

Петух и краски

*Конспект занятия по сюжету
сказки В. Сутеева*

Козлова Наталья Федоровна
Преподаватель ГОУ специальный
(коррекционный) детский дом № 2 для детей с
ограниченными возможностями здоровья
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Задачи занятия

- Научить детей узнавать и называть красный, синий, желтый и зеленый цвета;
- Закрепить умение детей сравнивать предметы по количеству, понимать и правильно употреблять слова: много – мало, один – много, пустая – полная;
- Закрепить умение детей ориентироваться в основных направлениях – право и лево;
- Классифицировать предметы по величине и цвету;
- Сформировать у детей диалогическую речь;
- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных (коробочка – маленькая, карандаши – маленькие, петушок – большой);
- Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.



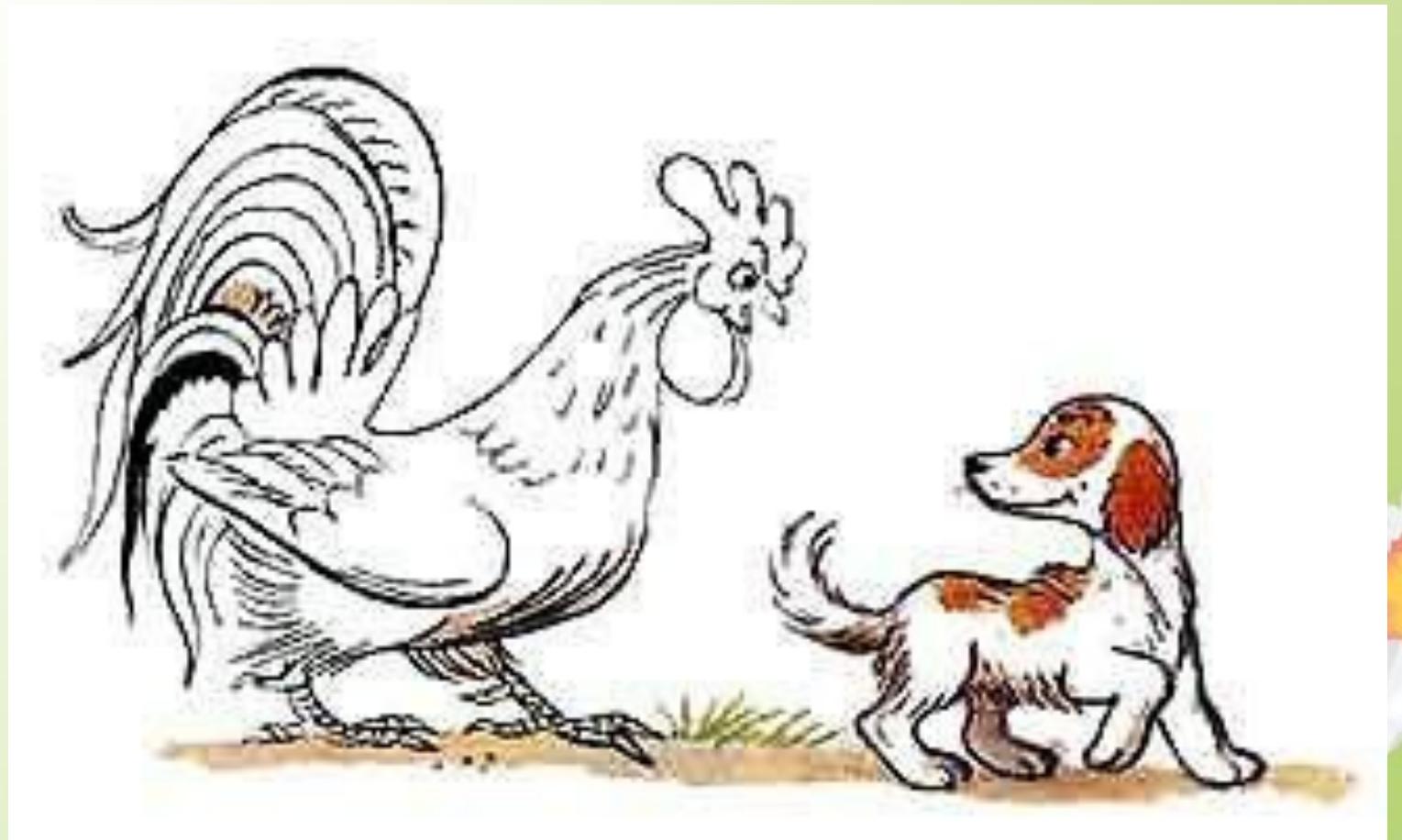
Смотрите, ребята – грустный петушок!

Петушок, почему ты такой грустный?

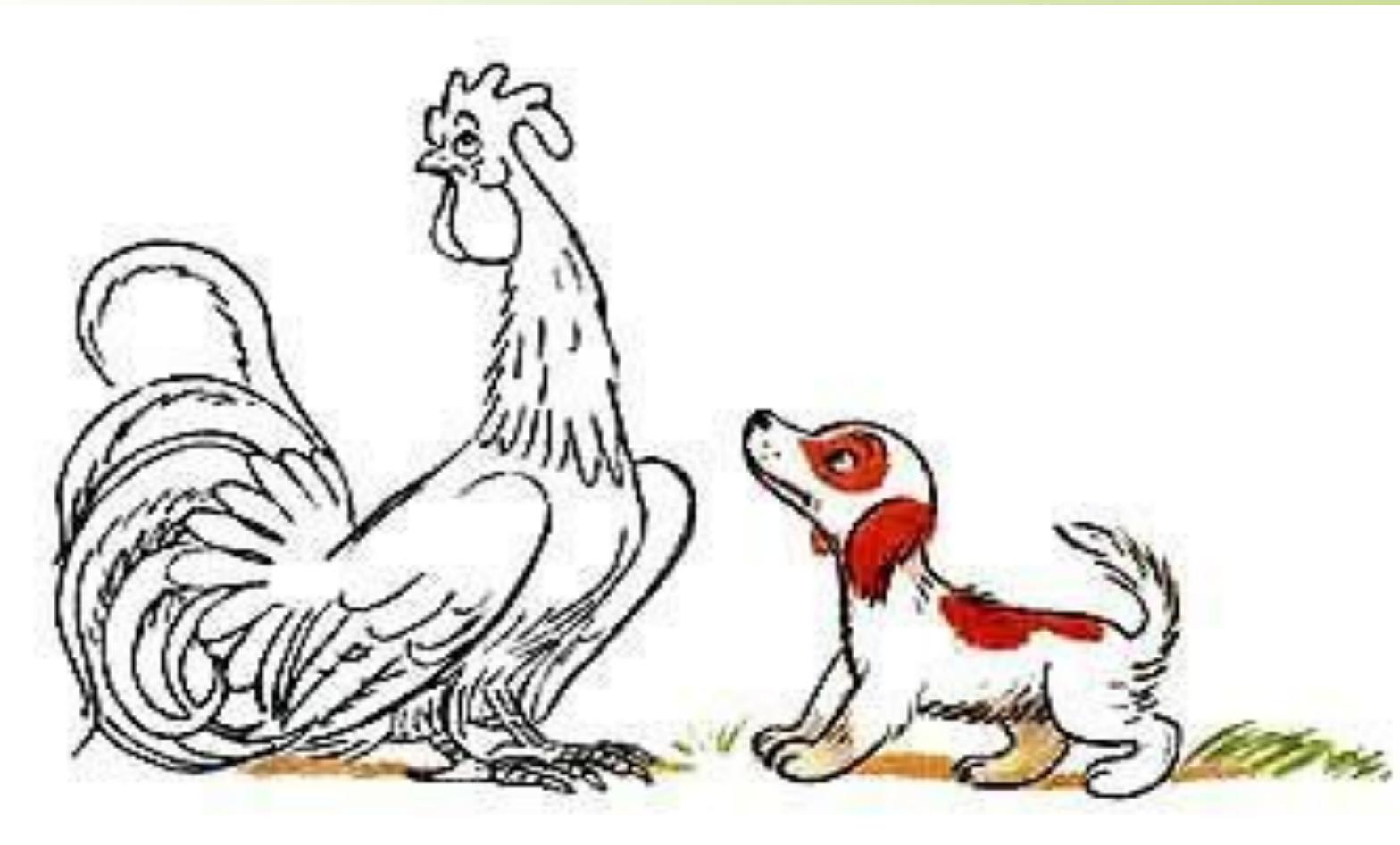


Нарисовал художник петуха, а раскрасить-то его и забыл. Помял петух гулять:

- Что ты ходишь такой нераскрашенный? - удивилась Собака.



- Не печалься, - сказала Собака, - иди к ребятам: они тебе помогут. Иди сначала налево, потом прямо, потом направо.



*И вот петушок пришел к нам. Как нам помочь
петушку?*

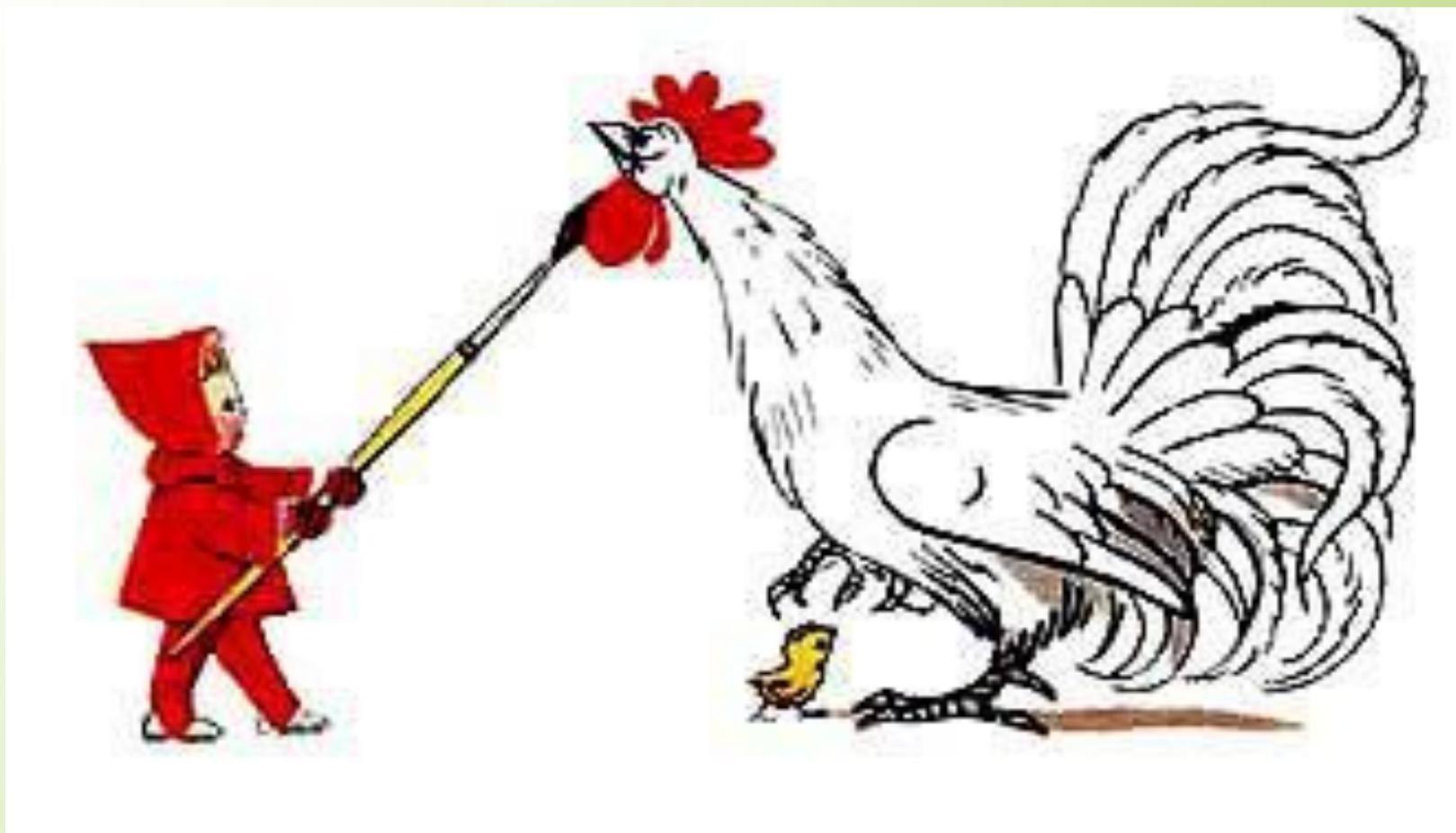


Можно его раскрасить! Чем можно покрасить петушка?

- Красками,
карандашами,
мелками, сделать
его нарядным,
красивым.



Какой это цвет?



А эмом?



А этот?



А этот?



*Мы раскрасили петушка! Вот теперь он настоящий
Петух!*



*До свидания, петушок. Приходи к нам еще в
гости!*

- *Петушок, петушок,*
- *Покажи свой кожушок.*
- *Кожушок горит огнем,*
- *Сколько перышек на
нем?*
- *Раз, два, три, четыре,
пять –*
- *Невозможно
сосчитать!*

