Урок литературного чтения по теме : «М.Пришвин «Золотой луг»»

Выполнили:
Волошина О.В.
Ахметова Э.Р.

Цель:

- показать учащимся, что увидеть скрытую жизнь природы, проникнуть в её тайны и секреты может только внимательный, наблюдательный, любящий природу человек

Задачи:

Образовательные

- Учить детей внимательно перечитывать текст и находить в нём нужные фрагменты, работать над выразительностью чтения и совершенствовать технику чтения;

Развивающие

- Развивать и обогащать речь учащихся, творческое мышление, эмоциональную сферу;

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к природе, доброту, умение чувствовать красоту слова, желание больше читать произведений о природе

УУД:

- *Личностные УУД* :формируют ценностное отношение к природному миру,самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности,
- *Метапредметные УУД* .
  Регулятивные УУД: формулируют и удерживают учебную задачу, осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль;
  Познавательные УУД: находят и выделяют необходимую информацию в разных источниках.
  Коммуникативные УУД: строят понятные высказывания, формулируют собственное мнение; договариваются о распределение функций и ролей в совместной деятельности.
- *Предметные УУД*: знакомятся с произведением М. Пришвина и выявляют художественные особенности данного произведения на основе анализа и наблюдения.

Этапы урока:

- Орг.момент
- Актуализация знаний
- Постановка цели урока
- Подготовка к работе над текстом
- Работа с текстом:

1. Словарная работа
2. Чтение текста с детьми по цепочке
3. Работа по содержанию текста
4. Выборочное чтение

- Работа с картиной Ван-Гога «Подсолнухи»
- Итог урока
- Домашнее задание

Речевая гимнастика

1.Учись отчётливо произносить звуки.

на – на – на – во дворе растет сосна;

но – но – но – завтра мы пойдем в кино;

ан – ан – ан – собери свой чемодан;

ин – ин – ин – вы ходили в магазин?

2.Читай без ошибок.

Произноси быстро.

Соня Зине принесла малину в корзине.

В пестрых, красивых, башкирских коврах,
Девственных, горных, воздушных лесах,
Под золотистого солнца лучами,
Липы душистые пленяют цветами.
Трудятся пчелы башкирского меда,
Свойства целебные дарит природа.
Мягкие травы, в зелёное время,
Лугов сенокосных молочное бремя.
Духом священна гора Иремель,
Стремительна Уфа, полноводен Инзер,
Лентой голубой украшает Агидель
Башкортостан, любимый край!

Песней Отчизну возносит курай ,
- Башкортостан, жизнерадостный, выше взлетай,
Людям звездой путеводной сияй!

Рустам Гафуров

Отгадай загадку:

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый,
Потом померк, потух
И превратился в пух.

Михаил Пришвин

«Золотой луг»

Физкультминутка

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)
Вот лиса идет по лесу.
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)
Чтоб ответить на вопрос,
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)
Но зайчата быстро скачутКак же может быть иначе? (Прыжки на месте)
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (Бег на месте)
Вот голодная лиса (Ходьба на месте)
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)
Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

Словарная работа

Промысел → Добывание чего-либо, охота.

Пята → То же, что пятка

Фукнуть → Дунуть

- Что казал Кот об одуванчике?
- Можно ли сказать, что природа не всем и не сразу раскрывает свои секреты?
- Какие же секреты открыл наш герой?
- Вспомните, как герой сначала называл эти цветы?
- Каким же людям природа раскрывает свои секреты?

- Какие цветы подсолнечника кажутся тебе тяжёлыми и перезревшими?
- Как художник это показывает?
- Какие цветки словно не согласны с тем, что их сорвали,- сопротивляются, изгибаются , как бы не даются в руки?
- Каким образом художник напоминает нам, что когда- то подсолнухи росли в поле? Что над головами у них было голубое небо?
- С точки зрения художника, в подсолнухах ещё сохранились жизненные силы?

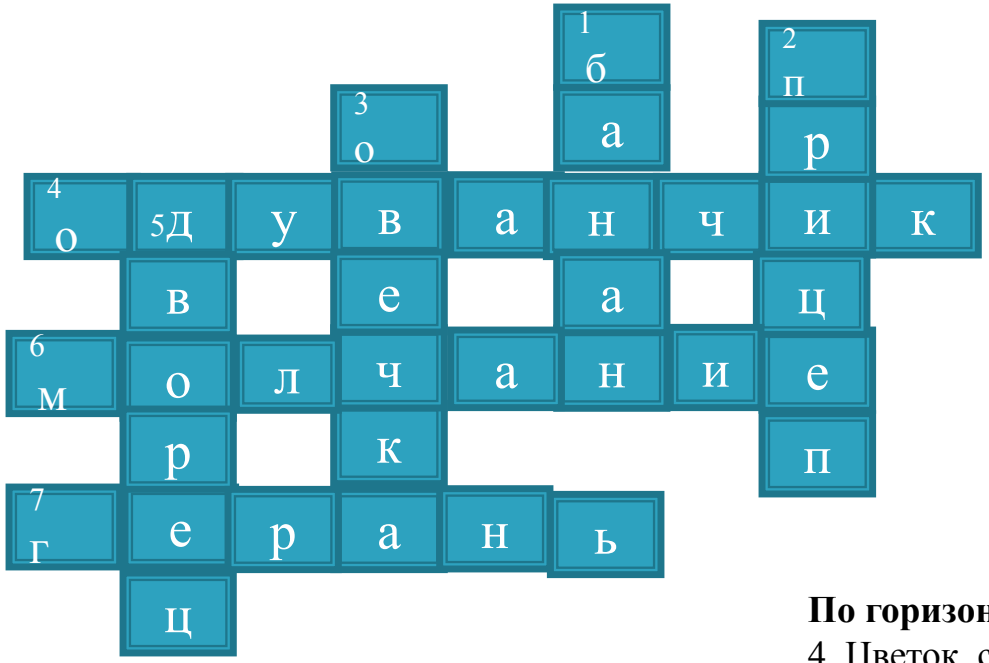
1. «Вращение»

Не двигая головой, начинайте вращать глазами сначала по часовой стрелке, потом в обратную сторону.
По 10 раз туда
и обратно.
Получается?
А теперь то же
самое,
только
с закрытыми
глазами.

PPT4WEB.RU

Итог урока

- С какими произведениями мы сегодня работали?
- Почему рассказ называется золотой луг? Как вы понимаете это выражение?
- Что означает здесь слово «золотой»?
- Что нового и интересного узнали на уроке?



По горизонтали:

4. Цветок, семена которого разносятся ветром.
6. Пауза в диалоге, тишина.
7. Домашний цветок с резким запахом.

По вертикали:

1. Фрукт, который очень любят обезьяны.
2. Тележка позади автомобиля.
3. Мама ягненка.
5. Дом короля.

Домашнее задание

Задание по выбору:

- Найти загадки об одуванчике
- Нарисовать рисунок к рассказу

Список литературы:

Г. Г. Граник. О. В. Соболева

Путешествие в страну книги 1. НПО «ОБРАЗОВАНИЕ» Москва. 1998.

У. В. Бунеева. О. В. Смирнова,

Уроки чтения по книге «В одном счастливом детстве»

Москва. «Баласс» 2000.

Газета «Начальная школа» №23 2001