

- *“Человек - творение природы. Любовь к природе - естественное чувство нормального человека. Но бывают люди с какой-то особенной любовью: в их присутствии лучше растут самые капризные растения, их не боятся самые пугливые животные. Кажется, сама природа только и ждёт момента, чтобы раскрыть им свои тайны. Таким человеком был писатель и учёный _____”.*

В.Бианки, Э. Успенский,

Б. Заходер, С. Маршак,

Г. Андерсен.



Виталий Валентинович БИАНКИ

**О жизни и творчестве
писателя**

(1894–1959)

Я знаю ?	Не знаю (?) Знаю(+) Могу поделиться (!)	Узнал
неслышимка		
включение слуха и зрения		
исподволь		
купальница		
пожня		
аккомпанемент природы		
абсурд		
Характернейшая повадка		

В - вопрос,
О - ответ,
Н - непонятно, не знаю.



Купальница- это очаровательный цветок, с жёлто-оранжевыми шаровидными "розочками». Купальницей на Руси растение названо потому, что растёт вдоль ручьёв и речек, на влажных лугах, а начало его цветения совпадает с началом открытия купального сезона.

**Я ей ВКЛЮЧИЛ слух на
известное. А она
мне _____**

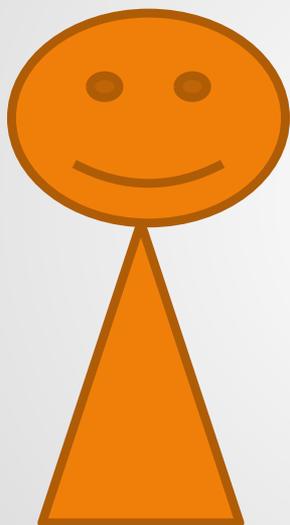
Я знаю ?	Не знаю (?) Знаю(+) Могу поделиться (!)	Узнал
неслышимка		
включение слуха и зрения		
исподволь		
купальница		
пожня		
аккомпанемент природы		
абсурд		
Характернейшая повадка		

Название птицы	Описание птицы	Песня	Повадки

Название птицы	Описание птицы	Песня	Повадки
Камышовка- сверчок	Горбатеньк ая птичка	Оригинальная песенка– трель, почти неотличимая от стрекотания крупных кузнечиков.	В случае тревоги камешком падать в траву.



Krahel



1. Кто такая неслышимка?

- а) Глухая девочка**
- б) Камышовка – сверчок**
- в) не знаю**

2. Купальница –это?

- А) цветок**
- б) место для купания**
- в) девушка, которая купается**

3. Пожня –это?

- а) лес**
- б) луг**
- в) речка**

4. На что внучка включила слух ученому?

- а) на известное**
- б) неизвестное**
- в) на птицу**

5. Чему учат нас произведения В. Бианки?

- А) уважать друг друга**
- б) быть трудолюбивым**
- в) любить природу, быть внимательным, заботливым и тогда тебе откроется много нового и таинственного.**