

И. А. КРЫЛОВ «СЛОН И МОСЬКА»

ЦЕЛИ УРОКА:

- Ознакомить с басней И. А. Крылова «Слон и Моська»;
- Научить определять басню как жанр литературы по характерным признакам, находить мораль в произведении;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать интерес к чтению.

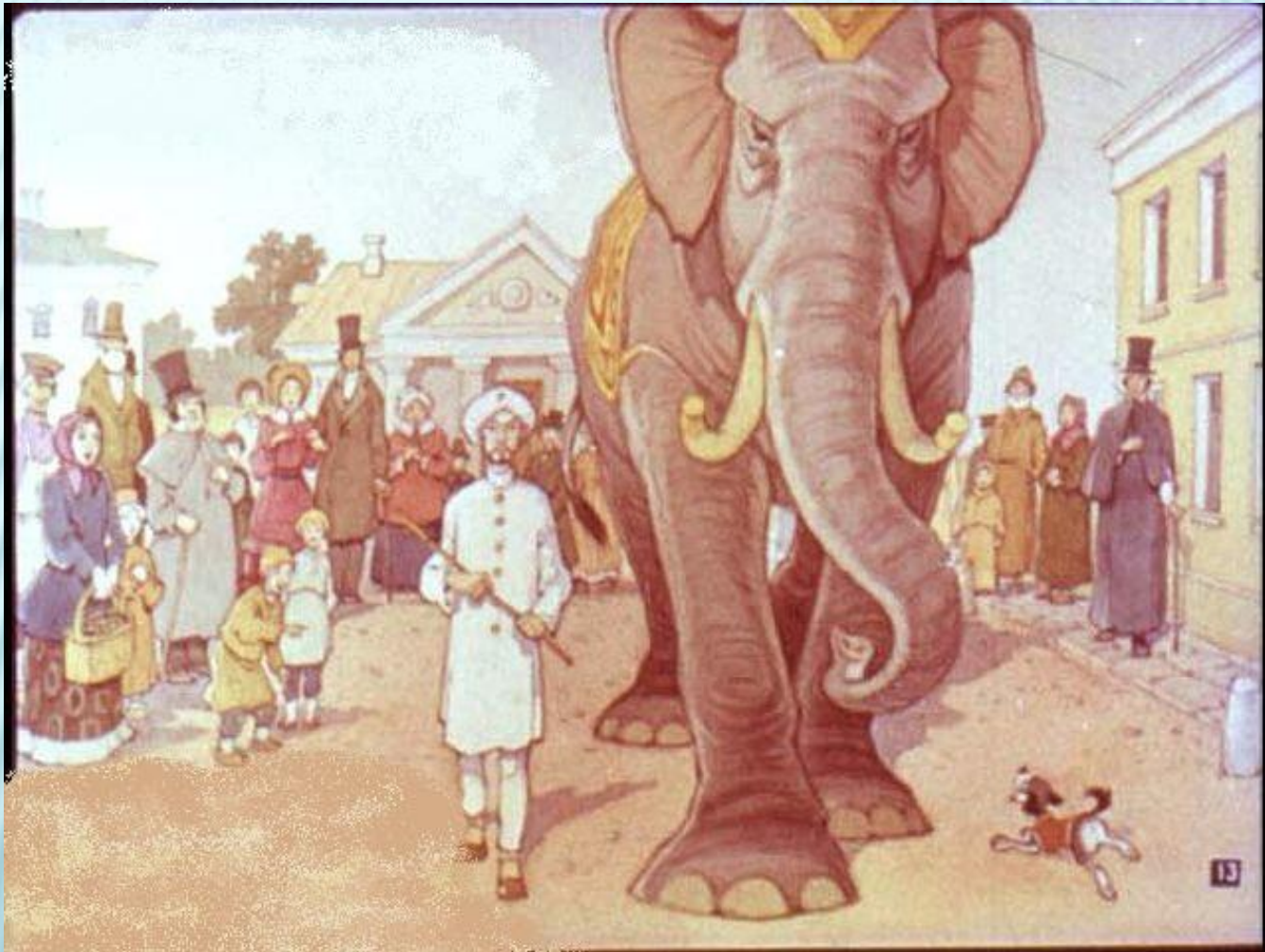
Иван Андреевич Крылов



И.А.КРЫЛОВ ЖИЛ В 19 ВЕКЕ, А МЫ ЖИВЁМ
В 21 ВЕКЕ, ПОЧЕМУ ЖЕ МЫ ДО СИХ ПОР
ЧИТАЕМ, ЗАУЧИВАЕМ ЕГО БАСНИ,
ПОЧЕМУ ОНИ АКТУАЛЬНЫ В НАШИ ДНИ?



«СЛОН И МОСЬКА»

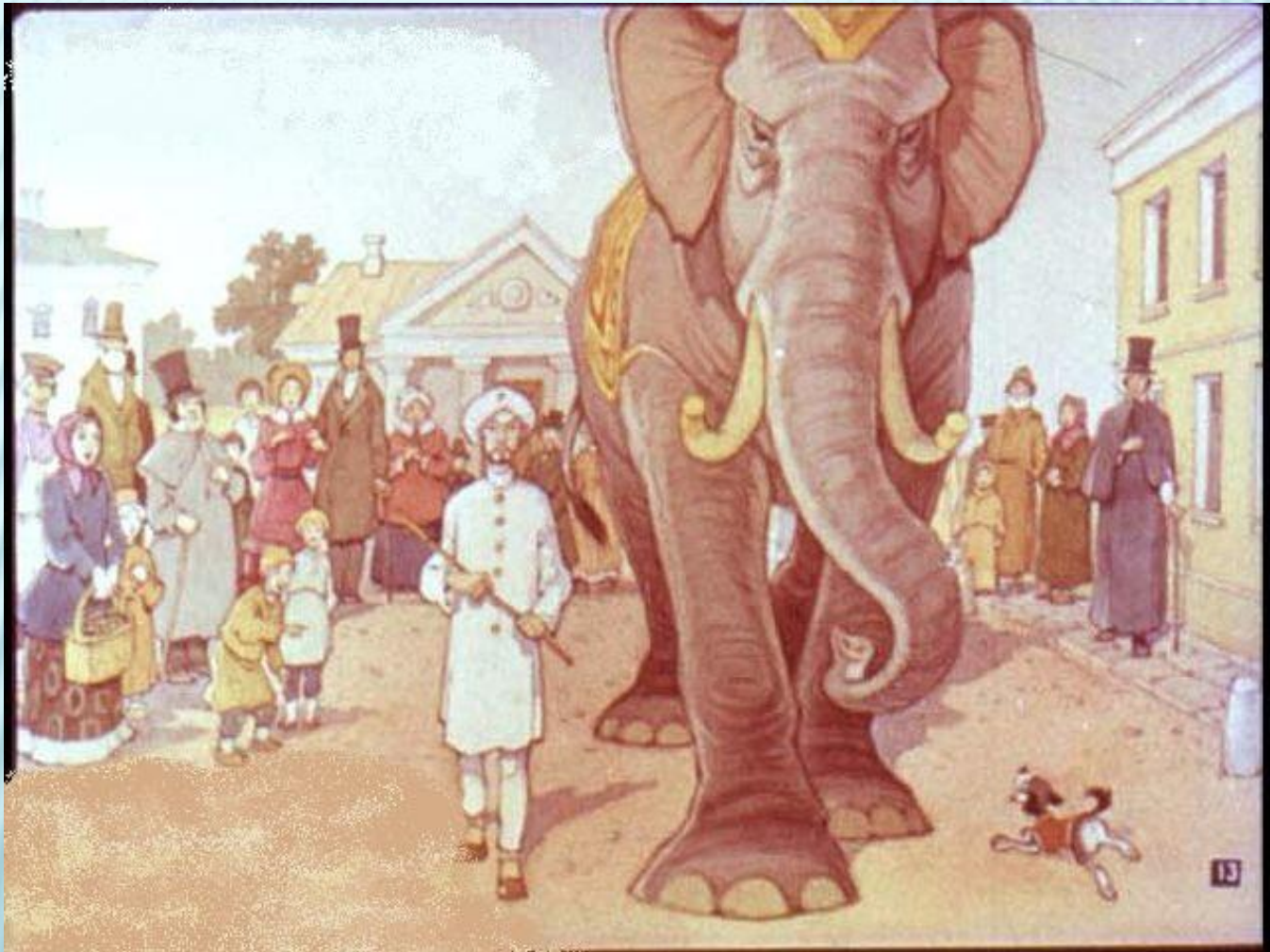


Словарная работа

- ✓ Зеваки - те, кто слоняется по улицам без дела.
 - ✓ Напоказ - для создания впечатления, для виду.
 - ✓ Забияка - человек, который любит затевать ссоры.
 - ✓ Отколе - откуда.
 - ✓ Шавка - непородистая собака, уличная или дворовая.
 - ✓ Диковинка - странная, удивительная вещь или явление.
-

- Как слон отнесся к нападению Моськи?
 - Какой вы представляете Моську?
 - Что Моське посоветовала Шавка? Прочитайте.
 - За что Шавка осуждает Моську?
 - Для чего Моська напала на Слона? Прочитайте.
 - Почему Моська уверена, что может прослыть сильной совсем без драки?
 - Чем смешна Моська?
-

«СЛОН И МОСЬКА»



*Разъярённый, большой, выдержанный,
маленький, спокойный, злой, глупый, хороший,
вредный, важный, умный, незначительный,
добрый, слабый, задиристый, сильный.*

Задание:

1 вариант

Описывают слова,
которые характеризуют
Слона



2 вариант

Описывают слова,
которые
характеризуют





1 вариант

Слон:

*большой, выдержанный,
спокойный, важный, умный,
сильный.*



2 вариант

Моська:

*маленькая, глупая,
вредная, незначительная,
слабая, задиристая.*

Крылатые выражения

Показывали на улице
людям
Невидадь,
редкость
Ходили группы любопытных,
бесцельно глядящих по
сторонам
Откуда-то внезапно
вдруг появиться

Перестань себя
позорить
Придаёт смелости

Водили напоказ

В диковинку у нас

Толпы зевак ходили

Отколе ни возьмись

Перестань срамиться

Вот то-то мне и духу придаёт

Сегодня на уроке

Я узнал
(а) поднял
(а) научился

Мне (ась)...

было

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**□ с.48 - выучить басню,
нарисовать иллюстрацию.**

