



# Урок литературного чтения

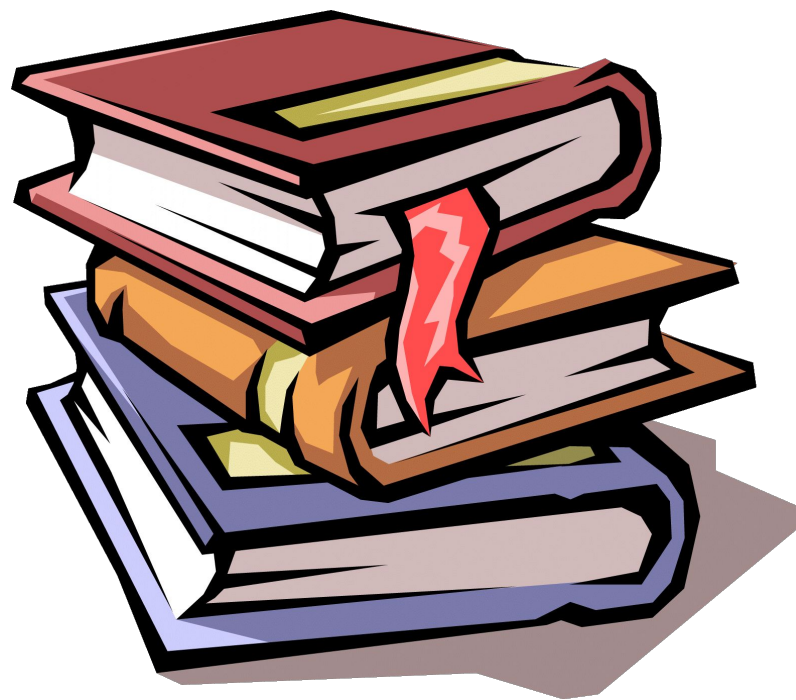
**2** класс

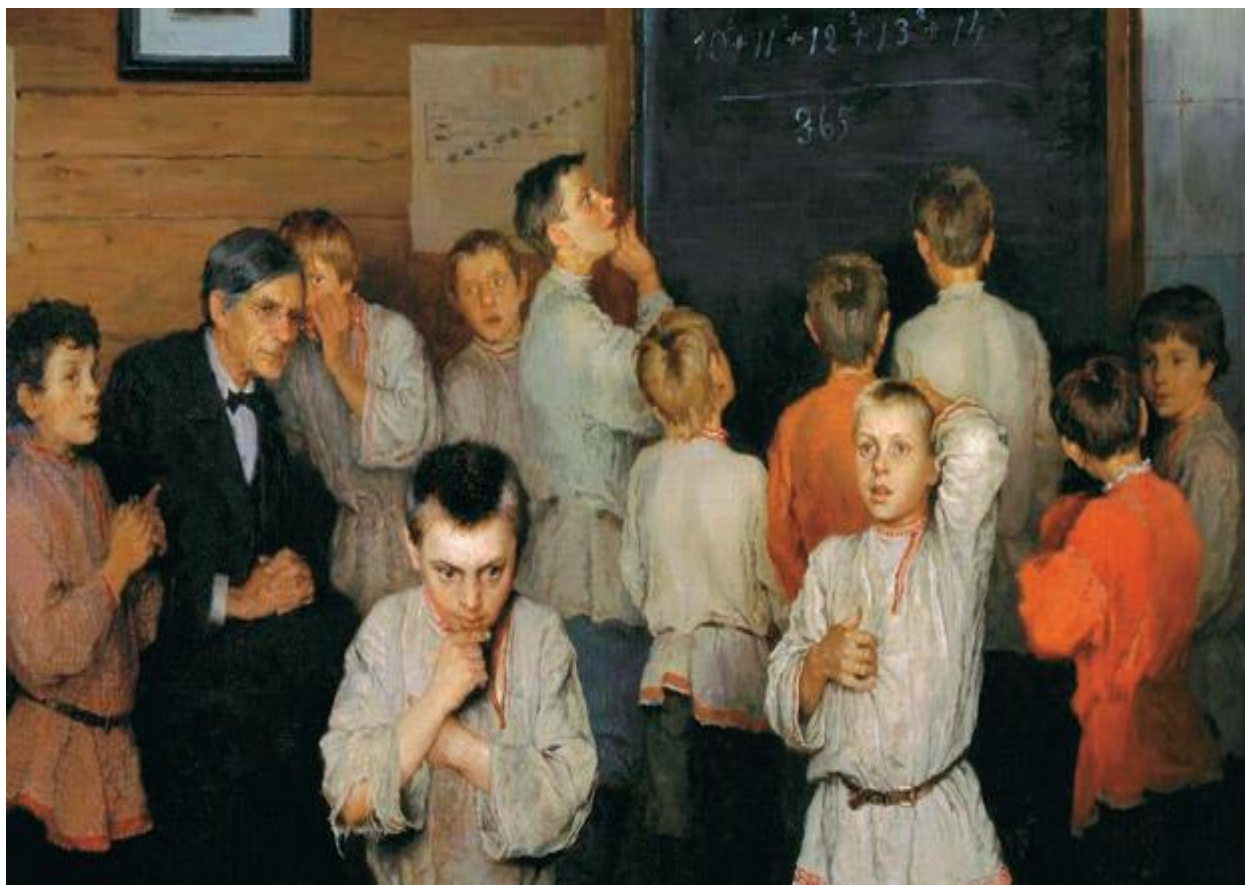
Тема:

**Л.Н. Толстой «Филипок»**

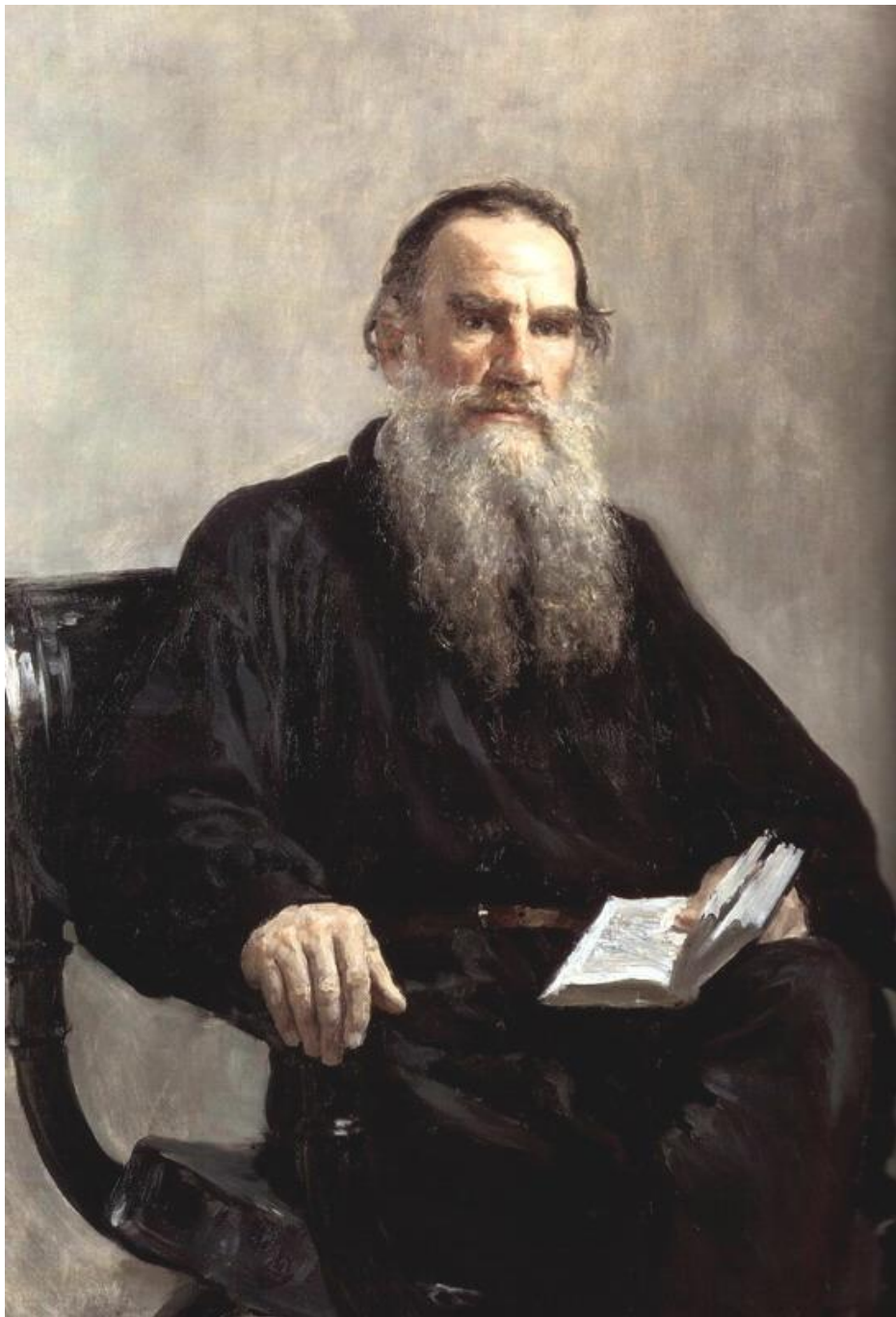
Подготовила: **О.А.Надежина**  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ № **2** п.Теплое»

Испокон века книга растит  
человека





Н. Богданов-Бельский «Устный счёт. В народной школе С.А. Рачинского»



## Лев Николаевич Толстой

**9** сентября **1828** –  
**20** ноября **1910** гг.



Л.Н.Толстой открыл  
в Ясной Поляне школу для  
крестьянских детей,  
а затем помог открыть более **20**  
школ в окрестных деревнях





22

10

13

10

17

16

12

Ф

И

Л

И

П

О

К

ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА

Лев Толстой

# ФИЛИПОК



Иллюстрации А. Ф. Пахомова

# Словарная работа

**Подённая работа** – оплачиваемая по дням;  
производимая за рабочий день.

**Слобода** - большое село, деревня.

**Пострелёнок** – непоседа, шалун.

**Полы** – нижняя часть раскрывающейся спереди  
одежды.

**Во весь дух** – очень быстро.

**Бедовый** – ловкий, сообразительный.



# Какой Филипок?

смелый	один отправился в школу
бесстрашный	не испугался собак
робкий	смутился перед незнакомым человеком
смышлёный	научился сам складывать буквы, когда читал брат
любопытный	стремился в школу
целеустремлённый	очень хотел учиться

# Восстановите порядок событий



# Проверьте свою работу



Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: „Куда ты, Филипп, собрался?“ – „В школу!“ – „Ты еще мал, не ходи!“ – И мать оставила его дома.



Ребята ушли в школу. Отец еще с утра уехал в лес, мать ушла на поденную работу. Остались в избе Филипп да бабушка на печке.



Стало Филиппу скучно одному. Бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашел, взял старую отцовскую и пошел в школу.



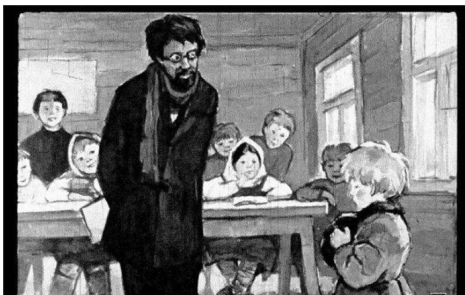
Когда Филипп шел по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали.



Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок.



Шла мимо школы баба с ведром и говорит: „Все учатся, а ты что тут стоишь?“



Филипп так напугался, что говорить не мог. – „Ну так иди домой, ноли говорить не хочешь“.



– „Молодец – сказал учитель. – Кто же тебя учил читать?“ – Филипп осмелился и сказал: „Ностюшка Я бедовый, я сразу все понял. Я страсть наной ловкий!“

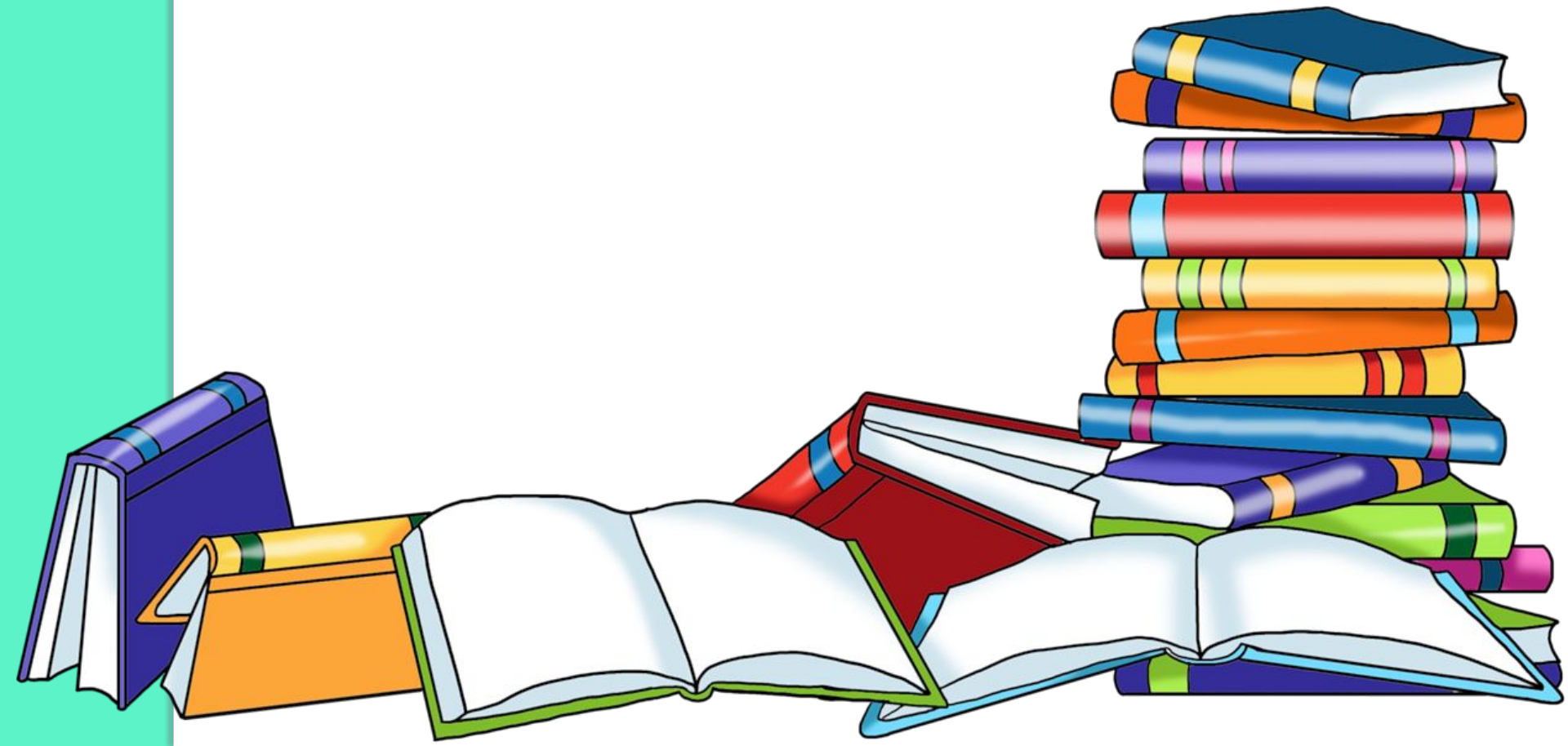



С тех пор Филипп стал ходить с ребятами в школу.

# Какая пословица отражает главную мысль рассказа?

- ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ - ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ
- ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ.
- ХУДОЙ МИР ЛУЧШЕ ДОБРОЙ ССОРЫ.
- КТО ЗА РОДИНУ ГОРОЙ, ТОТ ИСТИННЫЙ ГЕРОЙ.

СПАСИБО ЗА  
УРОК





Данный урок литературного чтения во 2 классе является уроком изучения нового материала. Цель урока - познакомить с новым рассказом Л.Н. Толстого. Знакомство с проводилось с помощью презентации. Считаю, что на этом уроке уместно применение именно презентации, так как она позволяет повысить уровень наглядности на уроке.