

137 лет со дня рождения

Корнея Ивановича

Чуковского,

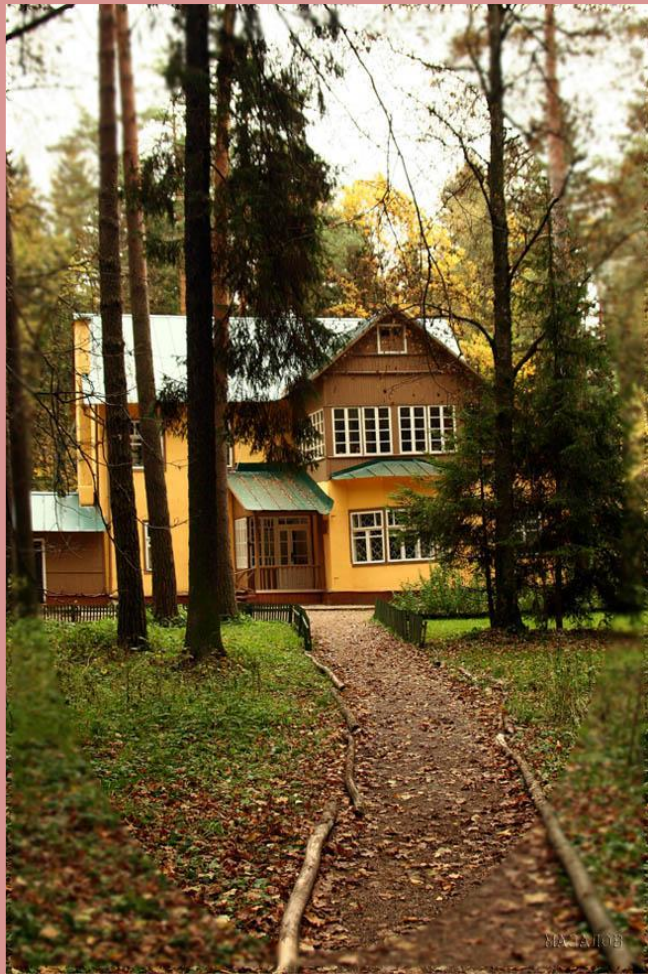
русского писателя, критика,

ли.

а.



19 марта 1882 – 28 октября 1969



Недалеко от Москвы,
в посёлке
Перedelкино, в
небольшом доме
много лет жил
высокий седой
человек, которого
знали все дети
страны. Это он
придумал
множество
сказочных героев:
Муху-Цокотуху,
Бармалея,
Мойдодыра. Звали
этого
замечательного
человека Корней
Чуковский.
Корней Чуковский –
это литературный
псевдоним
писателя. Настоящее



– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка.

Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .

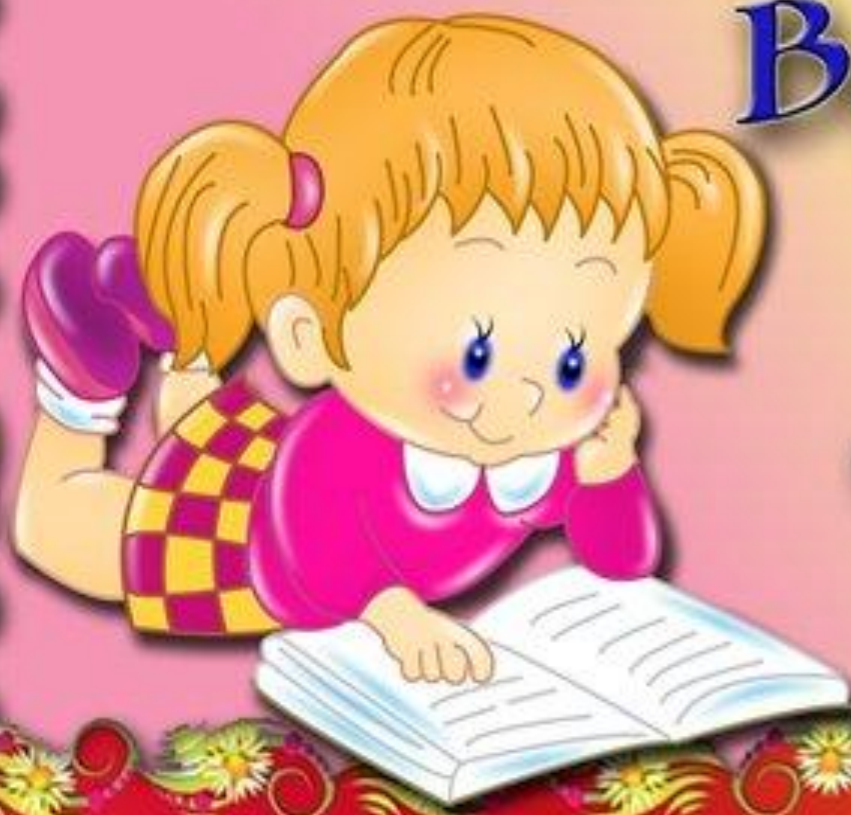


Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского



Корней Чуковская

Вакморана
по
сказкам



I тур «Вспомни сказку».

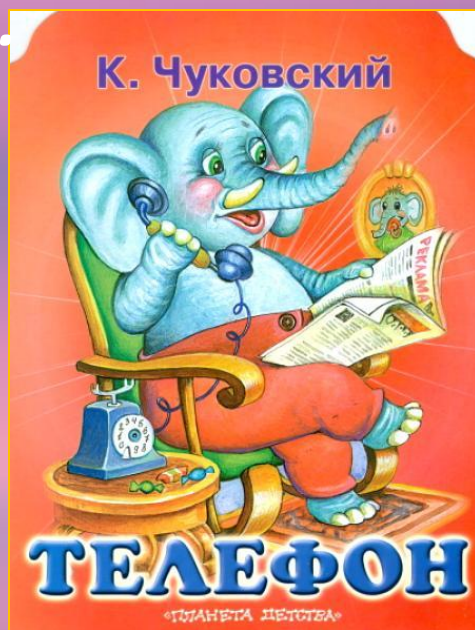
Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого...

(комара).



Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиной
Позовите-ка лучше.

(ворону)



И мне не надо
Ни мармелада,
Ни шоколада
А только
маленьких,
Ну очень
маленьких...
(детей).



Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей

Лечит маленьких детей, Прилетает...
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...

(Айболит)

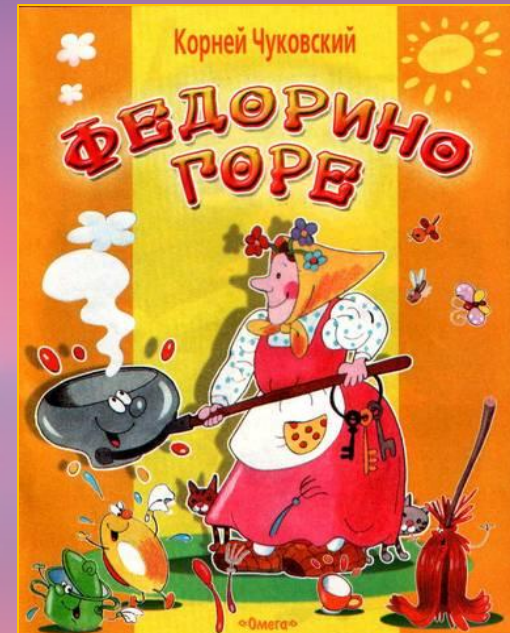


(воробей



А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти...

(не могу).



А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое...

*(чудовище
).*



Свинки замяукали –
мяу - мяу,
Кошечки...

*(захрюкали, хрю-
хрю)*

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайчика в окно
Стало зайчке...

(темно).



С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона"...

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают формируют



II тур «Кто есть кто».

Айболит - доктор

Бармалей - разбойник

- Федора - бабушка

Каракула - акула

Мойдодыр - умывальни

Цокотуха - ^к муха

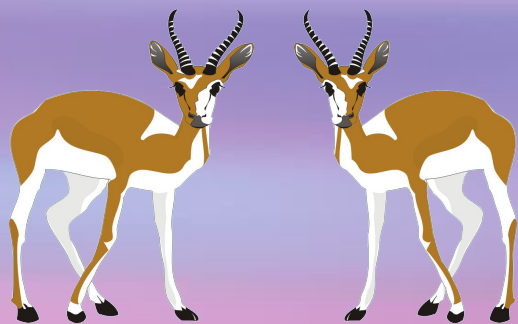
Тотоша, Кокоша - крокодильчи

Рыжий, усатый великан^{ки} таракан



- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"

III тур «Составь пары».



IV тур

«Аукцион»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?
«Федорино горе»
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?
«Бармалей»
3. В какой сказке прославляют воробья?
«Тараканище»
4. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья?
Волки, кит, орлы
5. Какое слово повторял доктор Айболит по пути в Африку?
Лимпоп
6. В каких сказках героем является крокодил?
о
«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»

-Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно.

**-А вышло это так:
Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.**



V тур «Корзинка с потерянными вещами».





- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».

Бармале

Муха

й

Цокотуха
Мойдодыр

Айбол

тараканищ

ит

Федор

к

крокоди

а

л

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось



VII тур Кроссворд

Потуши При: П, Помыла свою посуду. ны.

Ве За; Спас Вы Съел Тараканище.



VIII тур. Чему учат произведения К.И.

Чуковского?
Сказки К. Чуковского помогают
всем детям ориентироваться в
окружающем мире, заставляют
чувствовать себя бесстрашным
участником воображаемых битв
за справедливость, за добро и
свободу. Стихи К. Чуковского
воспитывают способность
сопереживать, сострадать,
сорадоваться.



*Спасибо
за внимание!*