

И.А.Крылов

«Стрекоза и Муравей»

**Презентация к уроку литературного чтения
в 3 классе**

учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№6»
Спирина Е.С.



*Иван
Андреевич
Крылов



И. А. КРЫЛОВ

**СТРЕКОЗА
И МУРАВЕЙ**



* **Словарная работа**

Удручена - огорчена.

Вешних - весенних.

Оглянуться не успела - прошло всё очень быстро.

Помертвело чисто поле - урожай собран.

*Как под каждым ей листком был готов
и стол и дом - езде могла найти себе
приют.*

И кому же в ум пойдёт - никто не подумает



Стрекоза – это удивительное хищное насекомое. Она довольно большого размера с огромными глазами. Стрекозы могут очень быстро летать и хватать добычу на лету.



Муравей – символ трудолюбия, взаимопомощи, про него написано много басен и сказок. В Библии говорится, что нет у муравья начальника, но он всё равно непрерывно работает и что ленивцам есть чему у него поучиться.



* Подберите характеристики для наших героев

*Слова для справок:
трудолюбивый, весёлый,
злой, справедливы, жадный,
ленивый, беспечный,
несерьёзный, бесшабашный,
хитрый, зазнавшийся.*

* Мораль басни?

* Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела.

* И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный.

* Ты всё пела? Это дело:
Так поди же, попляши!

* Кумушка, мне странно это:
Да работа ль ты в лето?

* Мораль басни

Ты всё пела? Это дело:
Так поди же, попляши!

* Домашнее задание

Выразительное чтение басни.

- * Если ты так же, как автор, осуждаешь Стрекозу, читай, осуждая ее. Если она тебе симпатична и ты осуждаешь Муравья за бессердечность, читай басню с сочувствием, жалостью к Стрекозе.