

*137 лет со дня рождения*

**Корнея Ивановича**

**Чуковского,**

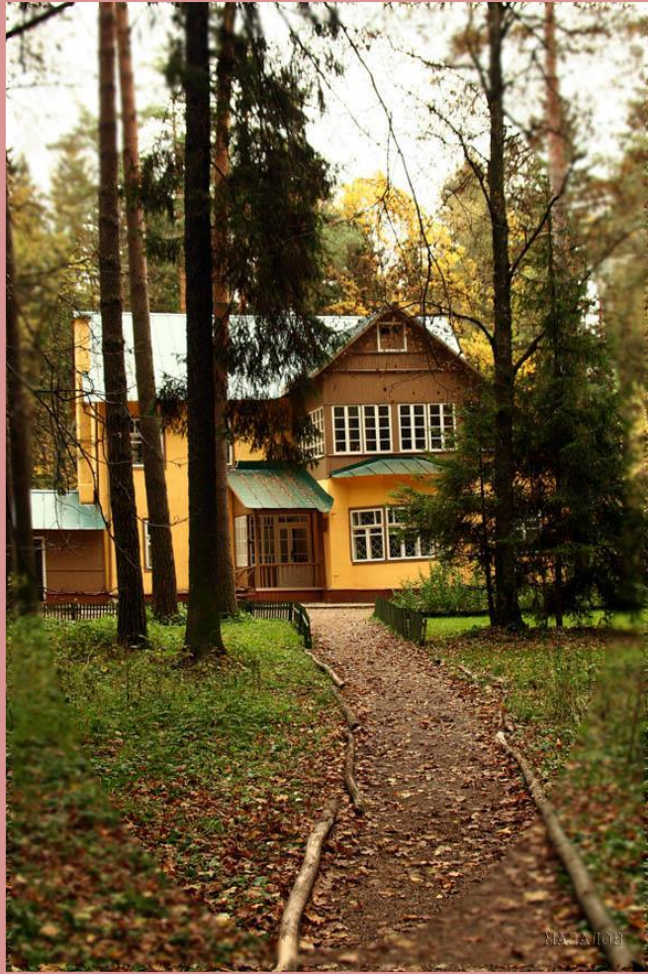
*русского писателя, критика,*

*ли.*

*а.*



**19 марта 1882 – 28 октября 1969**



Недалеко от Москвы,  
в посёлке  
Перedelкино, в  
небольшом доме  
много лет жил  
высокий седой  
человек, которого  
знали все дети  
страны. Это он  
придумал  
множество  
сказочных героев:  
Муху-Цокотуху,  
Бармалея,  
Мойдодыра. Звали  
этого  
замечательного  
человека Корней  
Чуковский.  
Корней Чуковский –  
это литературный  
псевдоним  
писателя. Настоящее



– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка.

Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .

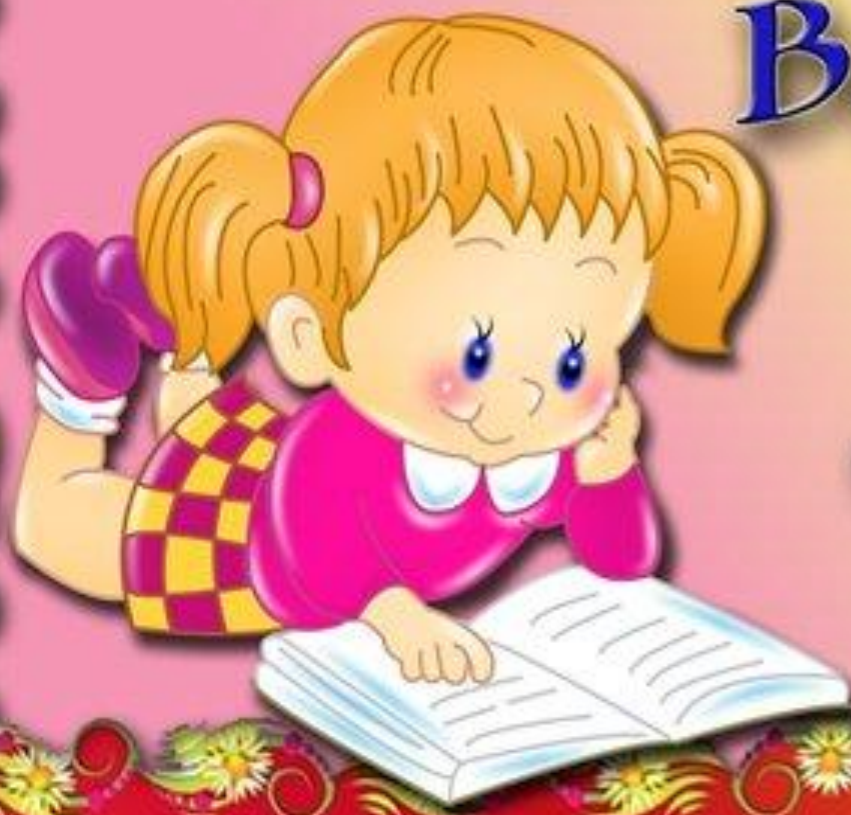


**Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского**



Корней Чуковская

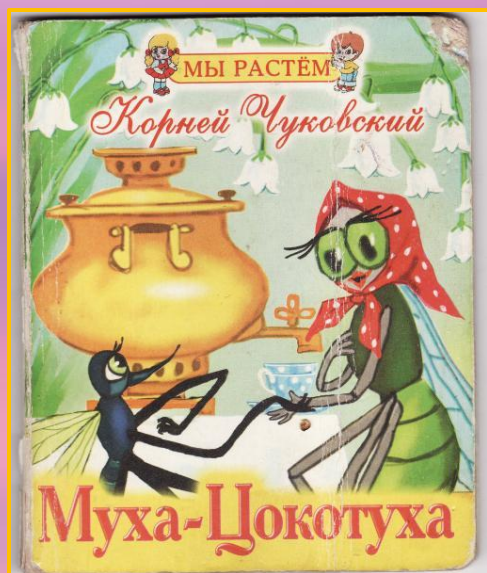
Вакморана  
по  
сказкам



# I тур «Вспомни сказку».

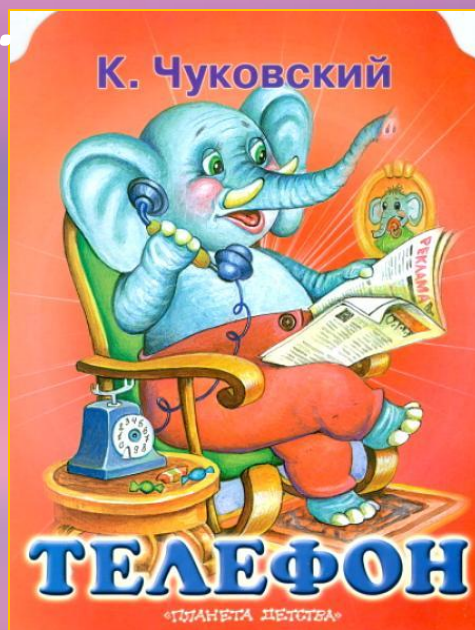
Веселится народ -  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого...

(комара).



Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше.

(ворону)



И мне не надо  
Ни мармелада,  
Ни шоколада  
А только  
маленьких,  
Ну очень  
маленьких...  
(детей).



Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей

Лечит маленьких детей, Прилетает...  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...

*(Айболит)*

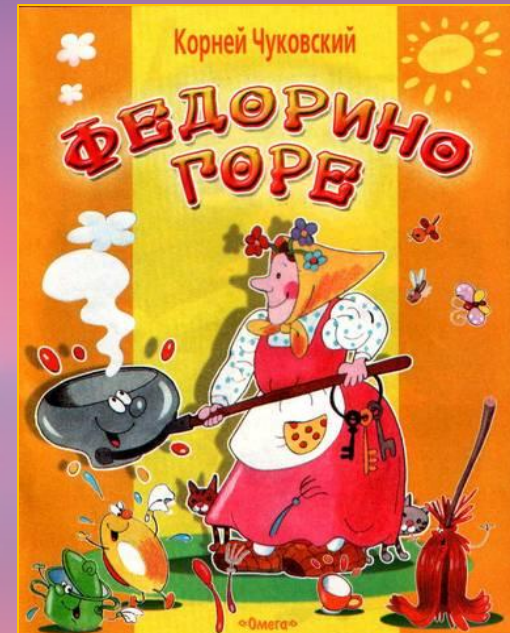


*(воробей*



А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти...

*(не могу).*



А за ним – то народ  
И поёт, и орёт:  
- Вот урод, так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое...

*(чудовище  
).*



Свинки замяукали –  
мяу - мяу,  
Кошечки...

*(захрюкали, хрю-  
хрю)*

Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайнька в окно  
Стало зайньке...

*(темно).*





С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона"...

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают формируют



## II тур «Кто есть кто».

Айболит - доктор

Бармалей - разбойник

- Федора - бабушка

Каракула - акула

Мойдодыр - умывальни

Цокотуха - <sup>к</sup> муха

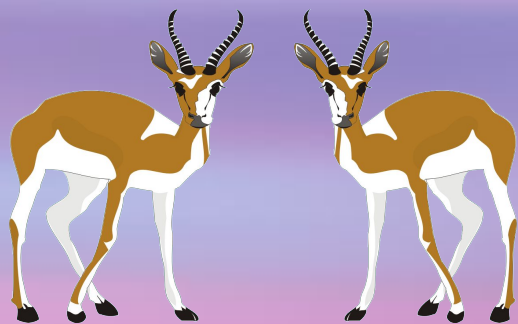
Тотоша, Кокоша - крокодильчи

Рыжий, усатый великан<sup>ки</sup> таракан



**- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"**

# III тур «Составь пары».



## IV тур

### «Аукцион»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?  
«Федорино горе»
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?  
«Бармалей»
3. В какой сказке прославляют воробья?  
«Тараканище»
4. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья?  
Волки, кит, орлы
5. Какое слово повторял доктор Айболит по пути в Африку?  
Лимпоп
6. В каких сказках героем является крокодил?  
о  
«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»

**-Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно.**

**-А вышло это так:  
Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.**



# V тур «Корзинка с потерянными вещами».





- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".



VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».

Бармале

Муха

й

Цокотуха  
Мойдодыр

Айбол

тараканищ

ит

Федор

к

крокоди

а

л

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось



# VII тур Кроссворд

Потуши При: П, Помыла свою посуду. ны.

Ве За; Спас Вы Съел Тараканище.



# VIII тур. Чему учат произведения К.И.

**Чуковского?**  
Сказки К. Чуковского помогают  
всем детям ориентироваться в  
окружающем мире, заставляют  
чувствовать себя бесстрашным  
участником воображаемых битв  
за справедливость, за добро и  
свободу. Стихи К. Чуковского  
воспитывают способность  
сопереживать, сострадать,  
сорадоваться.



*Спасибо  
за внимание!*