

# **И.А.Крылов**

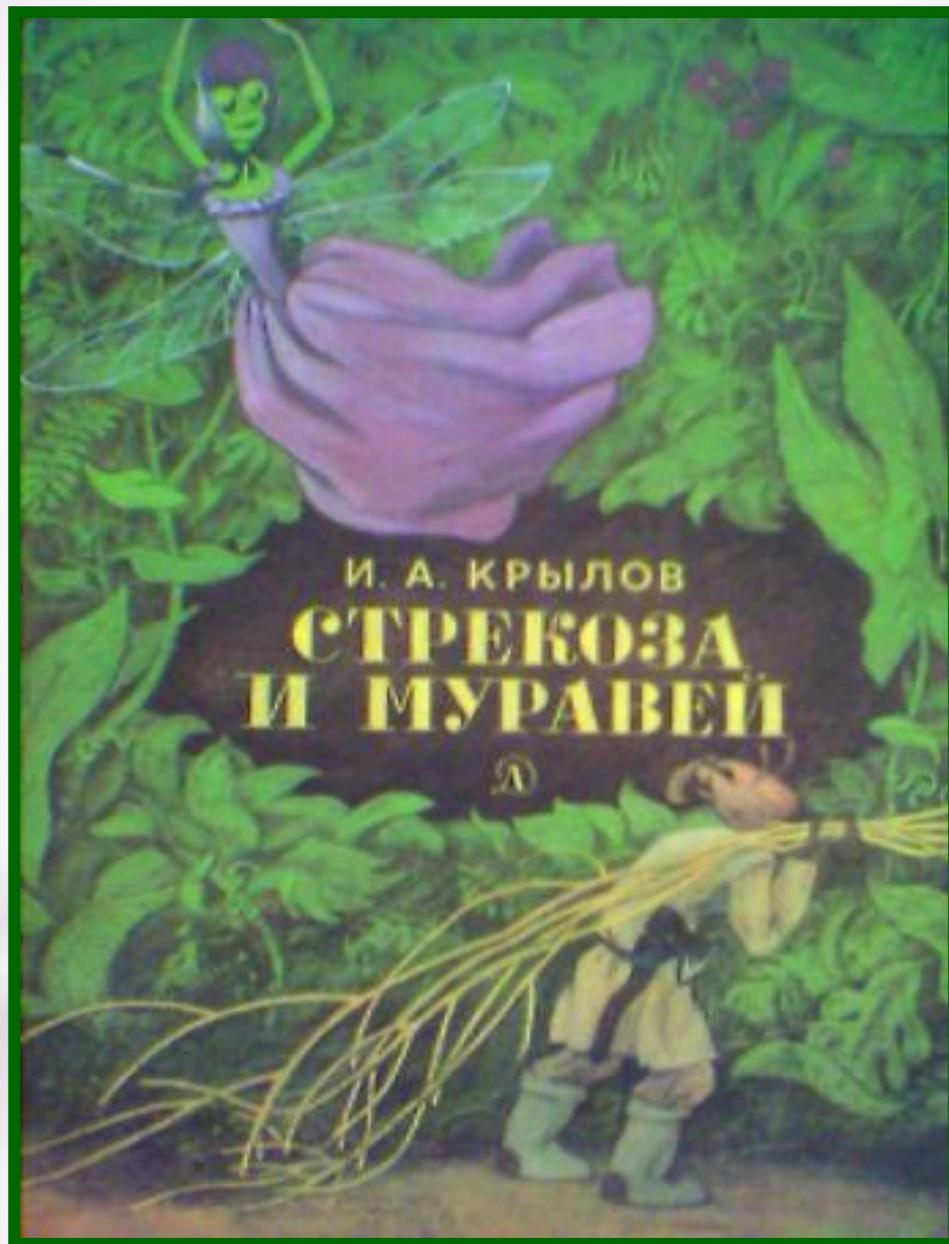
# **«Стрекоза и Муравей»**

**Презентация к уроку литературного чтения  
в 3 классе**

учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ№6»  
Спирина Е.С.



\*Иван  
Андреевич  
Крылов



И. А. КРЫЛОВ

**СТРЕКОЗА  
И МУРАВЕЙ**



*\*                      Словарная работа*

*Удручена-*  
*Вешних -*  
*Оглянуться не успела -*  
*Помертвело чисто поле -*  
*Как под каждым ей листком был*  
*готов и стол и дом -*  
*И кому же в ум пойдёт -*

\* **Словарная работа**

*Удручена - огорчена.*

*Вешних - весенних.*

*Оглянуться не успела - прошло всё очень быстро.*

*Помертвело чисто поле - урожай собран.*

*Как под каждым ей листком был готов  
и стол и дом - езде могла найти себе  
приют.*

*И кому же в ум пойдёт - никто не подумает*



**Стрекоза – это удивительное хищное насекомое. Она довольно большого размера с огромными глазами. Стрекозы могут очень быстро летать и хватать добычу на лету.**



**Муравей – символ трудолюбия, взаимопомощи, про него написано много басен и сказок. В Библии говорится, что нет у муравья начальника, но он всё равно непрерывно работает и что ленивцам есть чему у него поучиться.**



\* Подберите характеристики для наших героев

*Слова для справок:  
трудолюбивый, весёлый,  
злой, справедливы, жадный,  
ленивый, беспечный,  
несерьёзный, бесшабашный,  
хитрый, зазнавшийся.*

## \* Мораль басни?

\* Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела.

\* И кому же в ум пойдёт  
На желудок петь голодный.

\* Ты всё пела? Это дело:  
Так поди же, попляши!

\* Кумушка, мне странно это:  
Да работа ль ты в лето?

## \* Мораль басни

Ты всё пела? Это дело:  
Так поди же, попляши!

## \* Домашнее задание

### Выразительное чтение басни.

- \* Если ты так же, как автор, осуждаешь Стрекозу, читай, осуждая ее. Если она тебе симпатична и ты осуждаешь Муравья за бессердечность, читай басню с сочувствием, жалостью к Стрекозе.