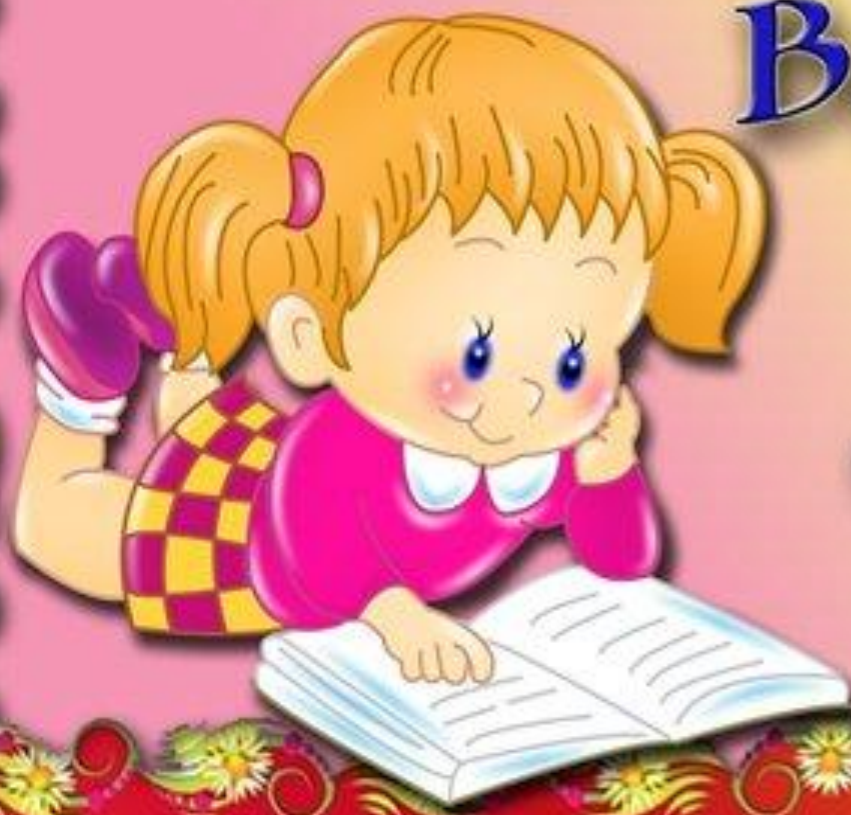
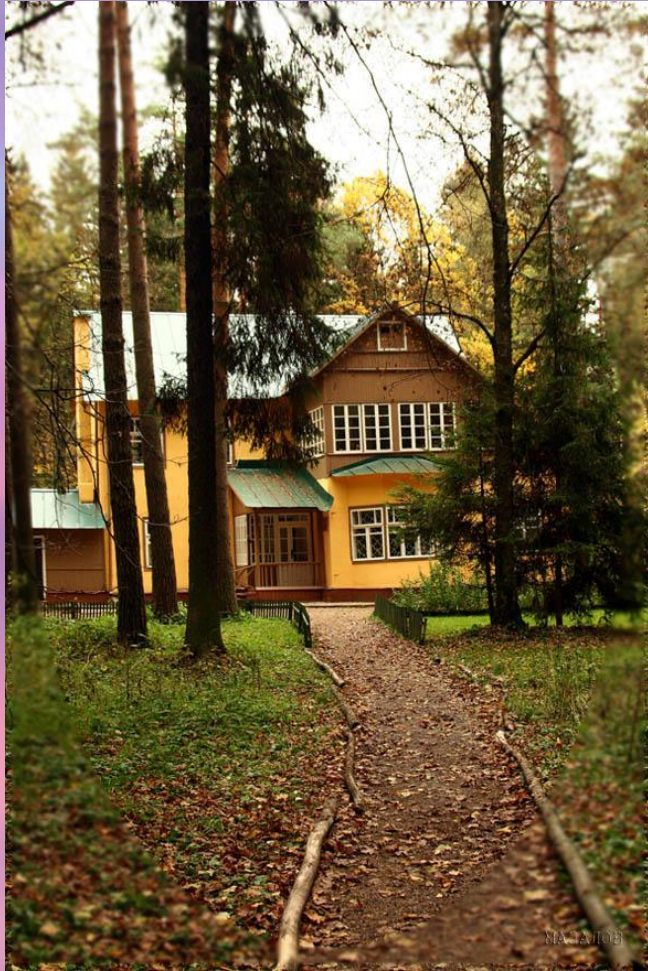


Корней Чуковская

Вакморана
по
сказкам





**Недалеко от Москвы,
в посёлке
Перedelкино, в
небольшом доме
много лет жил
высокий седой
человек, которого
знали все дети
страны. Это он
придумал
множество
сказочных героев:
Муху-Цокотуху,
Бармалея,
Мойдодыра. Звали
этого
замечательного
человека Корней
Чуковский.
Корней Чуковский –
это литературный
псевдоним
писателя. Настоящее**

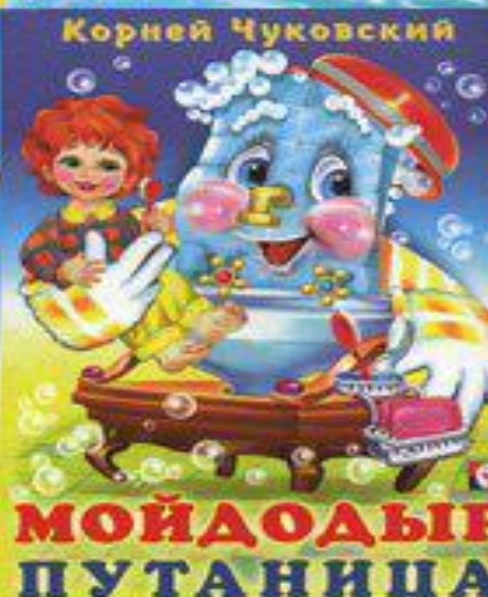
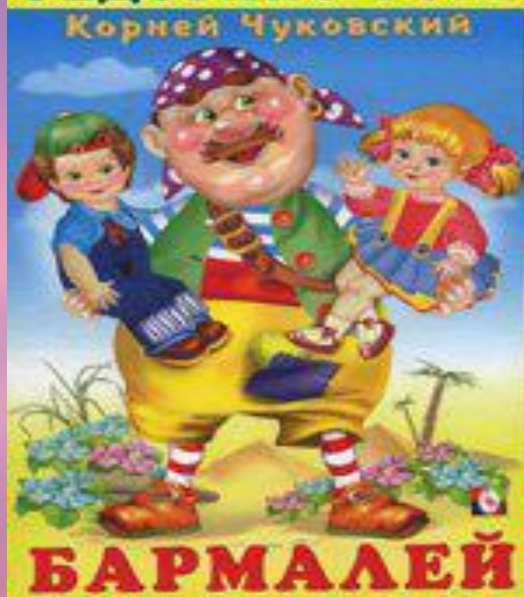
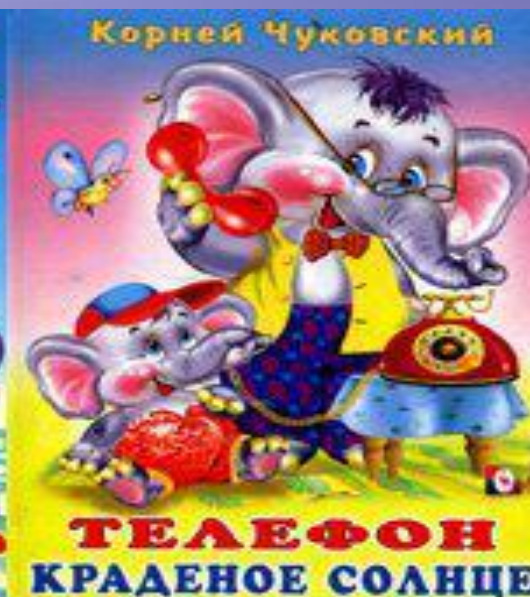


– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .



Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

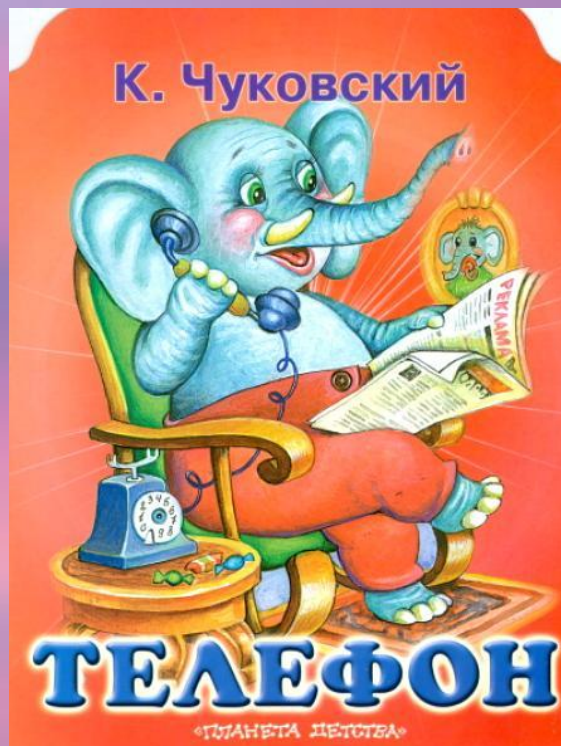


I тур «Вспомни сказку».

Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого. (комара).



Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиной
Позовите-ка лучше (ворону)



И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких (детей).



Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает (воробей
)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор(Айболит
)



А посуда вперед и вперед
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти(не могу).



А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое. (чудовище
).



Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке (темно).

Свинки замяукали – мяу – мяу
Кошечки. (захрюкали, хрю-хрю)



С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона"...

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек.

Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас сильнее, делают нас сильнее. Они делают нас сильнее.



II тур «Кто есть кто».

Айболит {доктор}

Бармалей (разбойник
-)

Федора {бабушка}

Каракула {акула}

Мойдодыр {умывальни
к)

Барабек {обжора}

Цокотуха {муха}

Тотошка, Кокошка {крокодильчики}

Рыжий, усатый великан {таракан
}



- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"

- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.



IV тур «Корзинка с потерянными вещами».





- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

V тур «Расшифруйте имена сказочных героев».

БРМЛЙ

МЙДДР

ЙБЛТ

КРКДЛ

ЦКТХ

ФДР

ТРКНЩ

КРКЛ

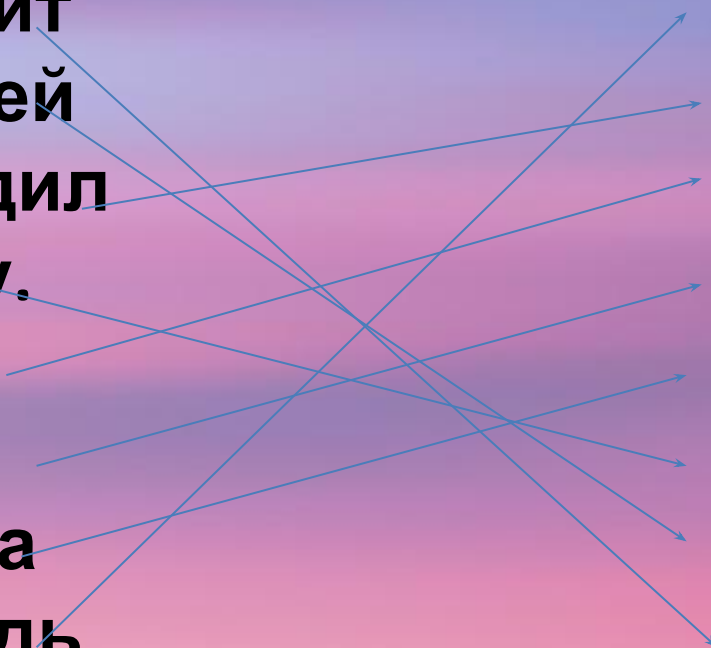
- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось



VI тур «Кто какой поступок совершил».

Айболит
Воробей
Крокодил
посуду.
Комар
небо.
Федора
Медведь
Цокотуху.
Бабочка
Лисички

Зажгли море.
Проглотил солнце.
Помыла свою
Вернул солнце в
Потушила море.
Спас Муху –
Съел таракана.
Вылечил зверей.



Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.



*Спасибо
за внимание!*