

«Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»»

**ГРОЗА ГРЕМИТ,
ГРЕМИТ ГРОЗА,
ГРОЗА ГРЕМИТ
ПОКА ГРОЗНА.**

**«Дети , бегущие
от грозы»
К.Маковский.**



Федор
Иванович
Тютчев



ТЕМА УРОКА: «Ф.И.ТЮТЧЕВ. ВЕСЕННЯЯГРОЗА».

Цель: познакомиться со стихотворением Ф. И.Тютчева «Весенняя гроза», обучать правильному чтению стихов;

Задачи:

- продолжать работу над формированием умения выразительно читать стихотворное произведение : умение выражать радость, определять силу голоса, выбирать тон и темп чтения;
- учиться находить выразительные средства речи;
- учиться находить рифмующиеся слова в стихотворении;
- учиться чувствовать и понимать язык произведения.

**«ВЕСЕННЯЯ
ГРОЗА»**



Люблю грозу в начале мая,



**Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.**



Гремят раскаты молодые,



**Вот дождик брызнул, пыль
летит.**



Повисли перлы дождевые,



И солнце нити золотит.



С горы бежит поток проворный,



В лесу не молкнет птичий гам,



И гам лесной, и шум нагорный-
Все вторит весело громам.

Словарная работа.

Резвяся - играя, веселясь.

Раскаты – гром.

Перлы – жемчуг, нить жемчужная.

Не молкнет – не молчит.

Гам – гул, гудение, крики.

Вторит – повторяет.

Шум нагорный – гул, шум воды в горах.

Проворный – быстрый, резвый.

Выразительные средства речи.

- ▣ **Олицетворение** – перенос свойств человека на явление природы и на неодушевленные предметы.

Гром грохочет резвяся и играя.

Метафора – переносное употребление слов на основе сходства.

Капли дождя *перлы*

Струи дождя *нити золотые*

**К.Маковский
«Дети, бегущие
от грозы»**



Физ. минутка

- Утром солнышко проснулось,
- Улыбнулось, потянулось,
- И, откинув одеяло,
- На зарядку побежало.
- Дождиком умывалось,
- Тучкой растиралось.
- А когда умылось,
- Ярче засветилось.

Гроза гремит,
Гремит гроза,
Гроза гремит
Пока грозна.

**Грохочет, гремят, брызнул,
летит, повисли, золотит,
бежит, не молкнет, вторит.**

Сегодня на уроке я ...

- научился....
- было интересно...
- было трудно...
- мне понравилось...