



# «Федорино горе»

Корней Иванович Чуковский - знаменитый  
детский писатель.

Великан по имени Чукоша.

# Цели урока:



- познакомиться с биографией и творчеством К. И. Чуковского;
- вспомнить его сказки,
- познакомиться с загадками Корнея Ивановича;
- прочитать интересную сказку «Федорино горе» К. И. Чуковского.

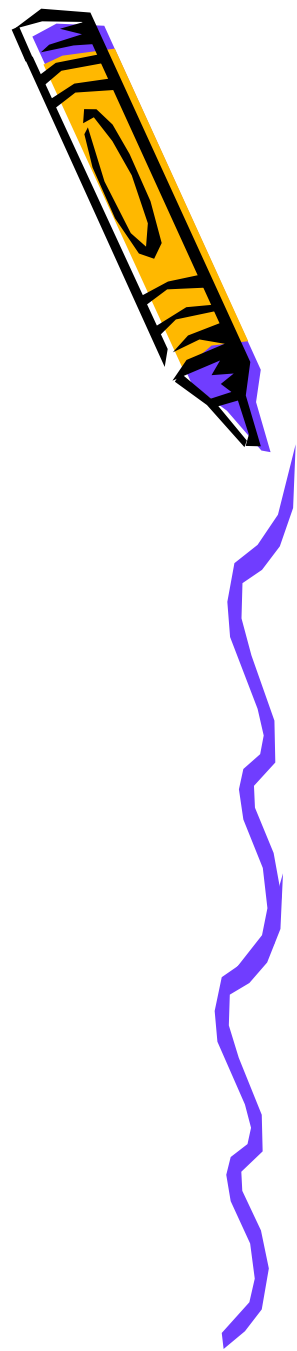


# Любимые нами строки

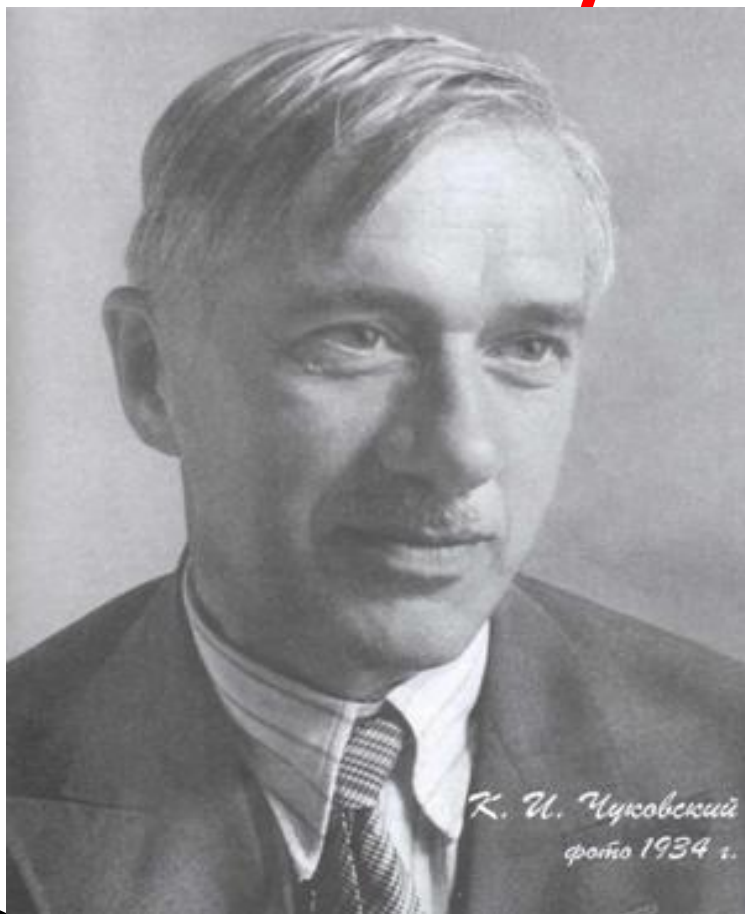
Ехали медведи  
На велосипеде.  
А за ними кот  
Задом наперед

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогам, и блинами  
И сушеными грибами.

Муха, Муха, Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.



# Корней Иванович Чуковский



Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица,

большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка.



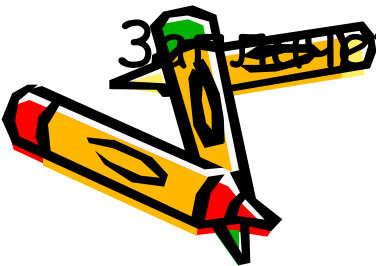
# Загадки дедушки Корнея

Красные двери в пещере  
моей,  
Белые звери сидят у  
дверей.  
И мясо, и хлеб - всю  
добычу мою -  
Я с радостью белым  
зверям отдаю.

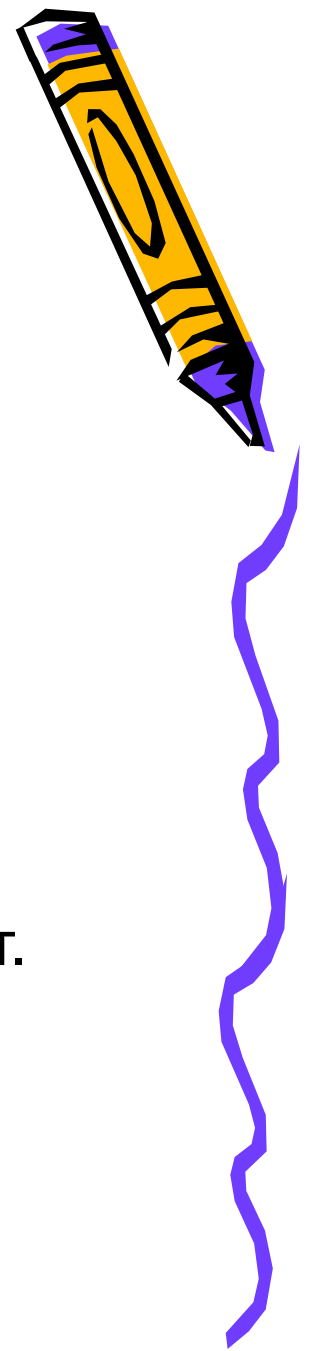
Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а  
зимою.  
Но солнце ее припечет -  
Зачиная она и умрет.

Я великан: вон ту  
громадную,  
Многопудовую плиту  
Словно плитку  
шоколадную,  
Я поднимаю в высоту.

Вдруг из черной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.



# Загадки дедушки Корнея



Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей

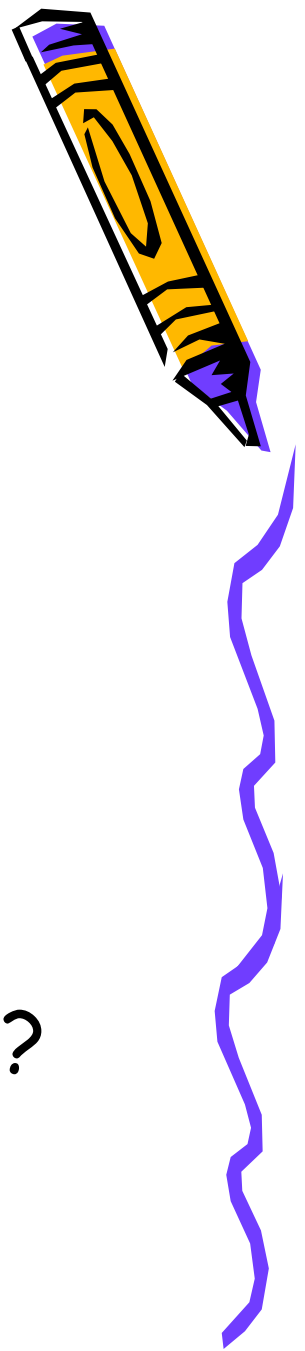
Маленькие домики по улице бегут.  
Мальчиков и девочек те домики везут.

Я одноухая старуха,  
Я прыгаю про полотну  
И нитку длинную из уха,  
Как паутину, я тяну.

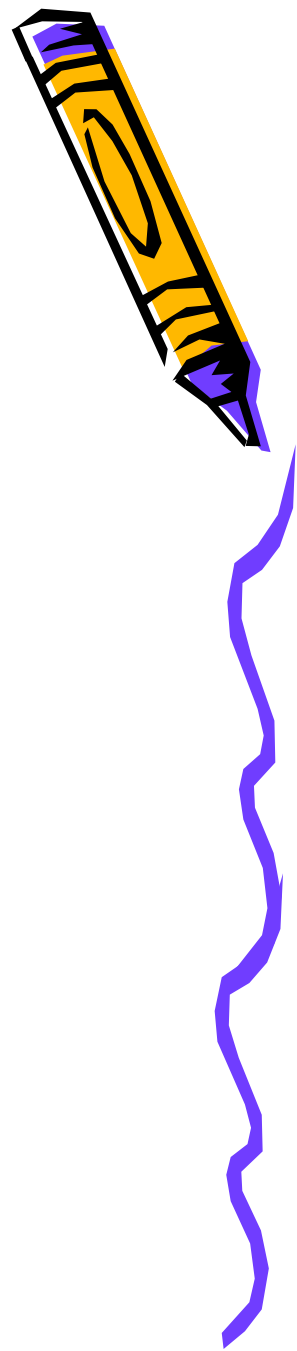


# Работа по сказке «Федорино горе».

- Понравилась ли вам сказка?
- Что особенно запомнилось?
  - Что было смешного?
  - А что грустно?
- Жалко ли вам Федору? Почему?



# Итоги урока



- Что вы узнали о К. И. Чуковском?
- Что больше всего запомнилось?
- Какое у вас после этого урока настроение?

