

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ЛИСА И ТЕТЕРЕВ»

Работу выполнила:
Студентка 323 группы
Широглазова Мария

▣ **Для чего нам нужны сказки?**

Со сказками связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости

▣ **Чем отличается народная сказка от авторской?**

Самым главным отличием является авторство: Народные сказки сложил и передал народ; Авторские сказки имеют единственного автора, имеющего законные права на эти работы

«Сказка заключает в себе что-то для всех народов и для всех времен важное и нужное, а потому незабываемое»

Евгений Николаевич Трубецкой

▣ **Как Вы понимаете эти слова?**

Всегда в русских сказках добро побеждало зло. Сказка учит нас мудрости, доброте, уму-разуму

ЗАГАДКИ

- Рыжая плутовка
Обманывает ловко.
Её боится мышка
И зайка – шалунишка.
Хоть сама в лесу
живёт,
Из деревни ку
крадёт.
(ЛИСА)



- Чёрно-белая окраска,
Над глазами брови
красны,
Петухами заливаются,
«Булькают», играютя!
(ТЕТЕРЕВ)



▣ **«Лисица семерых волков проведёт»**

▣ **Как вы понимаете эту пословицу?
Объясните.**

Лиса придумывает разные хитрости, чтобы обмануть других).

▣ **Какие сказки вы можете назвать, в которых лиса кого-то обманула?**

А сказка называется ... **«Лиса и тетерев»**



ПЛАН НА УРОК

- Познакомиться со сказкой «Лиса и тетерев»
- Учиться анализировать текст
- Учиться находить главную мысль
- Учиться работать с текстом
- Учиться читать текст по ролям

ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКОЙ «ЛИСА И ТЕТЕРЕВ»



- Понравилась ли вам сказка?
- Какое настроение вызывает эта сказка?
- О чем вы думали когда читали сказку?
- Поделитесь своими впечатлениями.
- Кто из героев вам понравился больше? Объясните.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Под веселые напевы
Повернемся вправо, влево.
Руки вверх! Руки вниз!
Вверх! И снова наклонись!
Вправо, влево головою!
Руки вверх! Перед собою!
Топни правою ногой!
Вправо шаг! На месте стой!
Топни левою ногой!
Влево шаг! И снова стой!
Повернись направо к другу.
Правую дай руку другу.



ЧТЕНИЕ СКАЗКИ ПО ЦЕПОЧКЕ



ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

- указ
- навострить уши
- проведать
- нынче
- кабы

НАЙДИТЕ ЭТОТ ЭПИЗОД В ТЕКСТЕ

- Найдите, как лиса называет тетерева.
- Найдите в тексте, как просила лиса, чтобы тетерев спустился на землю.
- Из каких слов понятно, что лиса хотела обмануть тетерева?
- Прочитайте, как тетерев избавился от лисы.
- Охарактеризуйте лису и тетерева.

КАКИЕ ПОСЛОВИЦЫ ПОДХОДЯТ К СКАЗКЕ?

- Семь раз отмерь – один отрежь.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Яркие звёзды к холоду.
- Чего себе не хочется, того и другому не делай.
- Язык мягок – что хочет, то и лопочет.
- Правда, как ни прячь, наружу выйdet.
- Делу время, потехе час.
- Не рой другому яму – сам в неё попадешь.

ЧТЕНИЕ СКАЗКИ ПО РОЛЯМ



ТЕСТ ПО СКАЗКЕ

1. Как обратилась лиса к тетереву?

1. Здравствуй, Тетеревочек, мой голубочек!
2. Здравствуй, мой дружочек!
3. Здравствуй, Тетеревочек!
4. Здравствуй, Тетеревочек, мой дружочек!

2. Как притворилась лисица?

1. что не слышит
2. что не видит
3. что не расслышала
4. что не разглядела

3. Куда приглашала лиса тетерева?

1. на полянку
2. на травушку
3. на лужайку
4. на бережок

4. Что ответил тетерев лисе?

1. Сейчас спущусь на траву.
2. Не сейчас.
3. Боюсь я сходить на траву.
4. Лучше ты лезь на дерево.

5. Какой указ был издан?

1. Нынче уж звери друг с другом дружат.
2. Нынче уж звери друг друга не трогают.
3. Нынче уж звери друг друга не боятся.
4. Нынче уж звери друг друга уважают.

6. Был ли действительно издан такой указ?

1. нет
2. не знаю
3. да
4. может быть

7. С какой целью лиса придумала такой указ?

1. подружиться с тетеревом
2. съесть тетерева
3. напугать тетерева
4. пошутить над тетеревом

8. Про кого тетерев сказал " ...кабы по-старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего."

1. про людей
2. про охотников
3. про собак
4. про ребят

9. Как отреагировала лиса на слова тетерева?

1. обрадовалась
2. испугалась
3. хотела бежать
4. стала ждать

10. Что можно сказать про тетерева?

1. он хитрый
2. он глупый
3. он мудрый
4. он трусливый

Домашнее задание:

Подготовить пересказ сказки:

- ▣ девочки от лица лисы**
- ▣ мальчики от лица тетерева**