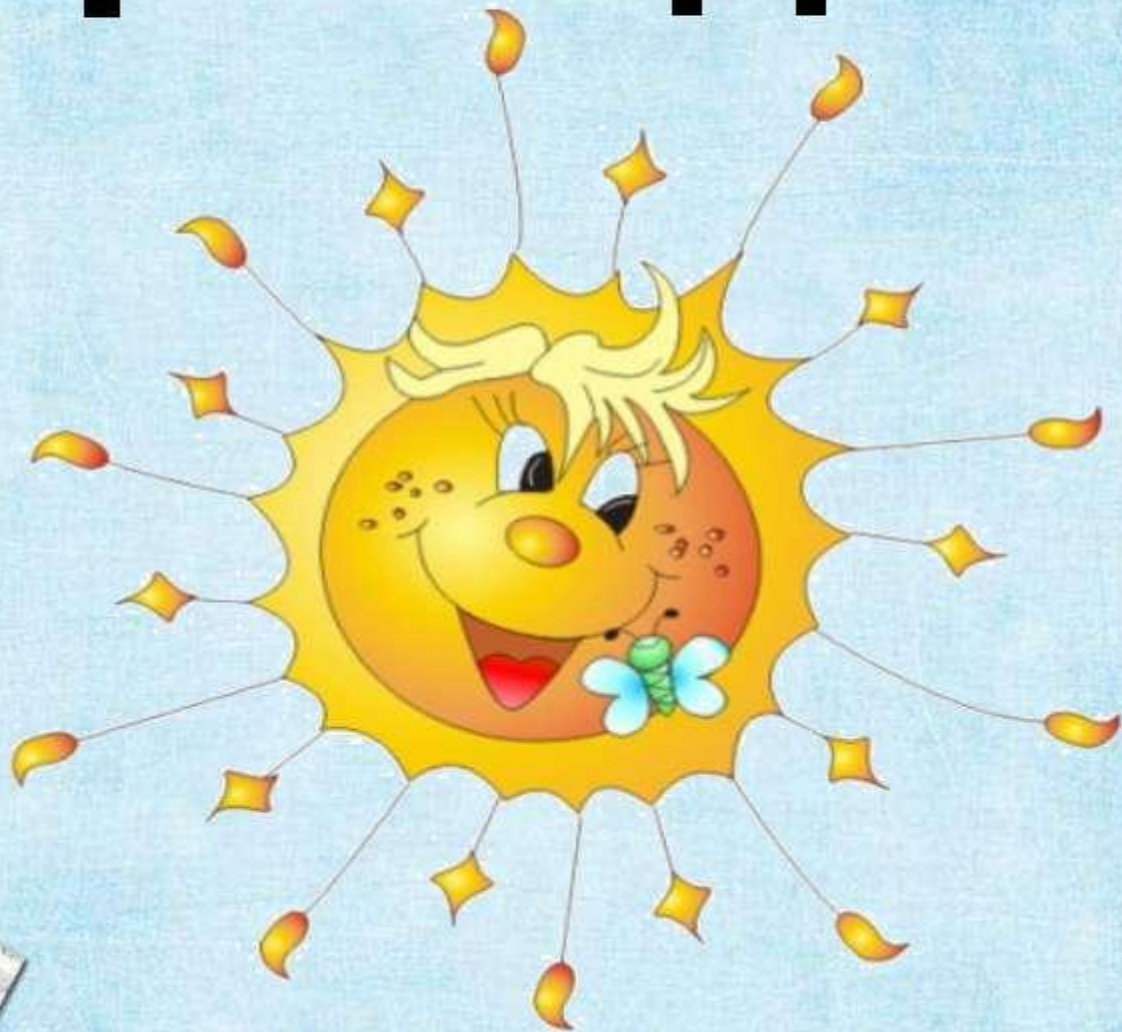
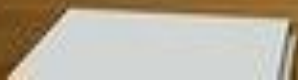
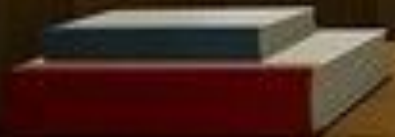


# Добрый день!



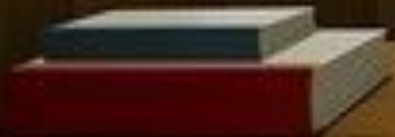
Новых друзей наживай, а  
старых не теряй

В живом уголке жили  
ежи да ужи

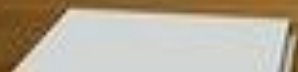
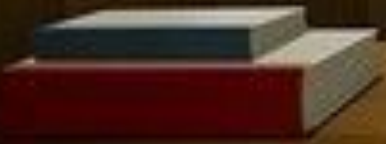


**В жи-вом у-гол-ке жи-ли  
е-жи да у-жи**

В живом уголке жили  
ежи да ужи

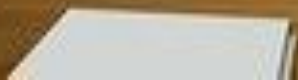
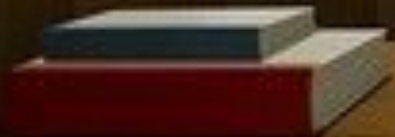


1. Как вы думаете, что такое дружба?
2. Какими качествами должен обладать настоящий друг.
3. Что не следует делать настоящему другу?
4. Всегда ли вы поступаете по-дружески, по-товарищески?



**Тема:**

**Цель:**



# Тема: В. Лунин «Я и Вовка»

Цель:



**Тема: В. Лунин «Я и Вовка»**

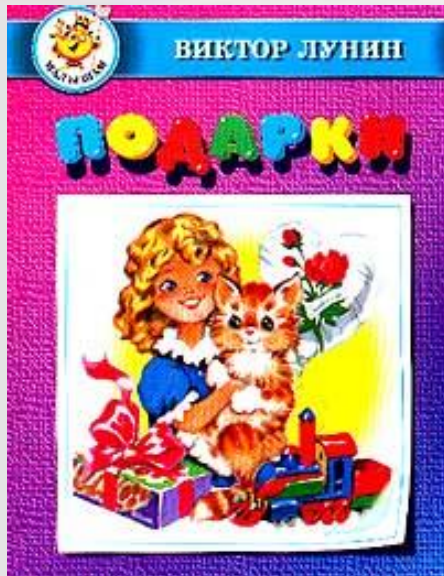
**Цель: познакомиться с автором, с его стихотворением «Я и Вовка» и научиться читать выразительно.**



- Родился в мае 1945г. В Москве, в семье пианистки Фриды Бауэр.
- Воспитывался бабушкой и дедушкой.
- Стихи и сказки начал сочинять еще в школе.



- В какой семье родился В. В. Лунин?
- Кем воспитывался Виктор Владимирович?
- Почему его воспитывала бабушка с дедушкой?
- Когда Виктор Владимирович начал сочинять стихи?



# *Динамическая пауза*



# Виктор Лунин «Я и Вовка»



- *Мольба;*
- *Нынче;*
- *Воскликнул.*

- *Мольба* – упрашивание;
- *Нынче*- то же, что теперь, в настоящее время;
- *Воскликнул* - Громко, с чувством, с волнением произнести что-либо.



# Оценка выступления

1. По качеству речи стихотворение прочитано:
  - А) четко – нечетко
  - В) громко- тихо
  - Г) без запинок- с запинками
2. Стихотворение прочитано выразительно/  
монотонно
3. Стихотворение прочитано без ошибок/ с  
ошибками
4. За чтение стихотворения я бы поставил:  
...а) примерно; б) хорошо; в) удов.; г) неудов.

# Найди лишнее

- Дружный табун волков не боится.
- Друзья познаются в беде.
- Доброму везде добро.

Домашнее задание: стр 77  
учить наизусть.

**Спасибо за  
урок!**

**До свидания!**