

## Лев Николаевич Толстой (1828-1910)

### (Биография)

Лев Николаевич Толстой, граф, русский писатель, родился 9 сентября 1828 в усадьбе Ясная Поляна.

Детство провел в имении Ясная Поляна Тульской губернии, Москве и Казани. Рано осиротел (мать умерла в 2 года, отец в 9 лет), воспитывали опекуны.

Получил домашнее образование. Затем в 1844 г. поступил в Казанский университет (при поступлении показал отличные знания «турецко-татарского языка»), где до 1847 г. изучал сначала восточные языки, затем юриспруденцию. Затем 4 года прошли в Ясной поляне, Москве, Санкт-Петербурге в попытках вести помещичье хозяйство, самостоятельно изучать юриспруденцию, музыку, в светских развлечениях. В 1848 г. в Санкт-Петербурге успешно сдал экзамены по 2 предметам на кандидата прав.

В 1851 г. поступает в армию и отправляется на Кавказ. Служил добровольцем, затем юнкером в 4-ой батарее 20-й артиллерийской бригады. Здесь начал писать, уже в 1852 послал в журнал "Современник" первую часть повести "Детство". Участвует в стычках и походах русских войск на Кавказе. Присвоено звание прапорщика. Перевелся затем (в 1854) в Дунайскую армию в Бухарест, затем, когда началась Крымская война - в Крым. Командовал артиллерийской батареей на Малаховом кургане при обороне Севастополя, проявив редкую личную храбрость, награжден орденом св. Анны и медалями. В это время написаны «Севастопольские рассказы».

Осенью 1856 года Толстой, выйдя в отставку, уехал в Ясную Поляну и занялся литературой.

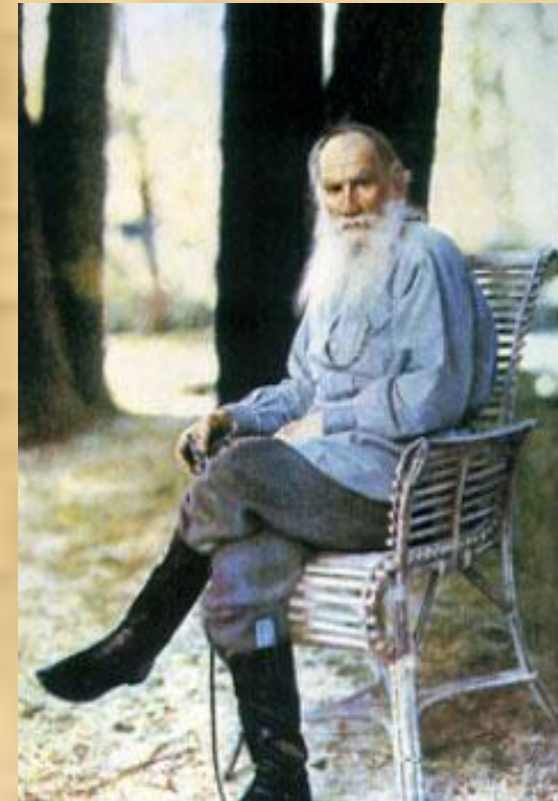
В 1857 г. уезжает за границу, чтобы знакомиться со школами Европы. Он посещает Германию, Францию, Англию, Швейцарию, Италию.

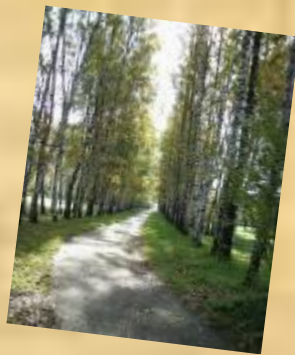
В Ясной Поляне Лев Николаевич Толстой открыл школу для крестьянских детей, сам преподавал в ней и решил написать учебную книжку для самых маленьких. Назвал он её «Азбука», но это было скорее энциклопедия в четырёх томах. Затем Л.Н. создает школы в других деревнях.

Лев Николаевич в 1880 году разрабатывает свое религиозное учение. Конфликт с семьей привел к уходу из Ясной Поляны. Через несколько дней, на небольшой железнодорожной станции Астапово (ныне станция Лев Толстой, Липецкая область) Толстой умер от пневмонии.

Толстой умел разговаривать с детьми, знал множество сказок и историй. Его с удовольствием слушали как родные внуки, так и крестьянские дети. А рассказать он мог о многом, ведь его собственные интересы были очень разносторонними.

V – уже знал  
+ – узнал новое  
? – хочу узнать

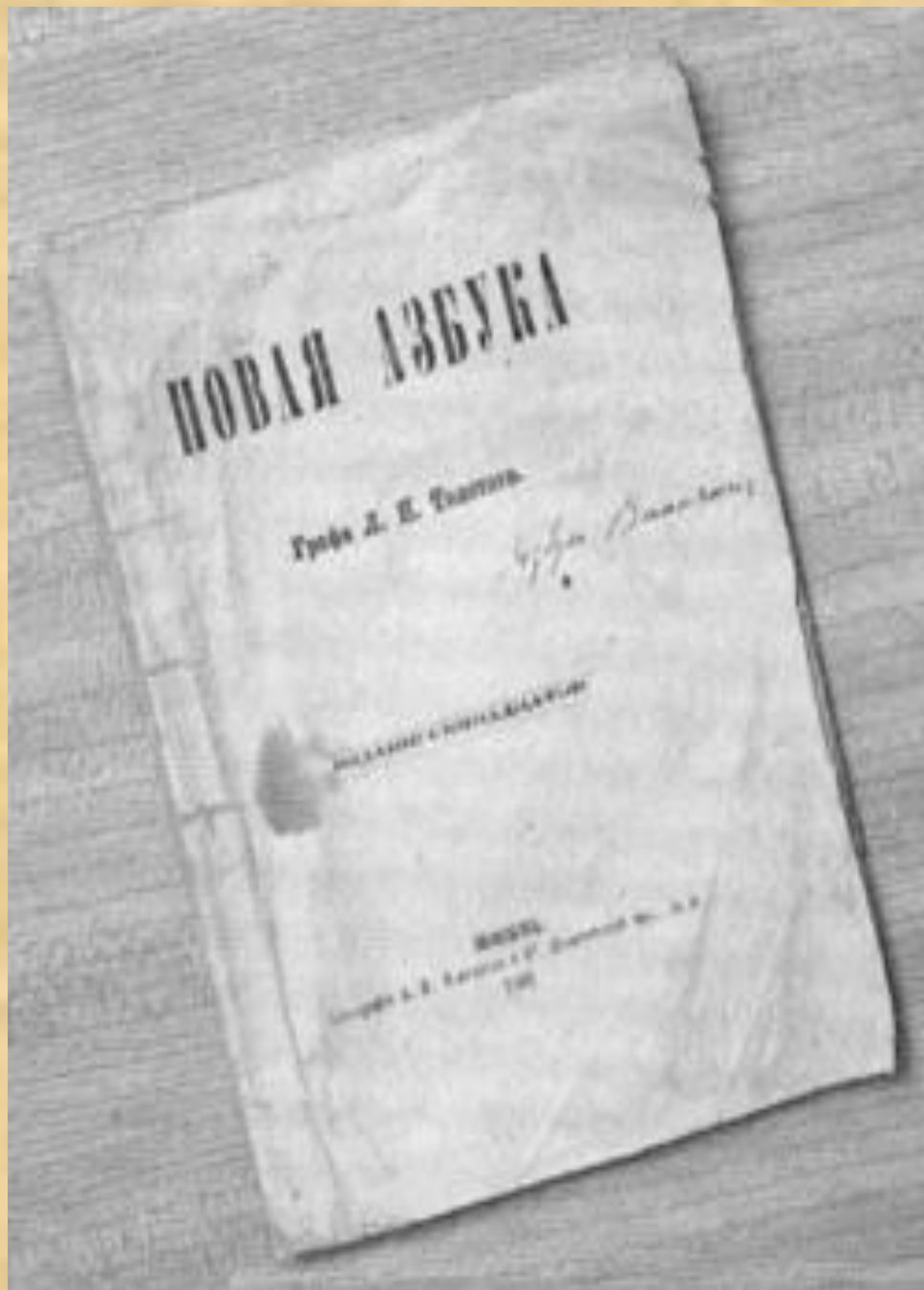




Музей – усадьба в Ясной Поляне

# Урок в школе Л.Н. Толстого





Новая азбука  
графа  
Л.Н.Толстого

# Могила Л. Н. Толстого



В последние годы жизни Толстой часто просил похоронить его в лесу Старом Заказе, на краю оврага.

Лев Николаевич Толстой «Акула»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

учащиеся научатся оценивать границы своего знания и «незнания»;

управлять учебной деятельностью;

выполнять логические операции;

слушать и слышать.

Произведения Л.Н. Толстого

О природе

О Родине

О людях, о  
детях

рассказы

сказки

были

басни

былины

разножанровый

художественные

научно-  
познавательные

вызывают чувства

сообщают факты





Что будет  
дальше?

О

М

А

Чем  
закончится  
рассказ?

Как могут  
развиваться  
события после  
финала?

1. Определить, какой это рассказ:  
художественный или научно-  
познавательный?

2. Ответить на вопрос: Что поразило?

Артиллерист –

военнослужащий артиллерии –  
огнестрельного орудия (пушки, миномёты).  
(Словарь С.И.Ожегова)

• Фитиль –

горючий шнур для воспламенения  
зарядов, для передачи огня на расстояние  
при производстве взрывов. (Словарь С.И.  
Ожегова)

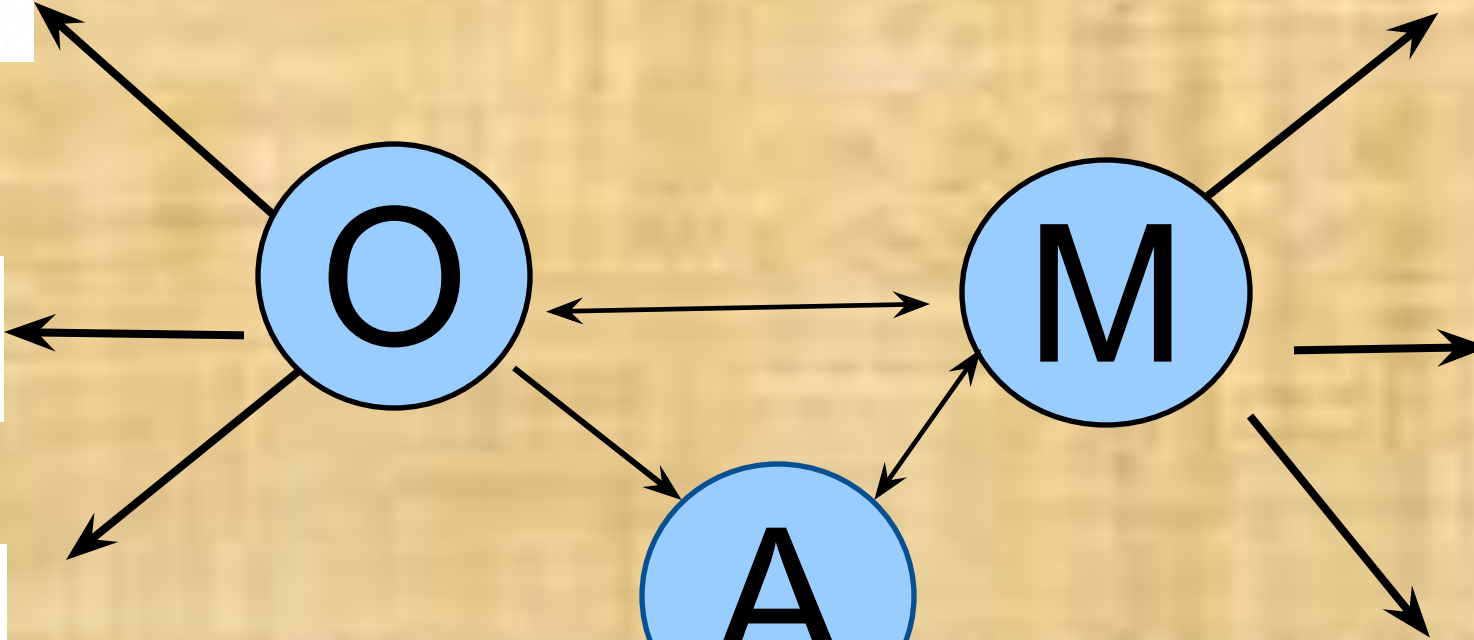
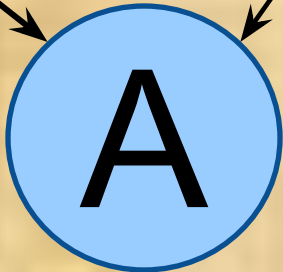
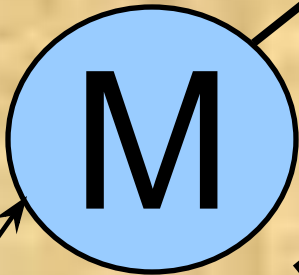
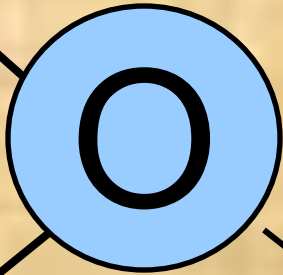
• Ропот –

недовольство, выражаемое в  
приглушённой форме, негромкими  
голосами. (Словарь С.И.Ожегова)



# Литературные приёмы:

- Сравнение
- Описание
- Противопоставление

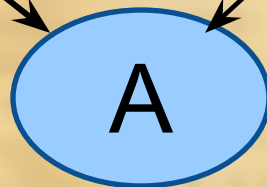
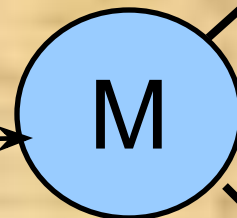
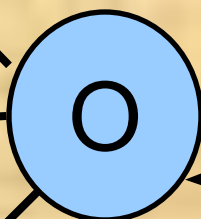




Смелый,  
мужественный

Находчивый,  
решительный

Волнующийся,  
самоотверженно  
любящий



хищник,  
морское чудовище

Радостные,  
веселые

Испуганные,  
беззащитные

неопытные



1. Купальня в парусе / спокойствие



4. Выстрел / ужас



2. Мальчики в открытом море / волнение



3. Акула / тревога, страх



5. Дети спасены / радость и облегчение



- Рефлексия: 1. Написать имя существительное по теме.
- 2. 2-3 имени прилагательных
- 3. 2-3 слова-действия
- 4. Предложение
- 5. Слово-смысл темы.
- -Самооценка:

- Итоги:
1. Рассказ
  2. Художественный, интересный
  3. Вызывает, заставляет, учит
  4. Художественный рассказ  
вызывает чувство.
  5. Любовь

# Домашнее задание

Учебник с. 152-155 прочитать,  
составить рассказ об отце или  
подготовить пересказ текста по плану.