



# Урок литературного чтения

# Блиц-тест

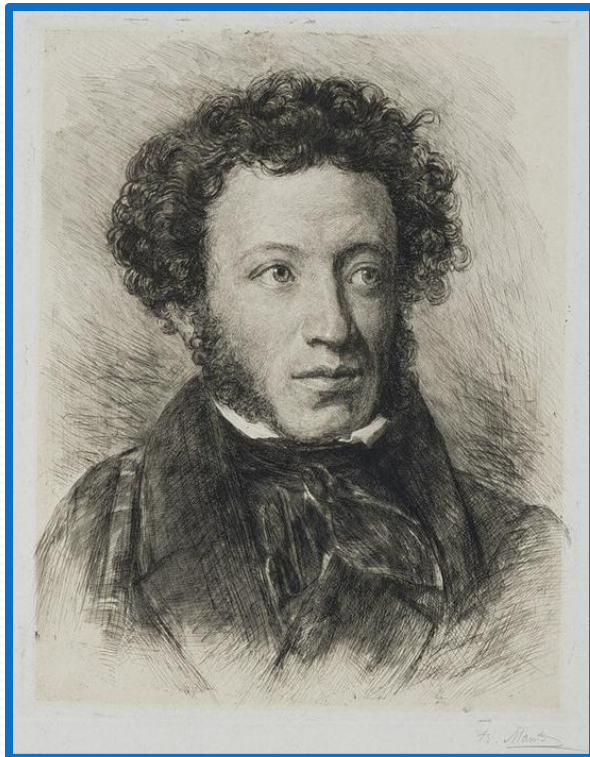
*1. Назовите автора произведения  
сегодняшнего урока*

а) А.Пушкин

б) Л.Толстой

в) С.Михалков

2. Выберите  
портрет  
автора

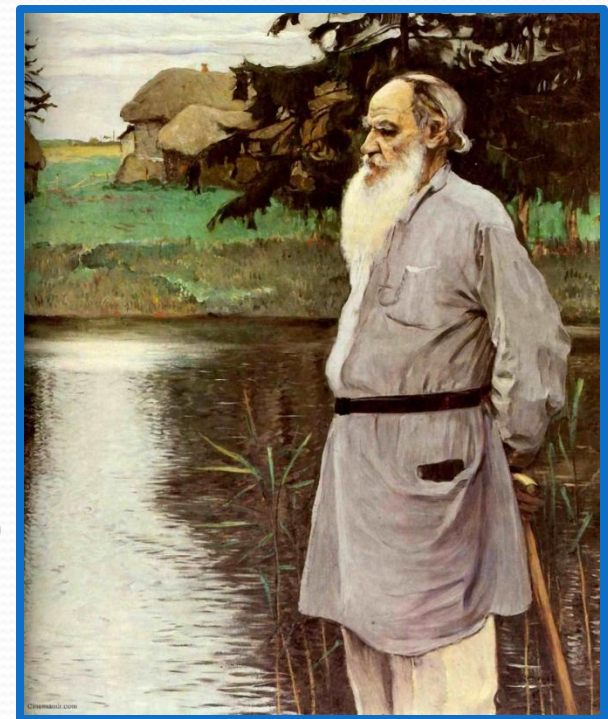


А)

Б)



В)



*3. Жанр изучаемого произведения:*

а) стихотворение

б) сказка

в) рассказ

*4. Где работают люди  
следующих профессий:*

режиссёр, актёр,  
художник-декоратор, костюмер?

а) в театре

б) в кино

в) в музее

Визитная карточка урока:

1. Автор: Сергей Михалков

2. Произведение: «Упрямый козлёнок»

3. Жанр: сказка

4. Раздел: «Наш театр»

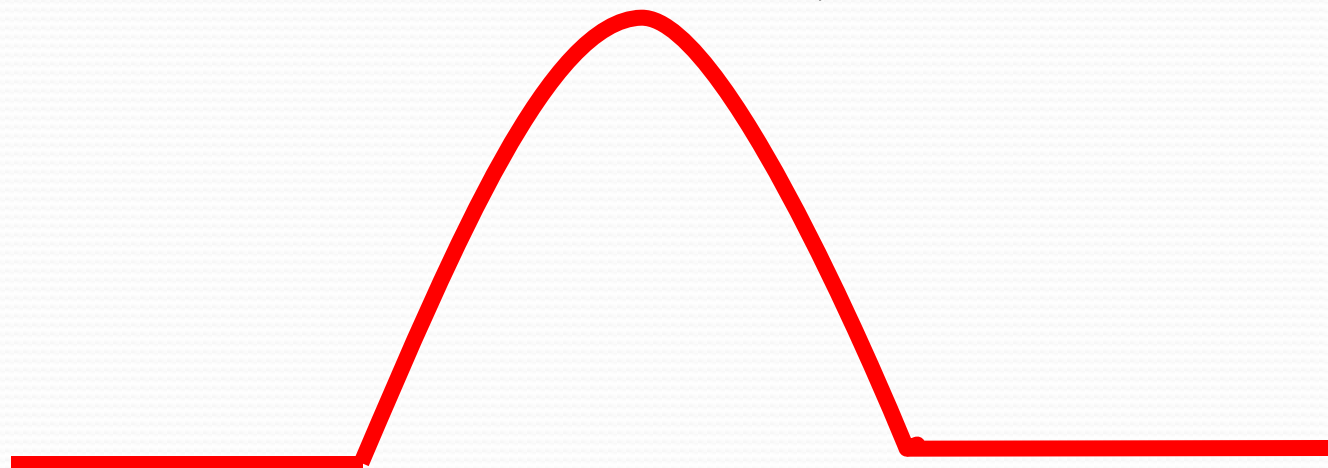
5. Вид работы: инсценирование,  
чтение по ролям

# Порядок нашей работы :

1. Чтение текста
2. Определение героев
3. Разделение на части(сцены)
4. Распределение ролей
5. Выбор интонации, мимики, жестов
6. Подготовка костюмов
7. Пробное инсценирование  
(репетиция)
8. Анализ проведённой работы

# *Сюжетная линия*

**КУЛЬМИНАЦИЯ**



**ЗАВЯЗКА**

**РАЗВЯЗКА**















БОЛЬШЕ ТАК НЕ ПОСТУПАЙ!

И В БЕДУ НЕ ПОПАДАЙ!

СЛУШАЙ МАМОЧКУ ВСЕГДА!

ЕЁ СОВЕТ-НЕ ЕРУНДА!

***НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ,  
А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ***

***ДЕРЕВО ДЕРЖИТСЯ КОРНЯМИ,  
А ЧЕЛОВЕК-ДРУЗЬЯМИ***

***ХОРОШИЙ ДРУГ ВСЕГДА ПРИХОДИТ  
ВОВРЕМЯ***



## 8. Анализ проведённой работы



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:  
(ПО ВЫБОРУ)

1. Написать отзыв о прочитанном произведении

2. Выбрать и выучить наизусть отрывок из стихотворного произведения по мотивам сказки «Упрямый козлёнок»

3. Нарисовать иллюстрацию к сказке



Спасибо за  
внимание!

Берегите друзей!