



**"Начальная школа XXI века"**

**Литературное чтение**  
**2 класс**

**Тема урока: Н. Сладков "Апрельские шутки"**

Барсукова Т. С.  
Учитель начальных классов  
МОУСШ №11 г. Лабинск

# Речевая разминка



**Кто хочет разговаривать.**

**Тот должен выговаривать.**

**Всё правильно и внятно.**

**Чтоб было всем понятно.**



Н. Сладков

"Апрельские шутки"

**Н. Сладков**



**Апрельские шутки**

# Словарная работа



**Юннат** - юный  
натуралист,  
любитель природы.

**Морозом ударил**  
– наступили морозы.

# Правила выразительного чтения



- Читайте внимательно.

- Передайте голосом вопросительную и восклицательную интонацию.



- Постарайтесь прочесть так, чтобы передать настроение автора и одновременно выразить свои чувства.





## С какой целью автор написал сказку

- Чтобы привлечь внимание читающего к приметам и краскам весны.
- Чтобы выразить своё отношение к природе.
- Чтобы вызвать взаимное переживание.



РАБ

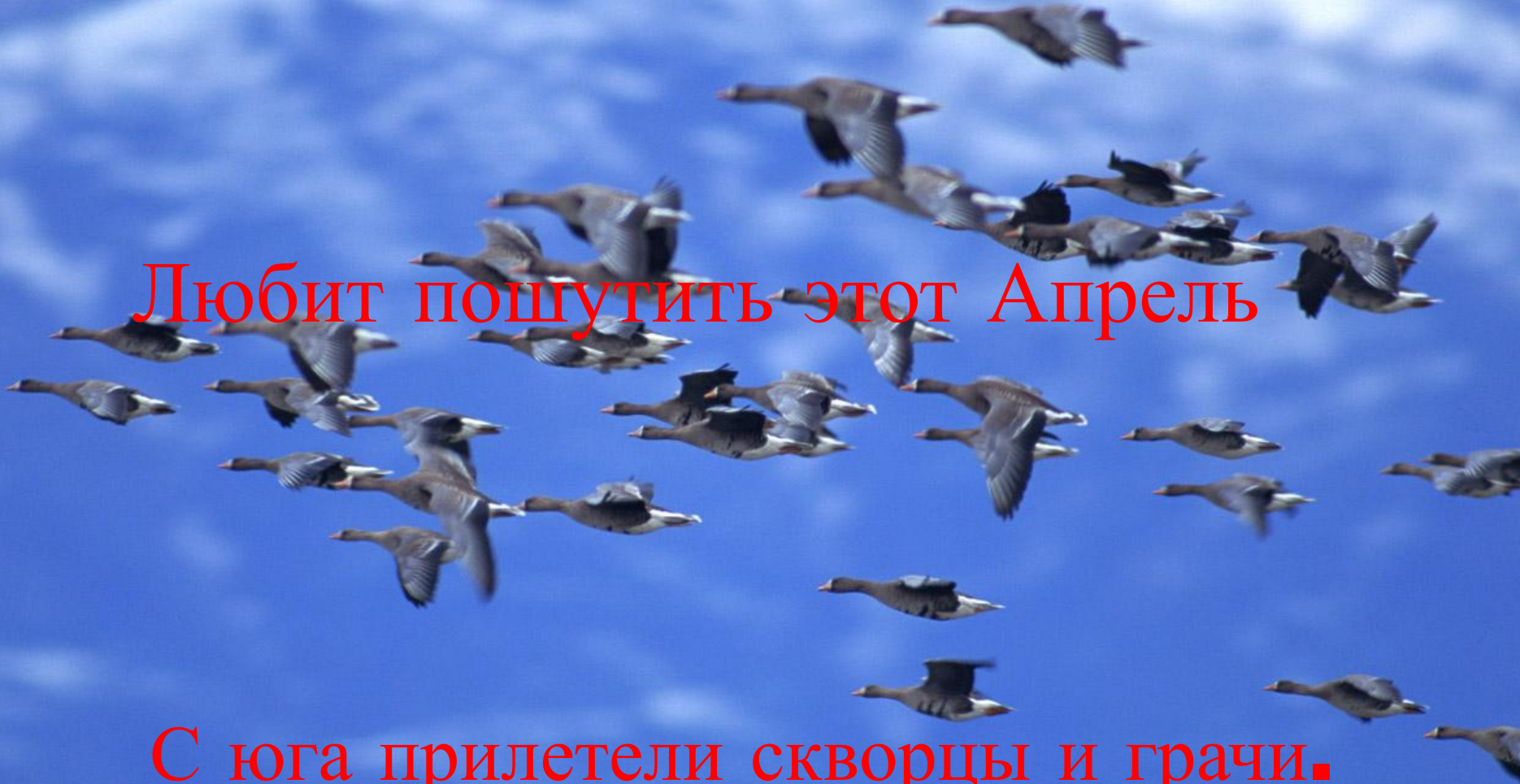


РЕЧИ

Переставь слова в предложении.

Любит пошутить этот Апрель

С юга прилетели скворцы и грачи.



Дополни предложение

Апрель любит.



ТВОИ УЧЕБНИК РАБОТА



Итого урока



# Домашнее задание

- задания в тетради;

по желанию

- пересказ сказки Н. Сладкова  
«Апрельские шутки»,

или

- наизусть А. Барто «Апрель».

