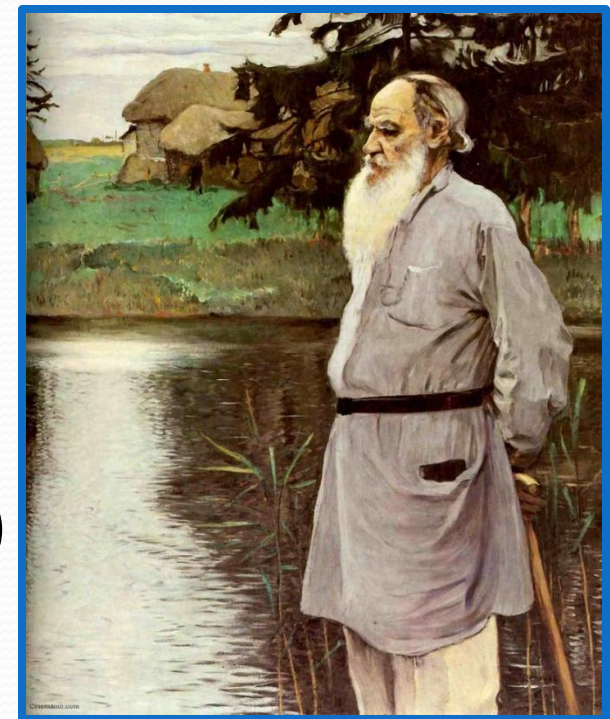


А)

Б)



В)



3. Жанр изучаемого произведения:

а) стихотворение

б) сказка

в) рассказ

*4. Где работают люди
следующих профессий:*

режиссёр, актёр,
художник-декоратор, костюмер?

а) в театре

б) в кино

в) в музее

Визитная карточка урока:

1. Автор: Сергей Михалков

2. Произведение: «Упрямый козлёнок»

3. Жанр: сказка

4. Раздел: «Наш театр»

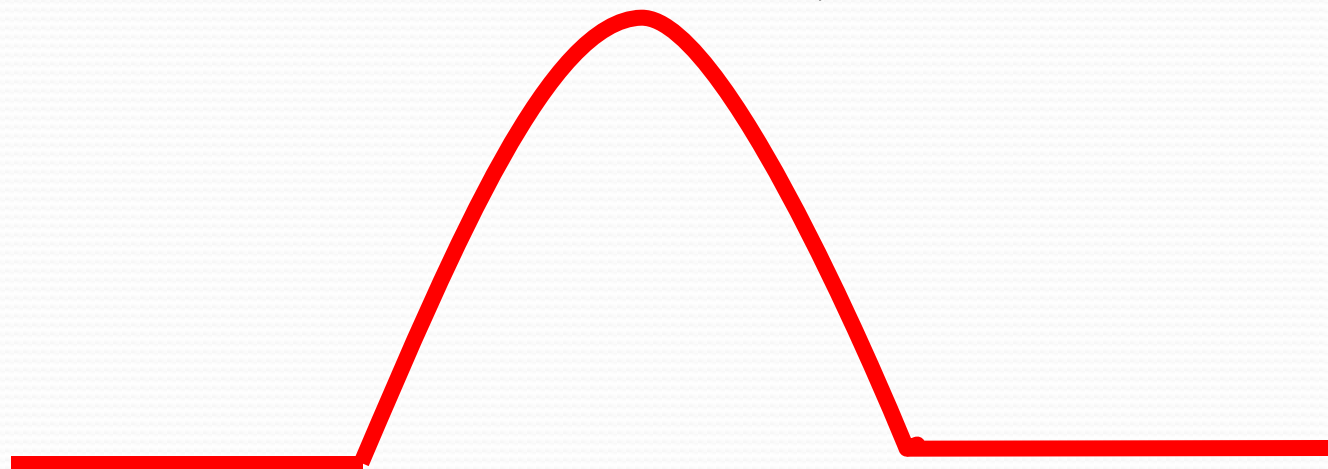
5. Вид работы: инсценирование,
чтение по ролям

Порядок нашей работы :

1. Чтение текста
2. Определение героев
3. Разделение на части(сцены)
4. Распределение ролей
5. Выбор интонации, мимики, жестов
6. Подготовка костюмов
7. Пробное инсценирование
(репетиция)
8. Анализ проведённой работы

Сюжетная линия

КУЛЬМИНАЦИЯ



ЗАВЯЗКА

РАЗВЯЗКА













БОЛЬШЕ ТАК НЕ ПОСТУПАЙ!

И В БЕДУ НЕ ПОПАДАЙ!

СЛУШАЙ МАМОЧКУ ВСЕГДА!

ЕЁ СОВЕТ-НЕ ЕРУНДА!

***НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ,
А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ***

***ДЕРЕВО ДЕРЖИТСЯ КОРНЯМИ,
А ЧЕЛОВЕК-ДРУЗЬЯМИ***

***ХОРОШИЙ ДРУГ ВСЕГДА ПРИХОДИТ
ВОВРЕМЯ***



8. Анализ проведённой работы

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
(ПО ВЫБОРУ)

1. Написать отзыв о прочитанном произведении

2. Выбрать и выучить наизусть отрывок из стихотворного произведения по мотивам сказки «Упрямый козлёнок»

3. Нарисовать иллюстрацию к сказке



Спасибо за
внимание!

Берегите друзей!