



# Урока литературного чтения

## В.Я. Брюсов "Сухие листья"

Учебник «Литературное чтение. Родная речь.» 2класс, автор Л. Ф. Климанова



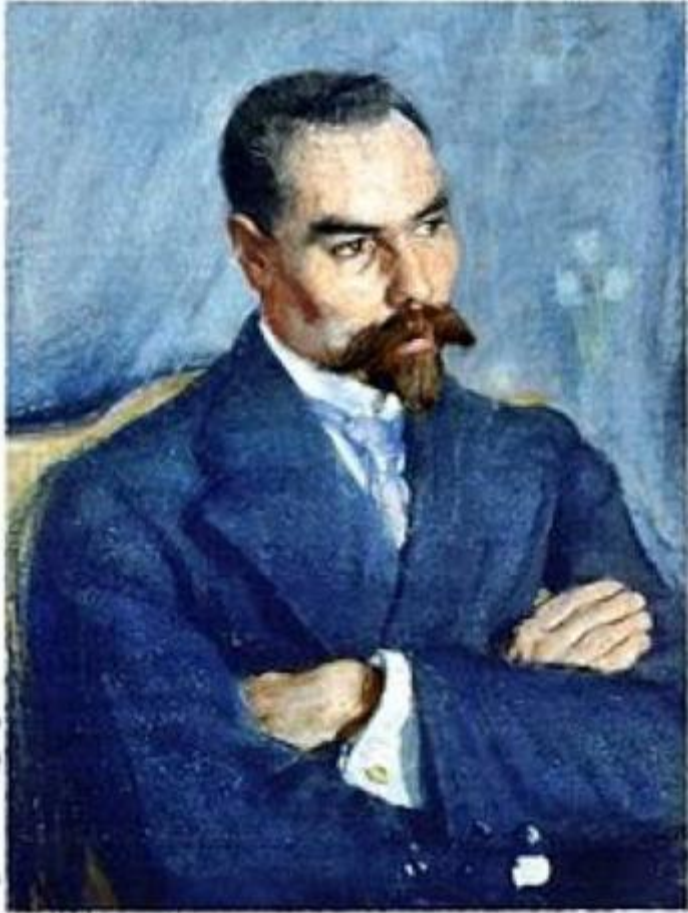
## Цели и задачи урока

- 1.Познакомить с произведением русского поэта В.Брюсова.
- 2.Формировать интерес к процессу чтения, навык выразительного чтения.
- 3. Формировать представление об изобразительных средствах языка (олицетворение)
- 4.Развивать наблюдательность, внимание, мышление, речь.
- 5.Развивать речевой слух на примере "звукописи"
- 6.Воспитывать интерес к прочитанному.

- 
- Ребята, мы продолжаем знакомство с произведениями об осени. Сегодня мы познакомимся с творчеством поэта, имя которого нам разбросал осенний ветер. Сложите его из слогов, данных на доске:
  - **Ва, сов, Брю, ле, рий, Я, вич, ков, ле**
  - Прочитайте имя и фамилию автора, стихотворение которого мы сегодня будем читать.



## ▣ Валерий Яковлевич Брюлов



родился в 1873 году в Москве. Мальчик в три года научился читать и все свободное время посвящал чтению. Во время учебы в гимназии он начал писать стихи и издавал рукописный журнал. Свои стихи поэт тщательно продумывал. Он оставил потомкам огромное количество литературных работ. М.Горький назвал его самым культурным поэтом России.

- 
- Сейчас мы прочитаем с вами стихотворение Валерия Брюсова и поговорим об этом произведении.

**Сухие листья, сухие листья,  
Сухие листья, сухие листья  
Под тусклым ветром кружат, шуршат.  
Сухие листья, сухие листья  
Под тусклым ветром сухие листья,  
Кружат, что шепчут, что говорят?**



- Чтобы по-настоящему понимать стихи, чтобы они приносили радость, мало уметь читать, нужно еще научиться открывать особые секреты стихотворения. И один из таких секретов мы попробуем с вами открыть.
- Давайте еще раз перечитаем стихотворение «Сухие листья».
- (Чтение учителем с выделением шипящих звуков.)



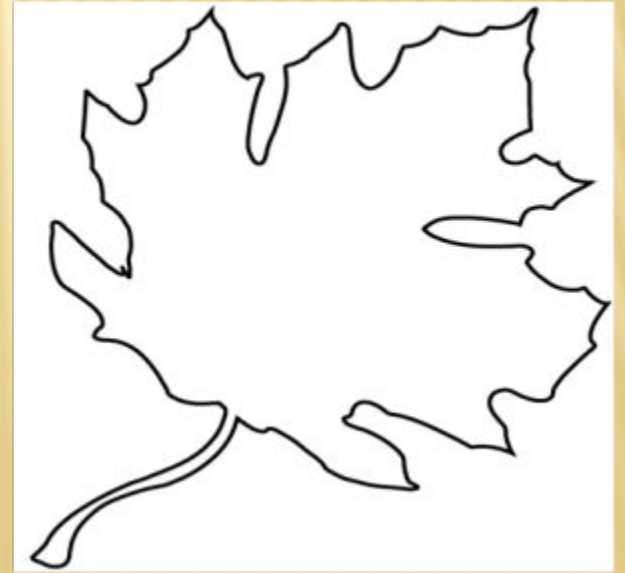
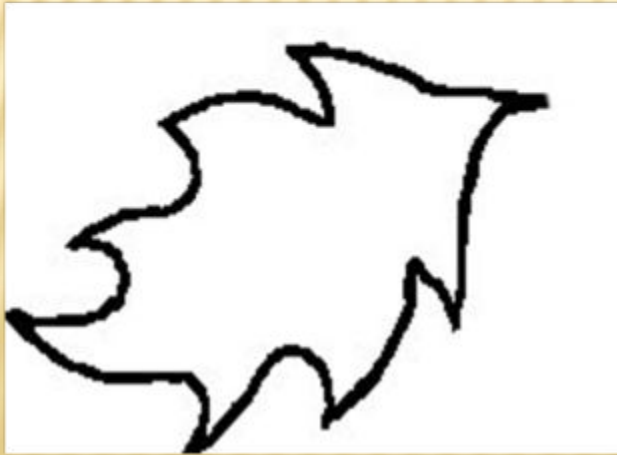
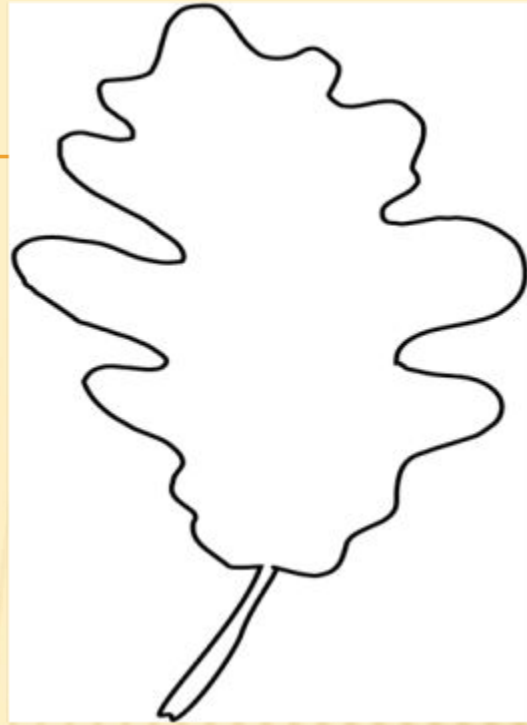
- Мы с вами открыли важный секрет: поэт пишет такими словами, которые подходят не только по смыслу, но еще и по звучанию. Он пишет звуками. Секрет этот называется **ЗВУКОПИСЬ!**











## □ Физминутка.

- «Мы листики осенние
- На ветках мы сидели.
- Дунул ветер, полетели.
- Мы летели, мы кружились
- И на землю опустились».





- В стихотворении осенние листья совершают действия, как люди (шепчут, говорят). Такой прием в литературе называется **«олицетворение»**, оживление неживого предмета



## Итог урока

- Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
- На следующих уроках мы продолжим открывать с вами новые секреты стихотворений.
- Скажите, а какие открытия вы сделали на сегодняшнем уроке? Что нового узнали?
- Спасибо за урок!
- **Домашнее задание:**
- Научиться читать выразительно стихотворение .

