

Та – та – та – у нас дома чистота;  
Ты – ты – ты – сметану съели все коты;  
Ти – ти – ти – съели кашу всю почти;  
Тё – тё – тё – отложили мы шитьё;  
То – то – то – стали мы играть в лото;  
Ат – ат – ат – берём с собою самокат.

Ткёт ткач ткани на платье Тане.



# **Люби живое!**

**Доверие птиц умею ценить,  
Бывает легко на душе, когда  
Случайно удастся жизнь сохранить  
Птенцу, упавшему из гнезда.  
Себя самого узнать не могу.  
Осинки в лесу зазря не срублю.  
В корнях ручеек, что клад, берегу,  
На муравейник не наступлю, -  
**Люблю всё живое,**  
**Живых люблю.****

Назовите автора рассказа  
«Ребята и утята».



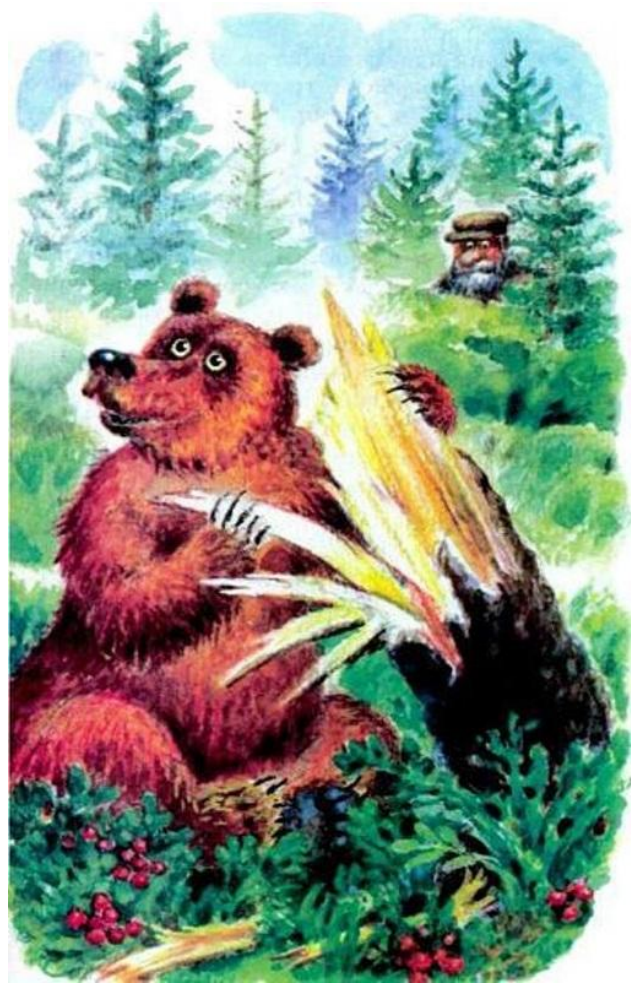
Куда уточка в рассказе  
«Ребята и утята» хотела  
перевести своих утят?



Назовите автора  
произведения  
«Музыкант».



На каком музыкальном  
инструменте играл  
медвежатник в  
произведении  
«Музыкант»?



Кто автор произведения  
«Храбрый утенок»?





Кто увидел утят в рассказе  
«Ребята и утята»?



Назовите автора сказки  
«Растрепанный воробей».



Как зовут воробья в сказке  
«Растрепанный воробей»?



Куда принес растрепанный  
воробей отнятый у  
вороны стеклянный  
букет?



**Сочувствие**

**Сопереживание**

# Сочувствие

Отзывчивое, участливое  
отношение к  
переживаниям, несчастью  
других; одобрительное,  
благожелательное  
отношение.

# Сопереживание

Сочувствовать другому,  
переживать вместе его  
душевное состояние.

**«Странные существа – в шерсти, в перьях, в чешуе. Совсем на нас не похожи. Живут они за околицей, в лесах, полях и болотах. Мы называем их братьями нашими меньшими. Они пытаются приспособиться к нам – и мы должны им в этом помочь. Ведь они наши соседи и земляки. И нас связывает с ними общее – жизнь. Самое удивительное явление на Земле. И самое уязвимое...**

**У врачей есть хорошее правило: «Не навреди!» Оно годится для всех, кто бывает в лесах, полях, кто встречается с их обитателями. «Не навреди!»**



# Домашнее задание

Сочинить и записать небольшой текст о каком-нибудь животном.