



# Урок литературного чтения в 3 классе

учитель начальных классов

Комова Л. Е.





# Речевая разминка

**Ваня - Ваня  
простота  
Купил лошадь без  
хвоста.  
Сел задом наперед  
И поехал в огород**







**ЛИНАЫБ, КЗАСАК,  
ХОТИСВОРТЕЕНИ,  
АСНЯБ, ГАЗАДАК**



**БЫЛИНА, СКАЗКА,  
СТИХОТВОРЕНИЕ,  
БАСНЯ, ЗАГАДКА**





# Расшифруйте

	1	2	3	4	5	6
5	А	Б	В	Г	Д	Е
4	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
1	Ш	Щ	Ы	Э	Ю	Я

3,4; 3,5; 1,5; 2,3

1,5; 2,3; 5,5; 5,3; 6,5; 6,5; 3,5; 3,4; 6,2

5,4; 5,3; 3,1; 6,4; 3,3; 3,5



# Иван Андреевич Крылов







**СОБАКА, КОШКА,  
МАРТЫШКА,  
КОРОВА, ОВЦА,  
КОЗА**



# МАРТЫШКА







**Тема урока: «И. А.  
Крылов «Мартышка и  
ОЧКИ»»**



## **Задачи урока**

- ***1) Узнать, ...***
- ***2) Учиться понимать ...***
- ***3) Для чего мы читаем басни И. А. Крылова?***





**Крылов**  
**Иван**  
**Андрееви**  
**ч**

**1769- 1844**





Памятник И.  
А.Крылову в  
Летнем саду







# Что такое басня?





**Басня** – это небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются недостатки людей.

**В баснях** обычно действуют животные, в которых мы легко узнаём людей;

**Басня** начинается или заканчивается моралью – выводом, поучением, где объясняется смысл басни.






**Рано утром на полянке  
Так резвились обезьянки:  
Левой ножкой: топ, топ!  
Правой ножкой: топ, топ!  
Руки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех?  
Все присели, снова  
встали  
Вы резвиться не устали?**

## Физкультминутка



• Мы веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком,  
Мы в ладоши хлопаем  
Хлоп-хлоп-хлоп,   
Мы ногами топаем  
Топ-топ-топ







# Словарная работа

1. **МАРТЫШКА** — маленькая обезьянка
2. **ДЮЖИНА** — 12
3. **ПОЛДЮЖИНЫ** — 6
4. **ТЕМЯ** — верхняя часть головы
5. **НАНИЖАЕТ** — оденет подряд на нитку, проволоку
6. **К ХУДУ КЛОНИТ** — к плохому клонит
7. **ПОЗНАТНЕЙ** — знать — в буржуазно-дворянском обществе: высший слой привилегированного класса
8. **НЕВЕЖДА** — необразованный, несведущий человек
9. **НЕВЕЖА** — грубый невоспитанный человек



# МАРТЫШКА И ОЧКИ



МАРТЫШКА  
И  
ОЧКИ

Мартышка к старости  
слаба глазами стала;  
А у людей она слыхала,  
Что это зло ещё не так  
большой руки:  
Лишь стоит завести Очки. **В**







Очков с полдюжины  
себе она достала;  
Вертит Очками  
ТАК И СЯК:







То к темю их прижмёт,  
то их на хвост нанижет,







То их понюхает,  
то их полижет,







Очки не действуют никак.







«Тьфу, пропасть,—говорит она,—  
и тот дурак,  
Кто слушает людских всех врак:  
Всё про Очки лишь мне наггали;  
А проку на волос нет в них».









Что только брызги засверкали.





---

**К несчастью, то ж бывает у людей:  
Как ни полезна вещь,- цены не зная ей,  
Невежда про нее свой толк всё к худу  
клонит;  
А ежели невежда познатней,  
То он её ещё и гонит.**





## ПАМЯТКА ДЛЯ ОБЕЗЬЯНЫ

«Что не нужно делать с очками,  
или как правильно с ними поступать»



*Не нужно ...*

*Нужно ...*







***Урок был для меня:  
интересный, сложный,  
увлекательный, непонятный,  
познавательный, трудный***





# Домашнее задание

С.134-135, наизусть